

**Základní škola Kadaň, ul. Chomutovská 1683, okr. Chomutov**

tel. č. 474 333 452

**MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY  
V OBLASTI  
RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ**

**Pro období školního roku 2018–2019**

**Vypracovala:** Mgr. Miluše Sukovičová, *metodik prevence (MP)*

*pro 1. – 5. ročník*

Mgr. Jana Mihalovová, *metodik prevence (MP)*

*pro 6. – 9. ročník*

**Schválila:** Mgr. Alena Roubínová, *ředitelka školy (ŘŠ)*

## Základní údaje o škole

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Kadaň, ul. Chomutovská 1683, okr. Chomutov
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Alena Roubínová
Telefon na ředitele	474 333 452, 474 333 847
E-mail na ředitele	<a href="mailto:reditelka-3zs@ktkadan.cz">reditelka-3zs@ktkadan.cz</a>

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Jana Mihalovová – II. st. Mgr. Miluše Sukovičová – I. st.		
Telefon	474 333 452, 602 542 732 / 474 333 452, 724 718 697		
E-mail	<a href="mailto:mihalovova-3zs@ktkadan.cz">mihalovova-3zs@ktkadan.cz</a> , <a href="mailto:sukovicova-3zs@ktkadan.cz">sukovicova-3zs@ktkadan.cz</a>		
Specializační studium	Ano M. Sukovičová	Ne J. Mihalovová	
Realizátor vzdělávání	Doplňkový kurz dalšího vzdělávání školních metodiků prevence III/2009 – XI/2010 - RELIÉF - Poradenské a vzdělávací centrum WHITE LIGHT I, o.s.		

Jméno výchovného poradce	Mgr. Jana Mihalovová – II. st. Mgr. Miluše Sukovičová – I. st.		
Telefon	474 333 452, 602 542 732 / 474 333 452, 724 718 697		
E-mail	<a href="mailto:mihalovova-3zs@ktkadan.cz">mihalovova-3zs@ktkadan.cz</a> , <a href="mailto:sukovicova-3zs@ktkadan.cz">sukovicova-3zs@ktkadan.cz</a>		
Specializační studium	Ano	Studuje J. Mihalovová	Ne M. Sukovičová
Realizátor vzdělávání			

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	10	246	10
ZŠ - II. stupeň	8	165	8
Víceleté gymnázium	0	0	0
4leté gymnázium	0	0	0
SŠ - ostatní	0	0	0
<b>Celkem pedagogů na škole*</b>	25	8 asistentů ped.	2,5 vychovatelky ŠD

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

## pro školní rok

### 2018-2019

#### Obsah

Úvod.....	1
Řízení a realizace preventivních aktivit .....	2
Vzdělávání pedagogických pracovníků .....	2
Znalost situace ve škole .....	2
Primární prevence v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů .....	3
I. stupeň.....	3
<i>Oblasti prevence:</i> .....	3
1. třída.....	3
2. třída.....	3
3. třída.....	4
4. třída.....	4
5. třída.....	4
<i>Aktivity ve třídách:</i> .....	4
<i>Cíl:</i> .....	5
II. stupeň.....	5
6. třída.....	5
7. třída.....	6
8. třída.....	6
9. třída.....	6
<i>Jednotlivé předměty:</i> .....	6
<i>Cíl:</i> .....	7
Nadstavbové aktivity v rámci školy .....	8
<i>Den otevřených dveří pro MŠ a rodiče</i> .....	8
<i>Schránka důvěry</i> .....	8

<i>Informační nástěnka .....</i>	<i>8</i>
<i>Školní družina a školní klub .....</i>	<i>8</i>
<b>Nadstavbové aktivity ve spolupráci s externími subjekty.....</b>	<b>9</b>
<i>Projekt „Chceme si pomáhat“- patronátní třídy.....</i>	<i>9</i>
<b>Volnočasové aktivity .....</b>	<b>9</b>
<i>Celoškolní nebo třídní akce v kalendáři činností.....</i>	<i>10</i>
<b>Konzultační hodiny.....</b>	<b>10</b>
<b>Spolupráce a informování rodičů .....</b>	<b>11</b>
<b>Zpětná vazba a evaluace .....</b>	<b>11</b>
<b>Spolupráce se specializovanými institucemi a odborníky .....</b>	<b>11</b>
<b>Materiální zázemí.....</b>	<b>12</b>
<b>Kontakty a adresy .....</b>	<b>12</b>
<b>Příloha č. 1 - KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY .....</b>	<b>14</b>
<b>Příloha č. 2 - KRIZOVÉ SITUACE .....</b>	<b>17</b>

## Úvod

Minimální preventivní program vychází z Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016) a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28), který do prevence nežádoucích jevů zařazuje konzumaci drog včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, delikvenci, virtuální drogy (netolismus), gambling (patologické hráčství), záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci, antisemitismus, závislost na politickém a náboženském extremismu, sebepoškozování, syndrom týraného dítěte, homofonie, vandalismus, rizikové sexuální chování, domácí násilí. Je zde také zařazeno rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech domácího násilí, týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání, ohrožování mravní výchovy mládeže a poruch příjmu potravy (mentální bulimie a anorexie). Při jeho tvorbě byla brána na zřetel také Strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy.

Základním principem preventivní strategie na naší škole je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti, k získávání dovedností a návyků v oblasti komunikace, tolerance, důvěry, vzájemné úcty a sebeúcty, vytváření bezpečného prostředí a dobrých vztahů s rodiči. Cílem minimálního preventivního programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí.

V tomto smyslu povedou pedagogové důsledně a systematicky žáky k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu žáka. Budou rozvíjet zejména pozitivní mezilidské vztahy a úctu k životu druhého člověka, humánní a tolerantní jednání s důrazem na právní odpovědnost jedince.

## **Řízení a realizace preventivních aktivit**

Za realizaci Minimálního preventivního programu zodpovídá školní metodik prevence, který seznámí ředitele školy s programem a dohodne základní pravidla jeho realizace. Dále metodik prevence spolupracuje s výchovným poradcem, TU a ostatními pedagogy a koordinuje práci jednotlivých učitelů a externích spolupracovníků –z PPP, K-centra a dalšími institucemi a organizacemi zabývajícími se danou problematikou. Školní metodik se podílí na analýze současného stavu a zároveň na řešení jednotlivých problémů. O průběhu naplňování Minimálního preventivního programu informuje vedení školy a spolu s ním pravidelně vyhodnocuje aktuální situaci ve škole.

## **Vzdělávání pedagogických pracovníků**

Účast školního metodika prevence, výchovného poradce a dalších pedagogických pracovníků na seminářích, přednáškách, akreditovaných kurzech k problematice zdravého životního stylu, šikanování a dalších nežádoucích jevů.

Hlavní podíl na dalším rozvíjení znalostí a dovedností související s prevencí nežádoucích jevů především spočívá v samostudiu /odborné literatury, získávání informací z internetu/ všech učitelů školy, a především školního metodika prevence. Pro pedagogy podílející se na realizaci minimálního preventivního programu je metodickým pomocníkem školní metodik prevence, který pro ně vyhledává nové informace a podněty. Školní metodik prevence by měl dostávat nové informace a náměty ke studiu prostředním obvodního metodika prevence a okresního koordinátora protidrogové prevence.

## **Znalost situace ve škole**

Průběžné dle konkrétní situace, formou ankety, dotazníku, schránky důvěry, rozhovoru.

## Primární prevence v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů

### I. stupeň

#### Oblasti prevence:

- Sociální a osobnostní rozvoj, mezilidské vztahy (Čj, Prv, Př, Vv, projekty...)
- Šikana, násilné chování (povídání v kruhu, Čj, Prv...)
- Kriminalita a delikvence (Prv, Policie ČR, Městská policie...)
- Drogy, alkoholismus, kouření (Čj, Prv, Př, besedy s odborníky...)
- Rasismus, tolerance k národnostním menšinám (Čj, Prv, Vl, projekty...)

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, přírodovědě, vlastivědě a českém jazyce.

Při výuce lze využít různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování, dramatickou výchovu s využitím materiálů školy z oblasti primární prevence.

#### 1. třída

Výchova ke zdravému životnímu stylu, osobní bezpečí, základní zásady mezilidské komunikace, vztahy v dětském kolektivu, každý člověk je jiný, základní hygienické návyky, využití volného času, rodina – jako bezpečné místo

#### 2. třída

Lidské tělo, zdraví a jeho ochrana, zacházení s léky, režim dne, vztahy mezi lidmi, chování v krizových situacích

TU: navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě, včasné odhalování specifických poruch učení a chování či jiných postižení, výchova k vhodnému využívání volného času

**3. třída**

Pojmy z oblasti prevence, sexuální výchovy a drogové závislosti, zdraví a jeho ochrana, lidé kolem nás, multikulturní výchova, využívání volného času, ochrana proti obtěžování cizí osobou

**4. třída**

Lidské tělo, odlišnost mezi pohlavími, životospráva a důsledky nevhodných návyků, využívání volného času, pojmy drogová závislost, sexuální výchova, vztahy v dětském kolektivu

**5. třída**

Domov, rodina, důvěra, vztahy v rodině, léčivé a návykové látky a rozdíl mezi nimi, vztahy v dětském kolektivu, komunikace, poznatky o negativních vlivech tabáku a alkoholu, puberta, nebezpečí při komunikaci s cizími osobami

TU: rozvíjí všestranný rozvoj osobnosti, zvyšování sebevědomí, správné sebehodnocení, sebeúcta, sebeláska, výchova k umění komunikovat, vztah k partě, kamarádům, kamarádství, přátelství, poučení o škodlivosti kouření, alkoholu, zneužívání drog, výchova k toleranci, mezilidské vztahy, výběr vhodné náplně volného času

**Aktivity ve třídách:**

Povídání v kruhu – možnost dětí povědět o svých problémech; zařazování her pro osobnostní a sociální rozvoj dítěte; využití výukového tématu k výchovnému působení; besedy na téma šikana, drogy – spolupráce s odborníky; monitorování a řešení problémů ve spolupráci s MP, VP, rodiči, PPP, MP, Policií ČR.....; spolupráce s K- centrem Kadaň, spolupráce s PPP Kadaň, Chomutov, Litoměřice; vytváření podmínek pro volný čas dětí – ŠD, kroužky DDM Šuplík, ZUŠ, sportovní oddíly; vytváření podmínek pro stmelování kolektivů – školní výlety, divadlo, exkurze, akce pro rodiče, akce žáků II.st. pro žáky z I.st. – patronátní třídy projekt „Paprsek“ ...; PEER projekt „Chceme si pomáhat“, „Poznej, kdo ti pomáhá“ ...



**Cíl:****Děti by měly po přechodu na 2. stupeň ZŠ znát a umět:**

- definovat rodinu jako zázemí a útočiště
- zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
- mít základní sociální dovednosti
- umět se chránit před cizími lidmi
- mít základní zdravotní návyky
- umět si správně zorganizovat svůj volný čas
- umět rozlišit léky a návykové látky
- znát přesné informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách
- znát následky užívání návykových látek
- umět odmítat

**II. stupeň**

Práce na druhém stupni je velmi náročná na koordinaci, tak aby byla probrána všechna témata, ale nedocházelo k jejich překrývání a přesycení žáků informacemi. S tématy z oblasti prevence se pracuje ve všech předmětech. Nejvíce rodinná výchova, občanská výchova, výtvarná výchova, tělesná výchova, český jazyk a literatura, přírodopis, chemie, dějepis aj.

K práci s tématy lze využít metod výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektové vyučování, skupinová práce, hraní rolí, práce s materiálem, besed, přednášek a exkurzí.

**6. třída**

Vhodná náplň volného času, zdravý životní styl, ochrana zdraví, rodina a její funkce pro zdravý rozvoj jedince, osobní bezpečí, způsob chování v krizových situacích, rizika zneužívání návykových látek, způsoby odmítání, centra odborné pomoci

**7. třída**

Komunikace mezi lidmi, mezilidské vztahy, péče o zdraví, život s handicapem, sexuální výchova, vztahy mezi dívkami a chlapci, osobní bezpečí, šikana, sexuální násilí, drogy a jejich dělení, účinky, prevence

**8. třída**

Fyziologie, působení drog na oběhový, nervový a dechový systém, tělesné, duševní a sociální změny u závislého člověka, rozvoj sebepoznání a sebepojetí, řešení problémů, chování v krizových situacích, konflikty, agresivita, šikana, různé formy násilí, sexuální výchova, odlišnosti, deviace, drogová závislost, kontaktní centra

**9. třída**

Sebevědomí, sebepojetí, rozvoj osobnosti, zdravé sexuální chování, volba životního partnera, sociální výchova, vztah k jiným kulturám, národnostem, nebezpečí náboženských sekt, komunikace, právní i morální odpovědnost, trestní normy

**Jednotlivé předměty:**

**Vz:** vztahy v rodině, vztahy k vrstevníkům, mladším a slabším spolužákům, vztahy k lidem odlišných názorů, náboženství, kultury, barvy pleti, vztah k handicapovaným lidem, závislosti, návykové látky, sexuální výchova apod. /tématické plány jednotlivých ročníků/

**Obč:** rozvoj právního vědomí žáků – trestné činy i v oblasti sociálně patologických jevů, právní podstata trestních činů, lidská práva ve vývoji společnosti

**Vv:** zařazování témat vztahujících se k sociálně patologickým jevům – jak využít volný čas, můj vztah k drogám, kouření, alkoholu, reklama a pochopení principu reklamy, lidská práva

**Tv:** význam sportu v primární prevenci jako jedné z nejrozšířenějších volnočasových aktivit, zdravé soutěžení v duchu fair play, vztahy mezi hráči v kolektivních hrách – týmová práce, tolerance mezi hráči, vzájemná pomoc a povzbuzování při soutěžích,

solidarita, podpora mladších, slabších a méně zkušených, reprezentace školy na veřejnosti, zvyšování odolnosti proti zátěžím, posilování fyzické zdatnosti, relaxace, regenerace po zátěži, škodlivost dopingů

**Čj:** slohové práce na téma drogy a společnost, drogy a já, co bych poradil kamarádovi, který je šikanován nebo bere drogy, můj názor na soužití s lidmi jiného přesvědčení, barvy pleti aj., v literatuře četba knih s danou problematikou – Radek John, světová literatura, apod.

**Př:** podstata drog, působení návykových látek na organismus, na vývoj jedince, změny činnosti organismu po požití návykových látek, mák, konopí, durman, houby, kaktusy a jiné rostliny ovlivňující motorické a psychické chování lidí

**Che:** chemické složení některých drog, zneužití léků k výrobě drog, chemické reakce, alkoholy a jiné látky a jejich příprava a výroba – nebezpečí, úrazy při experimentování

**Dě:** 1492 Kolumbus do Evropy přivezl tabák, drogy, alkohol do Ameriky aj. Občanská válka v USA – rasismus, 2. sv. válka – nacionalismus, rasismus, antisemitismus

**Inf:** správné využití PC a internetu při studiu i zábavě, hygiena práce s počítačem, nezneužívání PC

**Cíl:**

**Žáci by před opuštěním ZŠ měli znát a umět:**

- pojmenovat základní návykové látky
- znát jejich účinky na lidský organismus
- orientovat se v problematice závislosti
- znát základní právní normy
- vědět, kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku
- posilovat své sebevědomí
- správně se rozhodovat, odmítat
- zaujímat zdravé životní postoje
- orientovat se v problematice sexuální výchovy

- bránit se různým formám násilí, vědět, kde hledat pomoc
- zvládat základní sociální dovednosti

## **Nadstavbové aktivity v rámci školy**

Tím rozumíme vše, co se pro děti připravuje nad rámec běžné výuky.

### **Den otevřených dveří pro MŠ a rodiče**

Slouží především k prezentaci práce školy, ale dává zároveň možnost seznámit rodiče s koncepcí školy a prací v ní. Na jeho průběhu se podílejí i žáci, kteří se tímto učí prezentovat svou práci a výsledky a zároveň posilují svůj vztah ke škole, školnímu kolektivu.

### **Schránka důvěry**

Schránka důvěry je umístěna ve vestibulu školy. Žáci do ní mohou anonymně vkládat své dotazy směrem k vedení školy, výchovnému poradci i školnímu metodikovi prevence. Slouží nejen pro dotazy, ale také pro stížnosti a problémy, se kterými potřebují děti poradit. Na řešení dotazů a problémů se následně podílejí vedení, školní metodik prevence a výchovný poradce.

### **Informační nástěnka**

V přízemí školy je umístěna nástěnka sloužící pro předávání informací z oblasti výchovného poradenství a primární prevence.

### **Školní družina a školní klub**

Žáci 1. - 5. třídy mohou navštěvovat školní družinu. Družina připravuje pro děti pravidelné akce, jako jsou sportovní soutěže, výlety, besedy s Policií ČR, ale také např. tradiční soutěž Miss aj. dle metodických plánů. Na škole pracuje také školní klub, kam mohou žáci chodit po vyučování

## Nadstavbové aktivity ve spolupráci s externími subjekty

### Projekt „Chceme si pomáhat“ - patronátní třídy

V primární prevenci zneužívání návykových látek se doposud osvědčila účinná strategie peer programu (pozitivní varianta). Principem je aktivní zapojení předem připravených vrstevníků pro formování postojů mladších vrstevníků s možností účinně ovlivnit jejich rizikové chování (trestná činnost, agrese, násilí, šikana, poruchy příjmu potravy, kouření, alkohol, drogy, gamblerství, sázení, hazardní hra atd.) a naopak jim ukázat cestu zdravého životního stylu. Vrstevnický vztah (peership) umožňuje vzájemné poskytování názorů, pocitů a vzorců chování a dává možnost zkoušet si je bez větších závazků, což vede k jistějšímu chování, sebedůvěře, respektování sama sebe, rozhodování, osvojování nových rolí i pro zpětnou vazbu – sebereflexi.

Důležitý je výběr budoucích aktivistů (věk, osobnostní předpoklady, přirozená vůdčí osobnost, komunikační dovednosti, pozitivní vzor zdravého životního stylu atd.). Obsah by neměl být zaměřený pouze na nácvik technik odmítání kouření, alkoholu a drog, ale celkově na zdravý životní styl. Stát se aktivistou by mělo být pro žáky prestižní záležitostí. Projekt „Chceme si pomáhat“ by neměl být jedinou možností primární prevence na školách, ale jednou z mnoha dalších metod a činností v rámci Minimálního preventivního programu školy. Příprava a realizace je velmi náročná, je důležitý odborný garant zabývající se o danou problematiku. Protože se jedná o dlouhodobou intenzivní práci, je důležitá příprava metodiky celého programu a s ní spojený náročný výcvik a trénink aktivistů, v neposlední řadě i neustálý kontakt s nimi, zpětná vazba a supervize jejich činnosti.

### Volnočasové aktivity

Jedná se o aktivity, které nesouvisejí s výukou, ale jsou nabízeny školou nebo partnerskými subjekty (DDM Šuplík, školní klub, sportovní oddíly, ZUŠ, aj.), které mohou využívat žáci naší školy a napomáhají k formování zdravého životního stylu. Některé zájmové kroužky jsou stálé, některé se každoročně mění dle zájmu žáků.

## Celoškolní nebo třídní akce v kalendáři činností

Návštěvy výstav, divadelních představení, koncertů, výlety, turistické vycházky, exkurze, vystoupení žáků na veřejnosti, účast v recitačních, výtvarných, hudebních soutěžích, školní besídky, oslavy aj.

Září:	Den bez aut, dopravní hřiště, Kočičí zahrada (prevence pro 1. třídy)
Říjen:	Návštěva pracoviště městské policie Kadaň
Listopad:	Profesní orientace s Mgr. H. Novákovou
Prosinec:	beseda se zástupci MP Kadaň, projekt s Domovem pro seniory Kadaň
Leden:	Dopravní výchova 4. – 5. třídy , Čas proměn – beseda o dospívání
Únor:	beseda se zástupci Policie ČR – dodržování zákonů
Březen:	dopravní výchova pro 1. třídy
Duben:	dopravní hřiště
Květen:	návštěva zájmového centra Světlo, dopravní hřiště
Červen:	beseda s ženským lékařem, ženskou sestrou

## Školní sportovní klub Sluníčko

Školní sportovní klub zajišťuje jak finančně, tak organizačně sportovní akce v rámci školy, kadaňských škol i okresních soutěží.

### Hřiště

Součástí areálu školy je i travnaté fotbalové hřiště a hřiště na florbal, které zdarma využívají děti naší školy, sportovní oddíly kopané a ledního hokeje. Jako protislužbu mohou žáci naší školy využívat zdarma v době vyučování v zimních měsících stadion s umělou ledovou plochou a v letních měsících 2 plavecké bazény s přehřívanou vodou.

## Konzultační hodiny

Konzultační hodiny VP a MP na II. st. ZŠ Mgr. Jany Mihalovové jsou pro žáky a rodiče kdykoliv po předchozí dohodě. Konzultaci lze dohodnout osobně, telefonicky na telefonním čísle: 474 333 452, 602 542 732 nebo prostřednictvím této e-mailové adresy:

**mihalovova-3zs@ktdadan.cz**

Konzultační hodiny VP a MP na I. st ZŠ Mgr. Miluše Sukovičové jsou pro žáky i rodiče kdykoliv po předchozí dohodě. Konzultaci lze dohodnout osobně, telefonicky na telefonním čísle: 474 333 452, 724 718 697 nebo prostřednictvím e-mailové adresy: **sukovicova-3zs@ktdadan.cz**

## **Spolupráce a informování rodičů**

- třídní schůzky, dopisy – všeobecné informace o problémech
- den otevřených dveří
- konzultační hodiny – osobní informace o jednotlivých žácích
- internetové stránky školy
- informační nástěnka

## **Zpětná vazba a evaluace**

Vedení přehledu o školních aktivitách, jejich zveřejňování včetně šíření v místních tiskovinách, na CD, video, DVD, internetu, kabelové televizi apod. Shromažďovat výsledky a závěry z anket, dotazníků, slohových prací, výtvarných aktivit, sportovních a vědomostních soutěží. Toto všechno využít při zhodnocování kvality a efektivity metod a činností Minimálního preventivního programu školy.

## **Spolupráce se specializovanými institucemi a odborníky**

Městská policie Kadaň

PPP Kadaň            Mgr. Hana Nováková

PPP Litoměřice      Mgr. Kateřina Davídková

K-centrum Kadaň Miroslava Chrzová, Jan Hudák

ČČK Chomutov

DDM Šuplík, ZUŠ, sportovní jednoty a oddíly

MěÚ Kadaň – odbor školství, kultury a sportu

odbor sociálních věcí a zdravotnictví/oddělení sociální péče a oddělení sociálně ochrany  
(Mgr. Tomáš Mědílek)

Policie ČR

## Materiální zázemí

- **Knihovna,**
- **video, CD-ROM,**
- **počítačové programy,**
- **pedagogická knihovna,**

Seznam knih, videa a PC programů ve sborovně a jednotlivých kabinetech.

[www.nntb.cz](http://www.nntb.cz)

“Nenech to být” je internetový systém a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR. S podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy přinášíme efektivní způsob odhalování těchto problémů ještě v jejich zárodku. To vše za spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno a Linkou bezpečí, která aktuálně řeší veškerou administraci, schvalování škol, technickou podporu a obecnou komunikaci.

## Kontakty a adresy

ZŠ Chomutovská 1683, Kadaň, [www.3zskadan.cz](http://www.3zskadan.cz)

Město Kadaň, Mírové náměstí 1, [www.mesto-kadan.cz](http://www.mesto-kadan.cz)

Městská policie Kadaň, Chomutovská 1254, Kadaň, [www.mpkadan.cz](http://www.mpkadan.cz)

Pedagogicko-psychologická poradna, Fibichova 1129, Kadaň, [kadan@pppuk.cz](mailto:kadan@pppuk.cz)

Pedagogicko-psychologická poradna, Palachova, Litoměřice, [litomerice@pppuk.cz](mailto:litomerice@pppuk.cz)

K-centrum pro drogově závislé, občanské sdružení Světlo Kadaň, Klášterecká 1720,  
Kadaň

ČČK Chomutov, Cihlářská 4106, Chomutov, [www.cck-cr.cz](http://www.cck-cr.cz)

Linka bezpečí dětí a mládeže, 800155555, [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)

Vzkaz domů/dítě na útěku/, 800111113, [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)

Internetová linka, [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)

Bílý kruh bezpečí, Duškova 20, 257317100, [www.bkb.cz](http://www.bkb.cz)

SANANIM, Novovysočanská 604 a, [www.sananim.cz](http://www.sananim.cz)



Život bez závislostí, Lupáčova 14, **[www.zivot-bez-zavislosti.cz](http://www.zivot-bez-zavislosti.cz)**

Help line AIDS, 800800980, 800 144444

Stránky projektu Nadace O2, která se věnuje zlepšování komunikačních problémů dětí a mládeže, **[www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)**

Sdružení na pomoc obětem šikanování a k prevenci tohoto celospolečenského problému, **[www.sikana.org](http://www.sikana.org)**

Nadace pomáhající dětem, **[www.nasedite.cz](http://www.nasedite.cz)**

Pro rodiče: rodičovská linka 283 852 222 (v provozu: pondělí 13–16 hod, středa 16–19 hod)

Krizová telefonní linka k šikaně pro učitele, žáky a jejich rodiče 286 881 059 Poradna pro rodinu a mezilidské vztahy Kadaň 777 067 091, **[poradna.kadan@seznam.cz](mailto:poradna.kadan@seznam.cz)**

Agentura Radost, pomoc potřebným, Sociální centrum Radka, **[www.mcr.kadan.cz](http://www.mcr.kadan.cz)**

Centrum prevence Světlo: Jana Švermy 824, Kadaň, **[www.svetlokadanzs.cz](http://www.svetlokadanzs.cz)**

## Příloha č. 1 - KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY

Vychází z Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016) a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)

Krizový plán školy je součástí minimálního preventivního programu pro šk. rok 2018/2019

VYPRACOVALA: Mgr. Miluše Sukovičová, metodik prevence (MP) pro 1. – 5. ročník

Mgr. Jana Mihalovová, metodik prevence (MP) pro 6. – 9. ročník

SCHVÁLILA: Mgr. Alena Roubínová, ředitelka školy (ŘŠ)

## **Nikdo nemá právo druhému ubližovat**

### **Postupy řešení šikanování**

(Návod pro žáky a rodiče)

*Spolužáci se k tobě chovají nepřátelsky, ubližují ti a ty nevíš, jak dál?*

*Víš o někom, kdo je šikanován, a je ti ho líto?*

*Překonej strach a braň se.*

#### *Jak se můžeš bránit?*

1. *Zajdi za svým třídním učitelem.*
2. *Vhod' vzkaz do schránky důvěry (v přízemí vedle knihovny).*
3. *Zajdi za Mgr. Miluší Sukovičovou – metodikem prevence a výchovným poradcem pro 1. stupeň ZŠ – najdeš ji ve třídě I. B v pavilonu u školní družiny.*
4. *Zajdi za Mgr. Janou Mihalovovou – metodikem prevence a výchovným poradcem pro 2. stupeň ZŠ – najdeš ji ve sborovně v hlavní budově v přízemí vlevo.*
5. *Svěř se rodičům.*
6. *Použij linku důvěry, která je bezplatná (tel. č. 800 155 555 nebo 116 111.)*
7. *Webové stránky s tematikou školní šikany a kyberšikany*

Společenství proti šikaně, [www.sikana.org](http://www.sikana.org)

E-Nebezpečí pro učitele, [www.e-nebezpeci.cz](http://www.e-nebezpeci.cz)

Národní centrum bezpečnějšího internetu, [www.ncbi.cz](http://www.ncbi.cz)

#### **Kontakty**

Sdružení Linka bezpečí (116 111), [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)

Poradna webu Minimalizace šikany, [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)

Internet poradna, [www.internetporadna.cz](http://www.internetporadna.cz)

Kontaktní centrum, které přijímá hlášení, týkající se nezákonného a nevhodného obsahu internetu, [www.Horka-linka.cz](http://www.Horka-linka.cz)

Poradna E-Bezpečí - poradenská linka zaměřená na prevenci rizikového chování na

Internetu, [www.napisnam.cz](http://www.napisnam.cz)

“Nenech to být” je internetový systém a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR. S podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy přinášíme efektivní způsob odhalování těchto problémů ještě v jejich zárodku. To vše za spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno a Linkou

bezpečí, která aktuálně řeší veškerou administraci, schvalování škol, technickou podporu a obecnou komunikaci, [www.nntb.cz](http://www.nntb.cz)

## **Nikdo nemá právo druhému ubližovat**

### **Postupy řešení šikanování**

(Návod pro učitele)

#### **A. Pro vyšetřování počáteční šikany**

1. Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi.
2. Nalezení vhodných svědků.
3. Individuální případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace obětí a agresorů).
4. Zajištění ochrany obětem. (Zvýšený dohled dozorujícího učitele.)
5. Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi.
6. Pohovor s rodiči oběti a agresora (ne konfrontace)

#### **B. Pro pokročilou šikanu s neobvyklou formou – výbuch skupinového násilí vůči oběti, tzv. třídního lynčování, vyžadující následný postup**

1. Překonání šoku pedagogického pracovníka a bezprostřední záchrana oběti.
2. Domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování.
3. Vlastní vyšetřování
4. Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi.
5. Pokračující pomoc a podpora oběti.
6. Vyrozumění rodičů.
7. Nahlášení policii.

V rámci první pomoci je nutné při pokročilých, brutálních a kriminálních šikanách spolupracovat s dalšími institucemi a orgány, a to zejména s pedagogicko-psychologickou poradnou, střediskem výchovné péče, orgánem sociálně právní ochrany dítěte, Policií ČR.

## **Příloha č. 2 – KRIZOVÉ SITUACE**

Viz:

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty/doporuceni-a-pokyny>