

**Základní škola Kadaň, ul. Chomutovská 1683, okr. Chomutov**

tel. č. 474 333 452

**MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY  
V OBLASTI  
RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ**

**Pro období školního roku 2021 - 2022**

**Vypracovala:** Mgr. Miluše Sukovičová, *metodik prevence (MP)*  
*pro 1. – 9. ročník*

**Schválila:** Mgr. Alena Roubínová, *ředitelka školy (ŘŠ)*

## Základní údaje o škole

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Kadaň, ul. Chomutovská 1683, okr. Chomutov
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Alena Roubínová
Telefon na ředitele	474 333 452, 474 333 847
E-mail na ředitele	<a href="mailto:reditelka-3zs@ktkadan.cz">reditelka-3zs@ktkadan.cz</a>

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Miluše Sukovičová – I. a II. st.
Telefon	474 333 452
E-mail	<a href="mailto:sukovicova-3zs@ktkadan.cz">sukovicova-3zs@ktkadan.cz</a>
Specializační studium	Ano
Realizátor vzdělávání	Mgr. Sukovičová - Doplnkový kurz dalšího vzdělávání školních metodiků prevence III/2009 – XI/2010 - <b>RELIÉF - Poradenské a vzdělávací centrum</b> WHITE LIGHT I., o. s.

Jméno výchovného poradce	Mgr. Jana Mihalovová – I. a II. st.
Telefon	474 333 452
E-mail	<a href="mailto:mihalovova-3zs@ktkadan.cz">mihalovova-3zs@ktkadan.cz</a>
Specializační studium	Ano
Realizátor vzdělávání	Mgr. Mihalovová – Studium pro výchovné poradce v Ústí nad Labem

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I. stupeň	10	205
ZŠ - II. stupeň	8	170
<b>Celkem pedagogů na škole</b>	25	asistentů ped. 17

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

pro školní rok

2021-2022

## Obsah

<b>Obsah</b> .....	<b>2</b>
<b>Úvod</b> .....	<b>1</b>
<b>Řízení a realizace preventivních aktivit</b> .....	<b>2</b>
<b>Vzdělávání pedagogických pracovníků</b> .....	<b>2</b>
<b>Znalost situace ve škole</b> .....	<b>2</b>
<b>Primární prevence v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů</b> .....	<b>2</b>
I. stupeň .....	2
<i>Oblasti prevence:</i> .....	2
1. třída.....	3
2. třída.....	3
3. třída.....	3
4. třída.....	4
5. třída.....	4
<i>Aktivity ve třídách:</i> .....	4
<i>Cíl:</i> .....	4
II. stupeň.....	5
6. třída.....	5
7. třída.....	5
8. třída.....	5
9. třída.....	6
<i>Jednotlivé předměty:</i> .....	6
<i>Cíl:</i> .....	7
<b>Nadstavbové aktivity v rámci školy</b> .....	<b>7</b>

<i>Den otevřených dveří pro MŠ a rodiče .....</i>	<i>7</i>
<i>Schránka důvěry.....</i>	<i>8</i>
<i>Informační nástěnka.....</i>	<i>8</i>
<i>Školní družina a školní klub.....</i>	<i>8</i>
<b>Nadstavbové aktivity ve spolupráci s externími subjekty .....</b>	<b>8</b>
<i>Projekt „Chceme si pomáhat“- patronátní třídy .....</i>	<i>8</i>
<b>Volnočasové aktivity .....</b>	<b>8</b>
<i>Celoškolní nebo třídní akce v kalendáři činností.....</i>	<i>9</i>
<b>Konzultační hodiny .....</b>	<b>9</b>
<b>Spolupráce a informování rodičů .....</b>	<b>10</b>
<b>Zpětná vazba a evaluace.....</b>	<b>10</b>
<b>Spolupráce se specializovanými institucemi a odborníky.....</b>	<b>10</b>
<b>Materiální zázemí.....</b>	<b>11</b>
<b>Kontakty a adresy.....</b>	<b>11</b>
<b>Příloha č. 1 - KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY .....</b>	<b>13</b>
<b>Příloha č. 2 - KRIZOVÉ SITUACE .....</b>	<b>16</b>

## Úvod

Minimální preventivní program vychází z Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016) a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28), který do prevence nežádoucích jevů zařazuje konzumaci drog včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, delikvenci, virtuální drogy (netolismus), gambling (patologické hráčství), záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci, antisemitismus, závislost na politickém a náboženském extremismu, sebepoškozování, syndrom týraného dítěte, homofonie, vandalismus, rizikové sexuální chování, domácí násilí. Je zde také zařazeno rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech domácího násilí, týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání, ohrožování mravní výchovy mládeže a poruch příjmu potravy (mentální bulimie a anorexie). Při jeho tvorbě byla brána na zřetel také Strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy.

Základním principem preventivní strategie na naší škole je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti, k získávání dovedností a návyků v oblasti komunikace, tolerance, důvěry, vzájemné úcty a sebeúcty, vytváření bezpečného prostředí a dobrých vztahů s rodiči. Cílem minimálního preventivního programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí.

V tomto smyslu povedou pedagogové důsledně a systematicky žáky k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu žáka. Budou rozvíjet zejména pozitivní mezilidské vztahy a úctu k životu druhého člověka, humánní a tolerantní jednání s důrazem na právní odpovědnost jedince.

## **Řízení a realizace preventivních aktivit**

Za realizaci Minimálního preventivního programu zodpovídá školní metodik prevence, který seznámí ředitele školy s programem a dohodne základní pravidla jeho realizace. Dále metodik prevence spolupracuje s výchovným poradcem, TU a ostatními pedagogy a koordinuje práci jednotlivých učitelů a externích spolupracovníků – z PPP, K-centra a dalšími institucemi a organizacemi zabývajícími se danou problematikou. Školní metodik se podílí na analýze současného stavu a zároveň na řešení jednotlivých problémů. O průběhu naplňování Minimálního preventivního programu informuje vedení školy a spolu s ním pravidelně vyhodnocuje aktuální situaci ve škole.

## **Vzdělávání pedagogických pracovníků**

Účast školního metodika prevence, výchovného poradce a dalších pedagogických pracovníků na seminářích, přednáškách, akreditovaných kurzech k problematice zdravého životního stylu, šikanování a dalších nežádoucích jevů.

Hlavní podíl na dalším rozvíjení znalostí a dovedností související s prevencí nežádoucích jevů především spočívá v samostudiu /odborné literatury, získávání informací z internetu/ všech učitelů školy, a především školního metodika prevence. Pro pedagogy podílející se na realizaci minimálního preventivního programu je metodickým pomocníkem školní metodik prevence, který pro ně vyhledává nové informace a podněty. Školní metodik prevence by měl dostávat nové informace a náměty ke studiu prostředním obvodního metodika prevence a okresního koordinátora protidrogové prevence.

## **Znalost situace ve škole**

Průběžné dle konkrétní situace, formou ankety, dotazníku, schránky důvěry, rozhovoru.

## **Primární prevence v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů**

### **I. stupeň**

#### **Oblasti prevence:**

- Sociální a osobnostní rozvoj, mezilidské vztahy (Čj, Prv, Př, Vv, projekty...)

- Šikana, násilné chování (povídání v kruhu, Čj, Prv...)
- Kriminalita a delikvence (Prv, Městská policie...)
- Drogy, alkoholismus, kouření (Čj, Prv, Př, besedy s odborníky...)
- Rasismus, tolerance k národnostním menšinám (Čj, Prv, Vl, projekty...)

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, přírodovědě, vlastivědě a českém jazyce.

Při výuce lze využít různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování, dramatickou výchovu s využitím materiálů školy z oblasti primární prevence.

### **1. třída**

Výchova ke zdravému životnímu stylu, osobní bezpečí, základní zásady mezilidské komunikace, vztahy v dětském kolektivu, každý člověk je jiný, základní hygienické návyky, využití volného času, rodina – jako bezpečné místo.

### **2. třída**

Lidské tělo, zdraví a jeho ochrana, zacházení s léky, režim dne, vztahy mezi lidmi, chování v krizových situacích.

TU: navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě, včasné odhalování specifických poruch učení a chování či jiných postižení, výchova k vhodnému využívání volného času.

### **3. třída**

Pojmy z oblasti prevence, sexuální výchovy a drogové závislosti, zdraví a jeho ochrana, lidé kolem nás, multikulturní výchova, využívání volného času, ochrana proti obtěžování cizí osobou.

#### 4. třída

Lidské tělo, odlišnost mezi pohlavími, životospráva a důsledky nevhodných návyků, využívání volného času, pojmy drogová závislost, sexuální výchova, vztahy v dětském kolektivu.

#### 5. třída

Domov, rodina, důvěra, vztahy v rodině, léčivé a návykové látky a rozdíl mezi nimi, vztahy v dětském kolektivu, komunikace, poznatky o negativních vlivech tabáku a alkoholu, puberta, nebezpečí při komunikaci s cizími osobami.

TU: rozvíjí všestranný rozvoj osobnosti, zvyšování sebevědomí, správné sebehodnocení, sebeúcta, sebeláska, výchova k umění komunikovat, vztah k partě, kamarádům, kamarádství, přátelství, poučení o škodlivosti kouření, alkoholu, zneužívání drog, výchova k toleranci, mezilidské vztahy, výběr vhodné náplně volného času.

#### **Aktivity ve třídách:**

Povídání v kruhu – možnost dětí povědět o svých problémech; zařazování her pro osobnostní a sociální rozvoj dítěte; využití výukového tématu k výchovnému působení; besedy na téma šikana, drogy – spolupráce s odborníky; monitorování a řešení problémů ve spolupráci s MP, VP, rodiči, PPP, MP, Policií ČR.....; spolupráce s K- centrem Kadaň, spolupráce s PPP Kadaň, Chomutov, Dyáda Chomutov, VÚ a SVP Pšov; vytváření podmínek pro volný čas dětí – ŠD, kroužky DDM Šuplík, ZUŠ, sportovní oddíly; vytváření podmínek pro stmelování kolektivů – školní výlety, divadlo, exkurze, akce pro rodiče, akce žáků II. st. pro žáky z I. st. – patronátní třídy projekt „Paprsek“ ...;

#### **Cíl:**

#### **Děti by měly po přechodu na 2. stupeň ZŠ znát a umět:**

- definovat rodinu jako zázemí a útočiště
- zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
- mít základní sociální dovednosti
- umět se chránit před cizími lidmi



- mít základní zdravotní návyky
- umět si správně zorganizovat svůj volný čas
- umět rozlišit léky a návykové látky
- znát přesné informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách
- znát následky užívání návykových látek
- umět odmítat

## **II. stupeň**

Práce na druhém stupni je velmi náročná na koordinaci, tak aby byla probrána všechna témata, ale nedocházelo k jejich překrývání a přesycení žáků informacemi. S tématy z oblasti prevence se pracuje ve všech předmětech. Nejvíce rodinná výchova, občanská výchova, výtvarná výchova, tělesná výchova, český jazyk a literatura, přírodopis, chemie, dějepis aj.

K práci s tématy lze využít metod výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektové vyučování, skupinová práce, hraní rolí, práce s materiálem, besed, přednášek a exkurzí.

### **6. třída**

Vhodná náplň volného času, zdravý životní styl, ochrana zdraví, rodina a její funkce pro zdravý rozvoj jedince, osobní bezpečí, způsob chování v krizových situacích, rizika zneužívání návykových látek, způsoby odmítání, centra odborné pomoci.

### **7. třída**

Komunikace mezi lidmi, mezilidské vztahy, péče o zdraví, život s handicapem, sexuální výchova, vztahy mezi dívkami a chlapci, osobní bezpečí, šikana, sexuální násilí, drogy a jejich dělení, účinky, prevence.

### **8. třída**

Fyziologie, působení drog na oběhový, nervový a dechový systém, tělesné, duševní a sociální změny u závislého člověka, rozvoj sebepoznání a sebepojetí, řešení problémů, chování v krizových situacích, konflikty, agresivita, šikana, různé formy násilí, sexuální výchova, odlišnosti, deviace, drogová závislost, kontaktní centra.

## 9. třída

Sebevědomí, sebepojetí, rozvoj osobnosti, zdravé sexuální chování, volba životního partnera, sociální výchova, vztah k jiným kulturám, národnostem, nebezpečí náboženských sekt, komunikace, právní i morální odpovědnost, trestní normy.

### Jednotlivé předměty:

**Vz:** vztahy v rodině, vztahy k vrstevníkům, mladším a slabším spolužákům, vztahy k lidem odlišných názorů, náboženství, kultury, barvy pleti, vztah k handicapovaným lidem, závislosti, návykové látky, sexuální výchova apod. /tematické plány jednotlivých ročníků/

**Obč:** rozvoj právního vědomí žáků – trestné činy i v oblasti sociálně patologických jevů, právní podstata trestních činů, lidská práva ve vývoji společnosti

**Vv:** zařazování témat vztahujících se k sociálně patologickým jevům – jak využít volný čas, můj vztah k drogám, kouření, alkoholu, reklama a pochopení principu reklamy, lidská práva

**Tv:** význam sportu v primární prevenci jako jedné z nejrozšířenějších volnočasových aktivit, zdravé soutěžení v duchu fair play, vztahy mezi hráči v kolektivních hrách – týmová práce, tolerance mezi hráči, vzájemná pomoc a povzbuzování při soutěžích, solidarita, podpora mladších, slabších a méně zkušených, reprezentace školy na veřejnosti, zvyšování odolnosti proti zátěžím, posilování fyzické zdatnosti, relaxace, regenerace po zátěži, škodlivost dopingů

**Čj:** slohové práce na téma drogy a společnost, drogy a já, co bych poradil kamarádovi, který je šikanován nebo bere drogy, můj názor na soužití s lidmi jiného přesvědčení, barvy pleti aj., v literatuře četba knih s danou problematikou apod

**Př:** podstata drog, působení návykových látek na organizmus, na vývoj jedince, změny činnosti organismu po požití návykových látek, mák, konopí, durman, houby, kaktusy a jiné rostliny ovlivňující motorické a psychické chování lidí

**Ch:** chemické složení některých drog, zneužití léků k výrobě drog, chemické reakce, alkoholy a jiné látky a jejich příprava a výroba – nebezpečí, úrazy při experimentování

**D:** 1492 Kolumbus do Evropy přivezl tabák, drogy, alkohol do Ameriky aj. Občanská válka v USA – rasismus, 2. sv. válka – nacionalismus, rasismus, antisemitismus

**In:** správné využití PC a internetu při studiu i zábavě, hygiena práce s počítačem, nezneužívání PC

**Cíl:**

**Žáci by před opuštěním ZŠ měli znát a umět:**

- pojmenovat základní návykové látky
- znát jejich účinky na lidský organizmus
- orientovat se v problematice závislosti
- znát základní právní normy
- vědět, kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku
- posilovat své sebevědomí
- správně se rozhodovat, odmítat
- zaujímat zdravé životní postoje
- orientovat se v problematice sexuální výchovy
- bránit se různým formám násilí, vědět, kde hledat pomoc
- zvládat základní sociální dovednosti

## **Nadstavbové aktivity v rámci školy**

Tím rozumíme vše, co se pro děti připravuje nad rámec běžné výuky.

### **Den otevřených dveří pro MŠ a rodiče**

Slouží především k prezentaci práce školy, ale dává zároveň možnost seznámit rodiče s koncepcí školy a prací v ní. Na jeho průběhu se podílejí i žáci, kteří se tímto učí prezentovat svou práci a výsledky a zároveň posilují svůj vztah ke škole, školnímu kolektivu.

## **Schránka důvěry**

Schránka důvěry je umístěna ve vestibulu školy. Žáci do ní mohou anonymně vkládat své dotazy směrem k vedení školy, výchovnému poradci i školnímu metodikovi prevence. Slouží nejen pro dotazy, ale také pro stížnosti a problémy, se kterými potřebují děti poradit. Na řešení dotazů a problémů se následně podílejí vedení, školní metodik prevence a výchovný poradce.

## **Informační nástěnka**

V přízemí školy je umístěna nástěnka sloužící pro předávání informací z oblasti výchovného poradenství a primární prevence.

## **Školní družina a školní klub**

Žáci 1. - 5. třídy mohou navštěvovat školní družinu. Družina připravuje pro děti pravidelné akce, jako jsou sportovní soutěže, výlety, besedy s Policií ČR, ale také např. tradiční soutěž Talent školní družiny aj. dle metodických plánů. Na škole funguje také školní klub, kam mohou žáci chodit po vyučování.

## **Nadstavbové aktivity ve spolupráci s externími subjekty**

### **Projekt „Chceme si pomáhat“- patronátní třídy**

Žáci 1. až 3. tříd mají svou patronátní tříd. Starší žáci pomáhají mladším spolužákům během různých školních akcí.

## **Volnočasové aktivity**

Jedná se o aktivity, které nesouvisejí s výukou, ale jsou nabízeny školou nebo partnerskými subjekty (DDM Šuplík, školní klub, sportovní oddíly, ZUŠ, aj.), které mohou využívat žáci naší školy a napomáhají k formování zdravého životního stylu. Některé zájmové kroužky jsou stálé, některé se každoročně mění dle zájmu žáků.

## Celoškolní nebo třídní akce v kalendáři činností

Návštěvy výstav, divadelních představení, koncertů, výlety, turistické vycházky, exkurze, vystoupení žáků na veřejnosti, účast v recitačních, výtvarných, hudebních soutěžích, školní besídky, oslavy aj.

Září:	Den bez aut, dopravní hřiště, Kočičí zahrada (prevence pro 2. třídy)
Říjen:	Návštěva pracoviště městské policie Kadaň, záchranná služba Kadaň
Listopad:	Volba povolání – individuální návštěvy v PPP
Prosinec:	beseda se zástupci MP Kadaň, projekt s Domovem pro seniory Kadaň
Leden:	dopravní výchova, volba povolání – dny otevřených dveří SŠ a SOU
Únor:	beseda se zástupci Policie ČR – dodržování zákonů
Březen:	dopravní výchova
Duben:	návštěva K-centra, dopravní hřiště
Květen:	návštěva zájmového centra Světlo, dopravní hřiště
Červen:	beseda s ženským lékařem, ženskou sestrou

## Školní sportovní klub Sluníčko

Školní sportovní klub zajišťuje jak finančně, tak organizačně sportovní akce v rámci školy, kadaňských škol i okresních soutěží.

### Hřiště

Součástí areálu školy je i travnaté fotbalové hřiště a hřiště na florbal, které zdarma využívají děti naší školy, sportovní oddíly kopané a ledního hokeje. Jako protislužbu mohou žáci naší školy využívat zdarma v době vyučování v zimních měsících stadion s umělou ledovou plochou a v letních měsících 2 plavecké bazény s přehřívanou vodou.

## Konzultační hodiny

Konzultační hodiny VP na I. a II. st. ZŠ Mgr. Jany Mihalovové jsou pro žáky a rodiče kdykoliv po předchozí dohodě. Konzultaci lze dohodnout osobně, telefonicky na telefonním čísle: 474 333 452 nebo prostřednictvím této e-mailové adresy: [mihalovova-3zs@ktkadan.cz](mailto:mihalovova-3zs@ktkadan.cz).

Konzultační hodiny MP na I. a II. st. ZŠ Mgr. Miluše Sukovičové jsou pro žáky i rodiče kdykoliv po předchozí dohodě. Konzultaci lze dohodnout osobně, telefonicky na telefonním čísle: 474 333 452 nebo prostřednictvím e-mailové adresy: [sukovicova-3zs@ktkadan.cz](mailto:sukovicova-3zs@ktkadan.cz)

Konzultační hodiny externího školního speciálního pedagoga pro I. a II. stupeň Mgr. Sávy Arabadžieva jsou pro zákonné zástupce a žáky každý pátek od 8:00 – 10:00 hod. Konzultace lze dohodnout osobně, telefonicky přímo na telefonním čísle 607 832 874 nebo prostřednictvím e-mailové adresy [sava.a@me.com](mailto:sava.a@me.com). Schůzku lze též domluvit prostřednictvím třídního učitele.

## Spolupráce a informování rodičů

- třídní schůzky, dopisy – všeobecné informace o problémech
- den otevřených dveří
- konzultační hodiny – osobní informace o jednotlivých žácích
- internetové stránky školy, FB školy
- informační nástěnka

## Zpětná vazba a evaluace

Vedení přehledu o školních aktivitách, jejich zveřejňování včetně šíření v místních tiskovinách, na CD, video, DVD, internetu, kabelové televizi apod. Shromažďovat výsledky a závěry z anket, dotazníků, slohových prací, výtvarných aktivit, sportovních a vědomostních soutěží. Toto všechno využít při zhodnocování kvality a efektivity metod a činností Minimálního preventivního programu školy.

## Spolupráce se specializovanými institucemi a odborníky

Městská policie Kadaň

PPP Kadaň Mgr. Zdeňka Nyklíčková

K-centrum Kadaň Jan Hudák

Poradna pro rodinu Miroslava Chrzová

ČČK Chomutov

DDM Šuplík, ZUŠ, sportovní jednoty a oddíly

MěÚ Kadaň – odbor školství, kultury a sportu

odbor sociálních věcí a zdravotnictví/oddělení sociální péče a oddělení sociálně ochrany

(Mgr. Tomáš Mědílek)

Policie ČR

VÚ a SVP Pšov – Mgr. Sáva Arabadžiev

## Materiální zázemí

- **Knihovna,**
- **video, CD**
- **počítačové programy**
- **pedagogická knihovna**
- **interaktivní tabule**
- **wi-fi připojení**

Seznam knih, videa a PC programů ve sborovně a jednotlivých kabinetech.

[www.nntb.cz](http://www.nntb.cz)

“Nenech to být” je internetový systém a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR. S podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy přinášíme efektivní způsob odhalování těchto problémů ještě v jejich zárodku. To vše za spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno a Linkou bezpečí, která aktuálně řeší veškerou administraci, schvalování škol, technickou podporu a obecnou komunikaci.

## Kontakty a adresy

ZŠ Chomutovská 1683, Kadaň, [www.3zskadan.cz](http://www.3zskadan.cz)

Město Kadaň, Mírové náměstí 1, [www.mesto-kadan.cz](http://www.mesto-kadan.cz)

Městská policie Kadaň, Chomutovská 1254, Kadaň, [www.mpkadan.cz](http://www.mpkadan.cz)

Pedagogicko-psychologická poradna, Fibichova 1129, Kadaň, [kadan@pppuk.cz](mailto:kadan@pppuk.cz)

K-centrum pro drogově závislé, občanské sdružení Světlo Kadaň, Klášterecká 1720,

Kadaň

ČČK Chomutov, Cihlářská 4106, Chomutov, [www.cck-cr.cz](http://www.cck-cr.cz)

Linka bezpečí dětí a mládeže, 800155555, [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)

Vzkaz domů/dítě na útěku/, 800111113, [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)

Internetová linka, [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)

Bílý kruh bezpečí, Duškova 20, 257317100, [www.bkb.cz](http://www.bkb.cz)

SANANIM, Novovysočanská 604 a, [www.sananim.cz](http://www.sananim.cz)

Život bez závislostí, Lupáčova 14, [www.zivot-bez-zavislosti.cz](http://www.zivot-bez-zavislosti.cz)

Help line AIDS, 800800980, 800 144444

Stránky projektu Nadace O2, která se věnuje zlepšování komunikačních problémů dětí a mládeže, [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)

Sdružení na pomoc obětem šikanování a k prevenci tohoto celospolečenského problému, [www.sikana.org](http://www.sikana.org)

Nadace pomáhající dětem, [www.nasedite.cz](http://www.nasedite.cz)

Pro rodiče: rodičovská linka 283 852 222 (v provozu: pondělí 13–16 hod, středa 16–19 hod)

Krizová telefonní linka k šikaně pro učitele, žáky a jejich rodiče 286 881 059

Poradna pro rodinu a mezilidské vztahy Kadaň 777 067 091,

[poradna.kadan@seznam.cz](mailto:poradna.kadan@seznam.cz)

Agentura Radost, pomoc potřebným, Sociální centrum Radka, [www.mcr.kadan.cz](http://www.mcr.kadan.cz)

Centrum prevence Světlo: Jana Švermy 824, Kadaň, [www.svetlokadanzs.cz](http://www.svetlokadanzs.cz)



## Příloha č. 1 - KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY

Vychází z Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016) a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)

Krizový plán školy je součástí minimálního preventivního programu pro šk. rok 2021/2022.

VYPRACOVALA: Mgr. Miluše Sukovičová, metodik prevence (MP) pro 1. – 9. ročník

SCHVÁLILA: Mgr. Alena Roubínová, ředitelka školy (ŘŠ)

## Nikdo nemá právo druhému ubližovat

### Postupy řešení šikanování

(Návod pro žáky a rodiče)

*Spolužáci se k tobě chovají nepřátelsky, ubližují ti a ty nevíš, jak dál?*

*Víš o někom, kdo je šikanován, a je ti ho líto?*

*Překonej strach a braň se.*

#### *Jak se můžeš bránit?*

1. *Zajdi za svým třídním učitelem.*
2. *Vhod' vzkaz do schránky důvěry (v přízemí vedle knihovny).*
3. *Zajdi za Mgr. Miluší Sukovičovou – metodikem prevence a výchovným poradcem pro 1. stupeň ZŠ – najdeš ji ve třídě II. B v hlavní budově.*
4. *Zajdi za Mgr. Janou Mihalovovou – metodikem prevence a výchovným poradcem pro 2. stupeň ZŠ – najdeš ji ve sborovně v hlavní budově v přízemí vlevo.*
5. *Svěř se rodičům.*
6. *Použij linku důvěry, která je bezplatná (tel. č. 800 155 555 nebo 116 111.)*
7. *Webové stránky s tematikou školní šikany a kyberšikany.*

Společenství proti šikaně, [www.sikana.org](http://www.sikana.org)

E-Nebezpečí pro učitele, [www.e-nebezpeci.cz](http://www.e-nebezpeci.cz)

Národní centrum bezpečnějšího internetu, [www.ncbi.cz](http://www.ncbi.cz)

#### **Kontakty**

Sdružení Linka bezpečí (116 111), [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)

Poradna webu Minimalizace šikany, [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)

Internet poradna, [www.internetporadna.cz](http://www.internetporadna.cz)

Kontaktní centrum, které přijímá hlášení, týkající se nezákonného a nevhodného obsahu internetu, [www.Horka-linka.cz](http://www.Horka-linka.cz)

Poradna E-Bezpečí - poradenská linka zaměřená na prevenci rizikového chování na Internetu, [www.napisnam.cz](http://www.napisnam.cz)

“Nenech to být” je internetový systém a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR. S podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy přinášíme efektivní způsob odhalování těchto problémů ještě v jejich zárodku. To vše za spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno a Linkou bezpečí, která aktuálně řeší veškerou administraci, schvalování škol, technickou podporu a obecnou komunikaci, [www.nntb.cz](http://www.nntb.cz)

# Nikdo nemá právo druhému ubližovat

## Postupy řešení šikanování

(Návod pro učitele)

### A. Pro vyšetřování počáteční šikany

1. Odhad závažnosti a formy šikany
2. Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili, a s oběťmi.
3. Nalezení vhodných svědků.
4. Individuální rozhovory se svědky (nepřípustné je společné vyšetřování agresorů a svědků a konfrontace oběti s agresory).
5. Zajištění ochrany oběti.
6. Předběžné vyhodnocení a volba ze dvou typů rozhovoru:
  - a) rozhovor s oběťmi a rozhovor s agresory (směřování k metodě usmíření)
  - b) rozhovor s agresory (směřování k metodě vnějšího nátlaku)
7. Realizace vhodné metody:
  - a) metoda usmíření
  - b) metoda vnějšího nátlaku (výchovný pohovor nebo výchovná komise s agresorem a jeho rodiči)
8. Třídní hodina:
  - a) efekt metody usmíření
  - b) oznámení potrestání agresorů
9. Rozhovor s rodiči oběti
10. Třídní schůzka
11. Práce s celou třídou.

### B. Krizový scénář pro výbuch skupinového násilí při pokročilé šikaně

#### A. První (alarmující) kroky pomoci:

1. Zvládnutí vlastního šoku – bleskový odhad závažnosti a formy šikany.
2. Bezprostřední záchrana oběti, zastavení skupinového násilí.

#### B. Příprava podmínek pro vyšetřování:

3. Zalarmování pedagogů na poschodí a informování vedení školy.
4. Zabránění domluvě na křivé skupinové výpovědi.
5. Pokračující pomoc oběti (přivolání lékaře).
6. Oznámení na policii, paralelně navázání kontaktu se specialistou na šikanování, informace rodičům.

### **C. Vyšetřování**

7. Rozhovor s obětí a informátory.
8. Nalezení nejslabších článků, nespolupracujících svědků.
9. Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky.
10. Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi agresory, není vhodné konfrontovat agresora (agresory) s obětí (obětmi).

### **D. Náprava**

11. Metoda vnějšího nátlaku a změna konstelace skupiny.

## **Příloha č. 2 – KRIZOVÉ SITUACE**

Viz:

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>