

Základní škola Kadaň, ul. Chomutovská 1683, okr. Chomutov
tel. č. 474 333 452

KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY

Vychází z Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016) a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č. j.: 21291/2010-28).

Krizový plán školy je součástí minimálního preventivního programu pro šk. rok 2021/2022.

| | | |
|--------------|-------------------------|---|
| Vypracovala: | Mgr. Miluše Sukovičová, | metodik prevence (MP) pro 1. – 9. ročník |
| | Mgr. Jana Mihalovová, | výchovný poradce (VP) pro 1. – 9. ročník |
| Schválila: | Mgr. Alena Roubínová, | ředitelka školy (ŘŠ) |

Nikdo nemá právo druhému ubližovat

Postupy řešení šikanování

(Návod pro žáky a rodiče)

*Spolužáci se k tobě chovají nepřátelsky, ubližují ti a ty nevíš, jak dál?
Víš o někom, kdo je šikanován, a je ti ho líto?
Překonej strach a braň se.*

Jak se můžeš bránit?

1. *Zajdi za svým třídním učitelem.*
2. *Vhod' vzkaz do schránky důvěry (v přízemí vedle knihovny).*
3. *Zajdi za Mgr. Miluší Sukovičovou – metodikem prevence pro 1. a 2. stupeň ZŠ – najdeš ji ve třídě IV. B v hlavní budově v prvním patře vpravo.*
4. *Zajdi za Mgr. Janou Mihalovovou – výchovným poradcem pro 1. a 2. stupeň ZŠ – najdeš ji ve sborovně v hlavní budově v přízemí vlevo.*
5. *Svěř se rodičům.*
6. *Použij linku důvěry, která je bezplatná (tel. č. 800 155 555 nebo 116 111)*
7. *Webové stránky s tematikou školní šikany a kyberšikana:*

Společenství proti šikaně, sikana.org

E-nebezpečí pro učitele, e-nebezpeci.cz

Národní centrum bezpečnějšího internetu, ncbi.cz

Kontakty

Sdružení Linka bezpečí (116 111), linkabezpeci.cz

Poradna webu Minimalizace šikany, minimalizacesikany.cz

Internet poradna, internetporadna.cz

Kontaktní centrum, které přijímá hlášení, týkající se nezákonného a nevhodného obsahu internetu. horka-linka.cz

Poradna E-bezpečí – poradenská linka zaměřená na prevenci rizikového chování na internetu, napisnam.cz

nntb.cz „Nenech to být“ je internetový systém a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR. S podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy přinášíme efektivní způsob odhalování těchto problémů ještě v jejich zárodku. To vše za spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno a Linkou bezpečí, která aktuálně řeší veškerou administraci, schvalování škol, technickou podporu a obecnou komunikaci.

Nikdo nemá právo druhému ubližovat

Postupy řešení šikanování

(Návod pro učitele)

A. Pro vyšetřování počáteční šikany

1. Odhad závažnosti a formy šikany
2. Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili, a s oběťmi.
3. Nalezení vhodných svědků.
4. Individuální rozhovory se svědky (nepřípustné je společné vyšetřování agresorů a svědků a konfrontace oběti s agresory).
5. Zajištění ochrany oběti.
6. Předběžné vyhodnocení a volba ze dvou typů rozhovoru:
 - 6.1. rozhovor s oběťmi a rozhovor s agresory (směřování k metodě usmíření)
 - 6.2. rozhovor s agresory (směřování k metodě vnějšího nátlaku)
7. Realizace vhodné metody:
 - 7.1. metoda usmíření
 - 7.2. metoda vnějšího nátlaku (výchovný pohovor nebo výchovná komise s agresorem a jeho rodiči)
8. Třídní hodina:
 - 8.1. efekt metody usmíření
 - 8.2. oznámení potrestání agresorů
9. Rozhovor s rodiči oběti
10. Třídní schůzka
11. Práce s celou třídou.

B. Krizový scénář pro výbuch skupinového násilí při pokročilé šikaně

1. **První (alarmující) kroky pomoci:**
 - 1.1. Zvládnutí vlastního šoku – bleskový odhad závažnosti a formy šikany.
 - 1.2. Bezprostřední záchrana oběti, zastavení skupinového násilí.
2. **Příprava podmínek pro vyšetřování:**
 - 2.1. Zalarmování pedagogů na poschodí a informování vedení školy.
 - 2.2. Zabránění domluvě na křivé skupinové výpovědi.
 - 2.3. Pokračující pomoc oběti (přivolání lékaře).
 - 2.4. Oznámení na policii, paralelně navázání kontaktu se specialistou na šikanování, informace rodičům.
3. **Vyšetřování**
 - 3.1. Rozhovor s oběťmi a informátory.
 - 3.2. Nalezení nejslabších článků, nespolupracujících svědků.
 - 3.3. Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky.
 - 3.4. Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi agresory, není vhodné konfrontovat agresora (agresory) s oběťmi (oběťmi).
4. **Náprava**
 - 4.1. Metoda vnějšího nátlaku a změna konstelace skupiny.