

Výroční zpráva

o činnosti školy

za rok 2024/2025



Základní škola Kadaň
ul. Chomutovská 1683
okr. Chomutov

Předkladatel: Mgr. Alena Roubínová

Obsah (podle § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění):

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2.	VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	5
3.	PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ A ORGANIZAČNÍ OMEZENÍ	9
4.	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	13
5.	ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ, O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY, O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	15
6.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM	18
7.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	21
8.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	30
9.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	36
10.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÍ ČŠI.....	52
11.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	53
12.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	55
13.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	56
14.	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	57
15.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	59
16.	ZÁVĚR.....	61

Projednána na pedagogické radě: 01. 10. 2025
 Předkladatel: ředitelka ZŠ Kadaň, ul. Chomutovská 1683
 Mgr. Alena Roubínová

Schválena školskou radou dne: 06. 10. 2025

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola Kadaň, ul. Chomutovská 1683, okr. Chomutov
Sídlo: Kadaň
Identifikátor zařízení: 600 077 462
Právní forma: příspěvková organizace od 1. 1. 1993
IČO: 467 89 952
Charakteristika školy: úplná základní škola s devíti postupnými ročníky, na prvním i druhém stupni po dvou paralelních třídách v ročníku
Rok založení: 1964
Zřizovatel: Město Kadaň
Mírové náměstí 1, 432 01 Kadaň
Telefon: 474 333 452, 474 333 847
Fax: 474 333 848
Datová schránka: pkcfqy2
Email: reditelka-3zs@ktkadan.cz
Webové stránky: www.3zskadan.cz
Vedení školy: Mgr. Alena Roubínová, ředitelka školy

Školská rada: jmenována od 11. 7. 2024 do 10. 7. 2027
➤ za rodiče Eva Dvořáková a Dagmar Svobodová
➤ za pedagogické pracovníky Mgr. Lucie Dlouhá a Mgr. Kateřina Goldmannová
➤ za zřizovatele jmenování Mgr. Jan Losenický a Mgr. Tomáš Oršulák, Ph.D.

Pověřence pro ochranu osobních údajů: Ing. Josef Kolařík
Email: dpo.kadan@gmail.com
Telefon: 777 319 140

Provoz školy:
Škola 7:00 – 15:30
Školní družina 5:30 – 16:30
Školní jídelna 6:00 – 14:30
Výdej obědů 11:30 – 14:00

Úplnost a velikost školy

Základní škola Kadaň, ul. Chomutovská 1683, okr. Chomutov je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Nachází uprostřed sídliště „B“ v blízkosti sportovního areálu města (zimní stadión, fotbalový stadión, tenisové kurty, hřiště pozemního hokeje, nohejbalu, koupaliště). Do její spádové oblasti patří i sídliště „C“. U školy je zastávka městské hromadné dopravy.

Součásti školy	IZO	Nejvyšší povolený počet
Základní škola	102129509	450 žáků
Školní družina	116200162	125 žáků
Školní klub	166101559	250 žáků
Školní jídelna	102653500	640 strážníků

Vývoj školy

Vybrané ukazatele				
Školní rok	Počet tříd	Počet žáků v zahajovacím výkazu	Počet oddělení školní družiny	Přepočtený počet pedag. pracovníků*
2013/2014	18	365	3	22,6
2014/2015	17	369	3	22,1
2015/2016	17	382	4	22,5
2016/2017	17	394	3	22,5 + 0,75 AP
2017/2018	18	411	3	22,5 + 3,75 AP
2018/2019	18	424	3	23,6 + 4,75 AP
2019/2020	18	398	3	25,4 + 7 AP
2020/2021	18	376	3	24,5 + 9 AP
2021/2022	18	370	3	25,6 + 10,5 AP
2022/2023	18	381	3	24,7+10,5 AP
2023/2024	18	368	3	24,5+ 9,2 AP
2024/2025	18	353	3	25,79+8,99 AP

* vždy k 30. 9. aktuálního školního roku



2. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V plnění hlavního úkolu školy postupovat podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Sluníčková škola.

Motivační název vzdělávacího programu Základní školy Kadaň, ul. Chomutovská 1683, okr. Chomutov navozuje zaměření školy na utváření příjemné pracovní atmosféry, vlnidných mezilidských vztahů a pozitivního přístupu k životu podle motta „Slunce v srdci“.

Složky koncepčního záměru	Cíl
1. SLUNÍČKOVÁ ŠKOLA	☺ poskytnout základní vzdělávání ☺ vychovávat k mravním hodnotám
2. PŘÁTELSKÁ ATMOSFÉRA	☺ mít kladný vztah k životu a lidem ☺ personifikovat školu jako někoho blízkého
3. PAPRSEK	☺ maximální efektivita vzdělávání s ohledem na individuální možnosti žáků
4. MODERNÍ TECHNOLOGIE	☺ počítačová gramotnost učitelů i žáků
5. CHCEME POMÁHAT	☺ vést žáky ke zdravému způsobu života
6. BARVIČKA NÁŠ KAMARÁD	☺ bezproblémový přechod z mateřské školy do první třídy
7. NAŠE PREZENTACE	☺ dát o nás vědět veřejnosti

1. SLUNÍČKOVÁ ŠKOLA

Klasická základní škola s důrazem na atmosféru a vztahy.

Ze školního řádu:

„Jak se mám chovat? Slušně. Buď dobrým kamarádem a slušným žákem.“

2. PŘÁTELSKÁ ATMOSFÉRA

- příjemná atmosféra
- pozitivní přístup k životu
- důvěra ve vztazích (učitel – žák – rodič)
- kamarádství mezi žáky
- vnější symbol Sluníčko (vlajka, hymna, logo)
- sluníčková ocenění (Sluněnka, Slunínek)
- tradiční sluníčkové akce (např. Pozdrav slunci, Vánoční zastavení, Vítání jara, celá škola fandí našim klukům hokejistům, ...)
- k dotváření příjemné atmosféry důraz na estetiku prostředí
- vstřícnost k potřebám pracujících maminek – provozní doba školní družiny

3. PROJEKT PAPERSEK

- zajišťovat optimální podmínky pro to, aby byli všichni žáci vybaveni souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně maximálně dosažitelná

- od 6. ročníku ročníkové práce a jejich prezentace
- pravidelné vydávání almanachu

4. MODERNÍ TECHNOLOGIE

- práci s informacemi zařazovat do všech předmětů
- efektivní využívání ICT
- zajistit počítačovou gramotnost pedagogů a vedení školy
- pravidelně aktualizovat webové důraz na zajímavý obsah i vzhled
- prezentace školy na sociálních sítích
- žakovská knížka přes internet

5. CHCEME POMÁHAT

- péče o životní prostředí
- spolupráce s IZS
- zájmové útvary
- využití ideálních podmínek školy pro sport
- spolupráce s hokejovým klubem, nohejbalisty

6. BARVIČKA NÁŠ KAMARÁD

- spolupráce 6. MŠ i dalšími mateřskými školami
- beseda s rodiči v mateřské škole před zápisem do první třídy
- návštěva dětí z mateřské školy v prvních třídách, prohlídka školy
- sluníčková kavárnička pro rodiče předškoláků před zápisem do první třídy
- společné Vítání jara
- keramické tvoření
- účast dětí z mateřské školy na slavnostním sundávání vlajky na konci školního roku
- účast ředitelky MŠ při slavnostním zahájení školního roku v prvních třídách
- konzultace třídních učitelek s učitelkami z MŠ o dětech

7. TAKOVÍ JSME!

- Den otevřených dveří pro předškoláky a jejich rodiče
- červnové setkání s rodiči budoucích prvňáčků
- každoroční reportáž o škole
- články do Kadaňských novin
- pravidelná aktualizace sociálních sítí
- pravidelná aktualizace webových stránek, důraz na zajímavý obsah i estetickou úroveň
- určení školního korektora (podmínkou veškerých výstupů na veřejnost – vysoká jazyková kultura)

Popis areálu:

Škola se skládá ze čtyř pavilónů. V hlavní budově je 13 tříd, odborná učebna přírodních věd, počítačová a druhá jazykovo-počítačová učebna, knihovna, sborovna, kabinety a kanceláře. Ve druhém pavilónu se nacházejí tři kmenové učebny, ve třetím dvoupodlažním pavilónu jsou další dvě kmenové třídy, pracovna, dvě herny školní družiny a školní jídelna s kuchyní. Škola dále disponuje jednou tělocvičnou (čtvrtý pavilón), dvěma hřišti, zahradou, skleníkem, školním sadem a venkovním altánem.

Vnější vzhled:

Škola působí velmi esteticky (motiv slunce).

Venkovní prostory jsou upravené, chodníky udržované a pravidelně je obnovována výzdoba různými panáky a hrami pro relaxaci dětí o přestávkách i po vyučování. V blízkosti altánu žáci

vytvořili hrací plochu na hru Člověče nezlob se. V okolí hřiště i u významných stromů jsou lavičky. Venkovní altán vybavený nábytkem je další prostory pro relaxaci žáků během přestávek, pro venkovní činnost školní družiny a klubu. Trávník je pravidelně sekán, kolem pergol a hřišť jsou vysazovány různé keře, které jako živý plot oddělují hřiště od ostatních prostor. Podél velkého hřiště jsou vysázeny mladé babyky a v areálu je řada mladých stromů (borovice, smrk, jinan, lípa, dub, platan). V létě 2020 byly zřízeny nádrže na svod dešťové vody, kterou nyní využíváme na zálivku školní zahrady a trávníků. Velkou předností školy je travnaté hřiště na kopanou (ve velmi dobrém stavu), jehož údržbu provádíme ve spolupráci se Sportovními zařízeními Kadaň. Vedle bylo vybudováno asfaltové hřiště na florbal. Výhodou školy je i blízkost dalších sportovních areálů, které můžeme při výuce využívat (sportovní hala, zimní stadión, koupaliště, běžecká dráha, lesopark, discgolfové hřiště). V době nepříznivého počasí při dělení tříd na hodiny tělocviku hojně využíváme zejména sportovní halu, která je v bezprostřední blízkosti školy.

Vnitřní prostory:

Celkové hodnocení - hezké, ale malé.

Dbáme na to, aby vnitřní prostory působily na city žáků. Chodby jsou vyzdobeny pracemi žáků a materiály na zamyšlení i relaxaci. K dispozici jsou basketbalové koše, terče k hodu na cíl, stolní fotbálky i čtenářské koutky. Velkou důležitost přikládáme i tomu, jak jsou učebny vymalovány. Pojmenovali jsme je podle květin (v učebnách jsou na zdi malé fresky květin).

Nedostatkem školy je málo odborných učeben. Máme učebnu přírodních věd, která je stupňovitá a je v ní tedy dobře vidět. Zároveň v ní lze dobře zatemnit roletami, takže je možné provádět pokusy vyžadující tmu. V roce 2020 byla dokončena přestavba audio učebny na jazykovo-počítačovou učebnu, která má mnohostranné využití. Vedle této učebny je ještě menší počítačová učebna, která je též hojně využívána. V budově školní družiny je pracovna s cvičnou kuchyňkou, která ale potřebuje renovaci. Ve školním roce 2024/2025 byl pořízen nový kuchyňský robot, ale sporáky s troubami jsou velmi zastaralé.

Přízemí hlavní budovy jsme upravili tak, aby bylo možno využívat tyto prostory i pro školní společenské akce, protože nám chybí jakákoliv aula (nebo sál). Navíc jsme si pořídili velké stany a altán, abychom mohli v případě příznivého počasí organizovat velké školní akce venku.

Hygienické podmínky:

Hygienické podmínky odpovídají po všech stránkách zákonným normám. Všude teče teplá i studená voda, počet hygienických zařízení je dostatek. Prostory jsou vytápěny dálkovým vytápěním, teplotu lze regulovat. K osvětlení slouží převážně LED osvětlení, odpady likvidují oprávněné firmy. Všechny budovy jsou zateplené a mají plastová okna.

Materiální podmínky:

Materiální podmínky školy jsou vcelku dobré.

Jsme vybaveni pomůckami i počítačovou technikou, kterou je však nutné stále renovovat. Počítačová síť umožňuje vyučujícím i žákům přístup na internet v každé učebně, sborovně, knihovně a kancelářích. Ve všech učebnách jsou dataprojektory a v některých třídách interaktivní tabule, popř. dotykové displeje. Kartotéka žáků, klasifikace, elektronická žákovská knížka, rozvrh hodin a úvazky jsou zajišťovány programem Bakalář.

Nábytek se snažíme průběžně obměňovat. Cílem bylo každý rok obnovit 1 učebnu, tak aby bylo dodrženo postupné obnovování a neměli jsme učebny déle než 25 let. Snažíme se tedy využít i dalších zdrojů a připravujeme projekty do výzev IROP. Dále si rozpočet vylepšujeme vlastními aktivitami, pronájmy (ročně průměrně 100 tis. Kč) a sponzorskými dary od různých fyzických i právnických osob.

V létě 2022 proběhla rozsáhlá rekonstrukce rozvodů a odpadů ve školní kuchyni, zároveň byla kompletně udělána nová podlaha. V létě 2024 bylo naplánováno dokončení rekonstrukce kuchyně a to rozsáhlá oprava vzduchotechniky.

Hodnocení stavu budov a areálu:

a) pozitiva

- technický stav budov bez závad
- fasády všech budov po rekonstrukci
- nově opravené všechny brány a plot natřen
- chodby po rekonstrukci (dlažba, PVC na schodištích)
- jídelna esteticky působící, prostorná, nová podlaha
- školní knihovna a sklad učebnic po rekonstrukci
- okna plastová
- tělocvična prostorná
- dvě hřiště
- venkovní areál vhodný pro aktivní pohyb o přestávkách
- postupné ozelenování (živé ploty, vykácení starých topolů a výsadba nových stromů (babyky, jehličnany, jinan, lípa, dub, platan jako významné stromy školy)
- venkovní komunikace – chodníky s relaxačními prvky pro žáky
- vyměněné zářivky za LED osvětlení
- poschod'ová odborná učebna přírodních věd po rekonstrukci
- odborná učebna přírodních věd nově vybavena moderními pomůckami
- nová jazykovo-počítačová učebna
- školní kuchyně vybavena novými spotřebiči
- rekonstrukci rozvodů, podlahy i vzduchotechniky ve školní jídelně
- nová sborovna pro asistenty pedagoga v hlavní budově
- sborovna u ŠD po rekonstrukci
- chodby vybaveny pro aktivní pohyb o přestávkách (stolní fotbálky, basketbalové koše, terče)
- čtenářské koutky
- koutky deskových her

b) negativa

- málo odborných učeben
- vnitřní prostory pro aktivní pohyb o přestávkách jsou malé
- podlaha v tělocvičně potřebuje kompletní výměnu (již nelze přebrousit a obnovit nátěr)
- v tělocvičně je třeba vyměnit osvětlení za LED
- šatny bez skříněk
- pracovna v budově ŠD je zastaralá, je třeba rekonstrukce a nové kuchyňské spotřebiče

3. Přehled učebních plánů a organizační omezení

Výchovně vzdělávací program		
Název	Č. j. a datum projednání školskou radou	ročník
♦ Sluníčková škola, školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	č. j. 3ZSKa/371/2023 projednán školskou radou dne 27. 08. 2023	1. až 9. ročník

Učební plány

♦ SLUNÍČKOVÁ ŠKOLA

Učební plán pro 1. stupeň (2024/2025 v 1. až 5. ročníku)

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Minim. čas. dotace	Použití dispon. h	Celkem					
					1. stupeň				1.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	33	10	43	9	10	9	8	7
	Anglický jazyk	9	0	9			3	3	3
Matematika a její aplikace		20	4	24	4	5	5	5	5
Informatika		2	1	3			1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	11	1	12	2	2	1		
	Vlastivěda							1	2
	Přírodověda							2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	12	0	12	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova				1	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	10	0	10	2	2	2	2	2
	Výchova ke zdraví	-							
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	5	0	5	1	1	1	1	1
Průřezová témata									
Disponibilní časová dotace		16	16						
Celková povinná časová dotace		118		118	20	22	24	26	26

Učební plán pro 2. stupeň (2024/2025 v 6. až 9. ročníku)

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Minim. čas.	Použití dispon. h	Celkem				
					2. stupeň			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	15	4	19	5	4	5	5
	Anglický jazyk	12	0	12	3	3	3	3
	Další cizí jazyk Německý/Ruský jazyk	6		6			3	3
Matematika a její aplikace		15	4	19	5	4	5	5
Informatika		4	1	5	1	1	2	1
Člověk a společnost	Dějepis	10	2	12	2	2	2	2
	Výchova k občanství				1	1		
	Finanční gramotnost					1		1
Člověk a příroda	Fyzika	20	7	27	2	2	2	2
	Chemie					1	1	2
	Přírodopis				2	2	2	2
	Zeměpis				2	2	2	1
Umění a kultura	Hudební výchova	9	0	9	1	1		
	Výtvarná výchova				2	2	2	1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	10	0	10	1	1		
	Tělesná výchova				2	2	2	2
Člověk a svět práce	Svět práce	3	0	3	1	1		1
Průřezová témata		P	0	0				
Disponibilní časová dotace		18	18					
Celková povinná časová dotace		122		122	30	30	31	31

Další cizí jazyk 2024/2025

	vyučující	název předmětu	hodinová dotace
8. A	Kuč	Německý jazyk	3 h
8. B 1. skupina	Kuč	Německý jazyk	3 h
8. B 2. skupina	Hej	Německý jazyk	3 h
9. A	Kuč	Německý jazyk	3 h
9. B	Kuč	Německý jazyk	3 h

Vnější diferenciace 2024/2025

ročník, třída	předmět	počet hodin	skupina	vyučující
1.ročník				
I. A	anglický jazyk	1	x, y	Mih, Tec
I.B	anglický jazyk	1	x, y	Bl, Tec
2.ročník				
II.A	anglický jazyk	1	x, y	Gold, Tec
II.B	anglický jazyk	1	x, y	Bl, Tec
3. ročník				
III. A	anglický jazyk	3	x, y	Pet, Tec
	informatika	1	x, y	Hav, Pat
4. ročník				
IV. A	anglický jazyk	3	x, y	Pet, Tec
	informatika	1	x, y	Hav
IV.B	anglický jazyk	1	x, y	Bl, Tec
	informatika	1	x, y	DI
	pracovní činnosti	1	x, y	DI, Hav
5.ročník				
V.AB	český jazyk	7	c,d	Kai, Kr
	matematika	5	x, y	Kai, Kreu
	anglický jazyk	1	x, y	Bl, Tec
V.A	informatika	1	x, y	Kai, Vi
V.B	informatika	1	x, y	Kai, Vi
7. ročník				
VII.AB	český jazyk	4	x, y	Kuč
	matematika	5	x, y	Fer
VII. A	svět práce	2	x, y	Rou,Kr
VII. B	svět práce	2	x, y	Kr, Pet
8. ročník				
VIII.B	anglický jazyk	3	x, y	Bl, Sch
	německý jazyk	3	x, y	Hej, Bl
	informatika	2	x, y	Vi
9. ročník				

IX. AB	anglický jazyk	3	1, 2, 3	Bl, Sch, Vi
IX. A	informatika	2	x, y	Vi
IX. B	informatika	2	x, y	Vi

Člověk a svět práce

- Pracovní činnosti – vzdělávací obsah je realizován v 1. – 5. ročníku
- Svět práce – vzdělávací obsah je realizován v 6. – 9. ročníku. Do 6. ročníku je zařazen tematický okruh Pěstitelské práce a chovatelství, do 7. ročníku tematický okruh Příprava pokrmů, do 9. ročníku tematický okruh Svět práce

Doučování, náprava specifických poruch učení (SPU), předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) ve šk. roce 2024/2025

- příprava na přijímací zkoušky z Čj a Ma - 28 žáků
- předmět speciálně pedagogické péče z podpůrných opatření PPP - 6 žáků
- úprava obsahu vzdělávání v základním vzdělávání z podpůrných opatření PPP - 1 žák
- doučování probíhalo na 1. i 2. stupni po individuální domluvě s vyučujícím či AP

4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

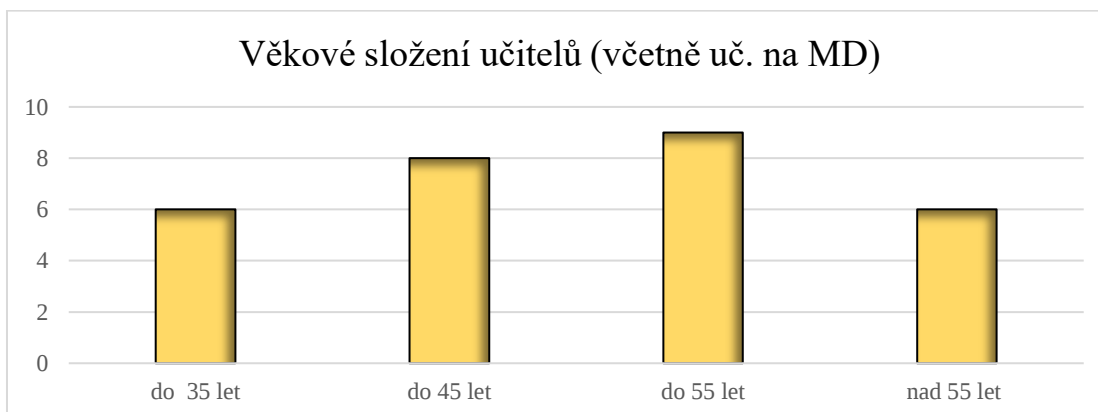
	<i>Průměrný přepočtený počet k 30. 6. 2025</i>	<i>Fyzických osob k 30. 6. 2025*</i>
<i>Učitelů</i>	24,6363	26
<i>Speciální pedagogové</i>	0,2	0
<i>Sociální pedagogové</i>	1	1
<i>Asistentů pedagoga</i>	11,5416	13
<i>Vychovatelů ŠD + ŠK</i>	2,255	2
<i>Nepedagogů v ŠD + ŠK</i>	0,5	1
<i>Nepedagogů v ZŠ</i>	5,325	6
<i>Zaměstnanců jídelny</i>	4	4

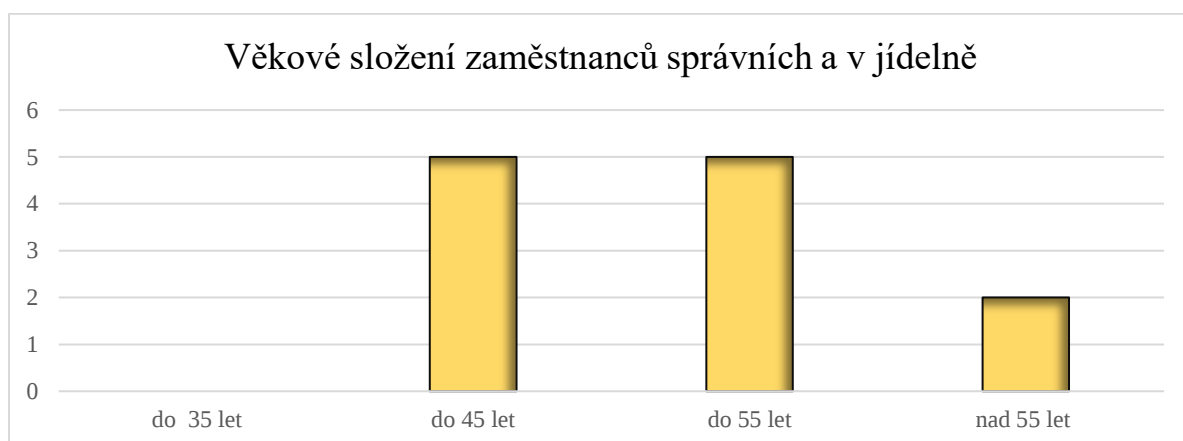
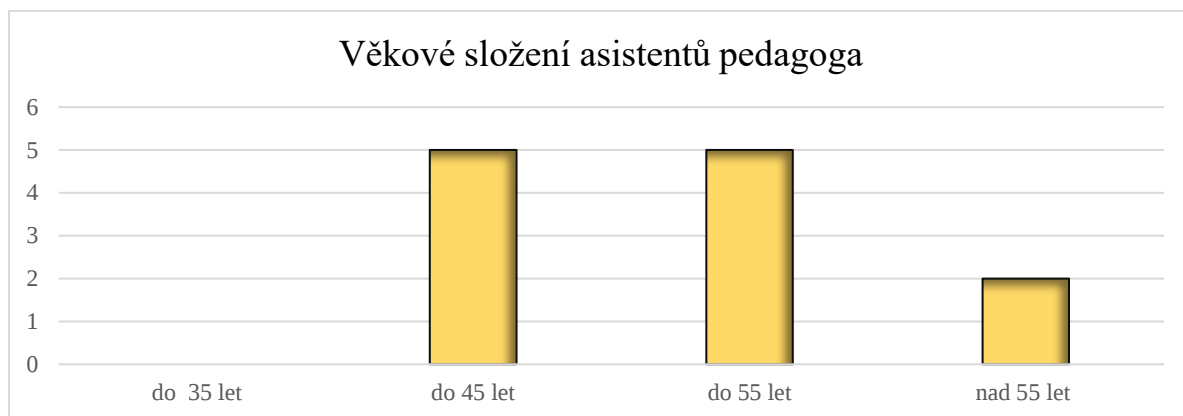
* případě, kdy se jedná o tzv. souběh pracovních poměrů (zaměstnanec má uzavřeno více pracovních smluv na jednotlivých činnostech organizace), je takový zaměstnanec jako fyzická osoba vykazován v rámci IČO pouze jedenkrát, a to zpravidla u činnosti (na pracovišti), kde má nejvyšší úvazek

Odborná kvalifikace učitelů k 30. 6. 2025

<i>Celkový počet odborně a pedagog. způsobilých učitelů (fyzic.) na ZŠ</i>	<i>Odborná a pedagog. způsobilost učitelů v %</i>	<i>Celkový počet odborně a pedagog. způsobilých učitelů (přepoč.) na ZŠ</i>	<i>Odborná a pedagog. způsobilost učitelů přepočtených v %</i>
26	96,15 %	23,6363	95,94 %

Na rodičovské dovolené máme v současné době 3 paní učitelky (2 z 1. stupně a 1 z 2. stupně).





5. Údaje o počtu žáků, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, o přijímacím řízení

Počet tříd		Celkový počet žáků		Průměr. počet žáků na třídu	
1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí*	2. pololetí**	1. pololetí	2. pololetí
18	18	353	343	19,61	19,1

* k 31. 1. 2025

** k 30. 6. 2025

Průměrný počet žáků na třídu, oddělení k 30. 9. 2024

1. stupeň	20,6
2. stupeň	18,4
celá škola	19,6
ŠD	26,3

Počty žáků v jednotlivých třídách k 30. 9. 2024

třída	počet žáků	v zahraničí	třída	počet žáků	v zahraničí
I. A	20		VI. A	13	1
I. B	20		VI. B	15	
II. A	22		VII. A	19	
II. B	24		VII. B	16	2
III. A	19		VIII. A	21	1
III. B	17	2	VIII. B	23	
IV. A	21		IX. A	20	
IV. B	25		IX. B	21	1
V. A	18	1	celkem 2. st.	147	5
V. B	20		celkem škola	353	8
celkem 1. st.	206	3	celkem s zahr.	361	

Žáci se SVP celkem:

80 žáků k datu 30. 9. 2024

Z toho:

Žáci se zdravotním postižením:

32

7 žáků s mentálním postižením

4 žáci postiženi více vadami

1 žák zrakově postižený

2 žáci se závažnými poruchami řeči

11 žáků se závažnými poruchami učení

6 žáků se závažnými poruchami chování

1 žák s poruchami autistického centra

Žáci s IVP:

18

Žáci nadaní:

22

Žáci mimořádně nadaní:

4

Cizinci:

32

Změny ve stavu žactva během školního roku:

Počet žáků na začátku šk. roku	353 (+8 plnění povinné školní docházky v zahraničí dle § 38 odst. 1,a)
Počet žáků na konci šk. roku	343 (+9 plnění povinné školní docházky v zahraničí dle § 38 odst. 1,a)

Přestup z jiné školy

03. 10. 2024	5. A	ZŠ Soběslav, tř. E. Beneše 50
03. 10. 2024	2. A	ZŠ Soběslav, tř. E. Beneše 50
03. 10. 2024	7. B	ZŠ Soběslav, tř. E. Beneše 50
07. 10. 2024	7. A	ZŠ U Stadionu 1028, Most
05. 11. 2024	1. B	ZŠ Lenešice, okres Louny
05. 11. 2024	4. A	ZŠ Lenešice, okres Louny
05. 11. 2024	1. B	ZŠ Lenešice, okres Louny
27. 11. 2024	6. A	ZŠ Rokycany, ul. Míru 64
27. 11. 2024	4. A	ZŠ Rokycany, ul. Míru 64
03. 12. 2024	4. A	ZŠ a MŠ Krásná Lípa
03. 02. 2025	2. A	ZŠ Chomutov, Březenecká 4679
14. 04. 2025	1. B	ZŠ Kadaň, Na Podlesí 1480

Přijetí

28. 03. 2025	1. A	z Německa
31. 03. 2025	7. B	z Nepálu

Odchod - dodatečný odklad

03. 09. 2024
19. 11. 2024
18. 12. 2024

Odchod na jinou školu

05. 11. 2024	2. B	ZŠ Aléská 270, Bílina
05. 11. 2024	4. A	ZŠ Aléská 270, Bílina
05. 11. 2024	7. A	ZŠ Aléská 270, Bílina
04. 11. 2024	7. B	ZŠ Písečná 5144, Chomutov
18. 11. 2024	5. A	ZŠ praktická, Kmochova 205/10, Bílina
02. 12. 2024	4. A	ZŠ U Nových lázní 1102, Teplice
07. 01. 2025	5. A	ZŠ Tábor, Helsinská 2732
07. 01. 2025	2. A	ZŠ Tábor, Helsinská 2732
07. 01. 2025	7. B	ZŠ Tábor, Helsinská 2732
02. 02. 2025	3. A	ZŠ Petléřská 447, Klášterec n/O
03. 02. 2025	1. A	ZŠ Školní 1479, Kadaň
07. 02. 2025	7. A	ZŠ Na Podlesí 1480, Kadaň
10. 02. 2025	6. B	ZŠ a MŠ při nemocnici Kadaň
26. 03. 2025	7. A	ZŠ Most, U Stadionu 1028
10. 04. 2025	2. A	ZŠ Podbořany, Husova 276
25. 04. 2025	3. B	ZŠ Chomutov, Březenecká 4679
26. 05. 2025	1. A	ZŠ Klášterec n/O, Petléřská 447

Odchod na jinou školu do zahraničí

03. 09. 2024	3. B	škola v zahraničí - Jordánsko
03. 09. 2024	3. B	škola v zahraničí - Jordánsko

05. 05. 2025
17. 03. 2025

2. A škola v zahraničí - Rumunsko
1. B škola v zahraničí - Bulharsko

Zápis do první třídy

počet zapsaných dětí:	51
z toho odklad školní docházky:	12
plnění školní docházky v zahraničí:	0
nastoupí na jinou ZŠ	4
nastoupí do 1. třídy:	35

Výsledky přijímacího řízení

Počet vycházejících z 9. tříd	40
Počet vycházejících z 5. tříd (přestup na ŠŠ)	4
Počet vycházejících z 8. tříd	1
Vycházející celkem	45
Přijato na ŠŠ	28
Přijato na SOU	16
Přijato na konzervatoř	0
Přijato celkem na ŠŠ	44**

** Na střední školu pravděpodobně nepokračuje žákyně vycházející z 8. třídy. Ani ona, ani maminka nedokázaly doložit žádný doklad o přijetí, i když přihlášku společně s námi zařizovali.

Žáci byli přijati na tyto školy:

typ školy	počet
gymnázia:	
osmileté Gymnázium Kadaň	4*
čtyřleté Gymnázium Kadaň	1
čtyřleté Gymnázium Chomutov	0
Gymnázium a SOŠ Klášterec nad Ohří	6
střední odborné školy:	
SOŠ energetická a stavební, OA a Střední zdravotnická škola, Chomutov, ul. Na Průhoně	10
SŠ technická, gastronomická a automobilní, Chomutov, ul. Pražská	10
SPŠ stavební a OA Kadaň	4
Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Chomutov, ul. Školní	1
Gymnázium a Střední odborná škola, Podbořany	4
Střední škola živnostenská Sokolov	1
Střední škola technická, Most	1
Střední pedagogická škola, gymnázium a vyšší odborná škola Karlovy Vary	1
Obchodní akademie a Střední odborná škola zemědělská a ekologická, Žatec	1

*Odchod žáků na víceleté gymnázium

Počet žáků hlásících se na víceleté gymnázium byl 2 z 5. A a 2 z 5. B.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem

Prospěch k 31. 1. 2025 a 30. 6. 2025

třída	1. pololetí					2. pololetí				
	žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo (nehodnoceno)	snížené známky z chování (2+3)	žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	snížené známky z chování (2+3)
1. A	20	18	2	0	0	18	15	2	1	0
1. B	19	19	0	0	0	20	16	4	0	0
1. ročník	39	37	2	0	0	38	31	6	1	0
2. A	22	19	3	0	0	21	18	3	0	0
2. B	23	18	5	0	0	23	15	8	0	0
2. ročník	45	37	8	0	0	44	33	11	0	0
3. A	19	18	1	0	0	18	15	3	0	0
3. B	17	14	3	0	0	16	11	5	0	0
3. ročník	36	32	4	0	0	34	26	8	0	0
4. A	22	11	11	0	0	21	9	12	0	0
4. B	25	18	7	0	0	25	17	8	0	0
4. ročník	47	29	18	0	0	46	26	20	0	0
5. A	17	9	8	0	0	16	8	8	0	0
5. B	20	13	7	0	1	20	11	9	0	0
5. ročník	37	22	15	0	1	36	19	17	0	0
6. A	14	5	9	0	0	14	5	9	0	0
6. B	15	9	6	0	0	14	9	5	0	0
6. ročník	29	14	15	0	0	28	14	14	0	0
7. A	19	7	12	0	0	19	9	10	0	0
7. B	15	5	9	1	0	14	2	11	1	0
7. ročník	34	12	21	1	0	33	11	21	1	0
8. A	21	3	17	1	0	21	3	17	1	0
8. B	23	11	12	0	0	23	12	11	0	0
8. ročník	44	14	29	1	0	44	15	28	1	0
9. A	20	7	13	0	0	20	8	12	0	0
9. B	20	12	8	0	0	20	13	7	0	0
9. ročník	40	19	21	0	0	40	21	19	0	0
CELKEM	351	216	133	2	1	343	196	144	3	0
Celkem v %		61,52	37,89	0,57	0,28		57,14	41,98	0,87	0

Žáci s vyznamenáním dříve 61,77%, 58,13%, 60,6 %, 57,8 %, 64,5 %, 65 % 62,5 %,

Neprospěli: 3 žáci

Neklasifikováni: 0

Opravné zkoušky: 3 žáci

Žák I. A Čj nedostavil se – bude opakovat ročník

VII. B – Ma nedostatečně, Př nedostavil se
VIII. A – Ma nedostatečně, Z dostatečně

Plnění učebních plánů: Učební plány vycházejí z „osnov“ vzdělávacího programu Sluníčková škola.

- ✓ Každý vyučující má zpracované časově tematické plány.
- ✓ Třikrát byly kontrolovány.
- ✓ V závěru školního roku byly plány splněny.

Kontroly:

- ✓ Kontroly probíhaly podle plánu, nedostatky byly následně odstraňovány.
- ✓ Hospitace byly zaměřeny na tyto hlavní cíle:
 - úroveň výuky, diferenciaci, klasifikaci, třídnické práce, začlenění cizinců do běžných tříd
 - 1. třídy a třídy s novými TU adaptace na školu, vytváření respektujícího prostředí
 - 9. ročník – příprava na přijímací řízení, práce s chybou, diferenciaci
 - začínající učitelé – podpora v kompetencích učitele, třídního učitele
 - Čj, Aj – práce s textem a chybou, úroveň výuky
 - Tv, Vv, Sp, Pč – pracovní kázeň a podpora respektujícího prostředí, pořádek, cvičební úbory, pracovní oděv, pomůcky
 - podpora rozvoje matematické, přírodovědné a čtenářské gramotnosti, inovace, standardy
 - uplatňování individuálního přístupu se zřetelem na individualitu a specifické potřeby každého žáka (IVP, zohledňování žáků podle doporučení PPP, práce s nadanými žáky – olympiády...), dynamika spolupráce mezi žáky, činnost asistentů pedagoga
 - využívání učebních pomůcek včetně ICT
 - 6. – 9. třída ročníkové práce
 - Ve všech ročnících kromě prvního byly pravidelně zadávány čtvrtletní prověrky. Na jejich obsahu a klasifikaci se domlouvali vyučující v předmětových komisích. Vedení školy se výsledky prověrek zabývalo a zaměřovalo i na výsledky jednotlivců a porovnávalo se závěrečnou známkou.

Realizace složek koncepčního záměru (složky týkající se vzdělávání):

PAPRSEK

- projekt Paprsek jsme realizovali v 6. až 9. třídách. Žáci si volili dlouhodobé úkoly (ročníkové práce) a pak je před třídou prezentovali, sebehodnotili se a hodnotili se navzájem. Pedagogové vedli žáky k respektujícímu jednání. Práce v hodinách spočívala v plnění samostatných prací, ve skupinové práci, v problémových úkolech, ve stále častější práci s textem a jeho pochopením.
- ročníkové práce, jejichž úroveň se zvyšuje, hlavní pozitivum – vede k vytváření různých kompetencí najednou (komunikativní při prezentaci, sociálně-personální při hodnocení i sebehodnocení, k učení a řešení problémů), posilují čtenářskou gramotnost, práci s informacemi, počítačovou gramotnost, ...
- v pátých a sedmých třídách jsme realizovali vnější diferenciaci při výuce českého jazyka, matematiky, angličtiny
- v 2. A, 5. A, 5. B jsme využívali při matematice metodu profesora Hejného, v ostatních třídách zařazujeme prvky této metody do běžných hodin

- 28. vydání almanachu „Paprsek“, hlavní autor Mgr. Krausová (výběr z navržených prací, příprava, realizace a vyhodnocení ankety žáků, grafické zpracování), učitelé českého jazyka dodali nejlepší práce žáků

-

MODERNÍ TECHNOLOGIE

- v 3. ročníku až 7. ročníku jsme vyučovali informační a komunikační technologii (máme 2 počítačové učebny a techniku na zapůjčení do běžných hodin i na činnost mimo výuku)
- teoretické znalosti o práci s počítači a jinou IT technikou žáci využívají při tvorbě a prezentaci různých referátů a ročníkových prací ve všech naukových předmětech postupně od 4. třídy. Je dbáno i na dodržování typografických pravidel a na získávání informací z nejrůznějších zdrojů.
- slohové práce žáci píší na PC
- testování žáků 9. tříd – Scio testy
- přijímací zkoušky Nanečisto
- běžně přístupný internet pro žáky a všechny zaměstnance, využití i při vnitřní komunikaci
- všechny učebny byly vybaveny dataprojektory, interaktivními tabulemi, nebo interaktivními displeji běžně využívanými ve výuce
- pro nadané žáky a pro sociálně znevýhodněné jsme zakoupili tablety a zabezpečili bezdrátové připojení k internetu

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

(zpracovala Mgr. Jana Mihalovová, Mgr. Alena Roubínová a Mgr. Sáva Arabadžiev)

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) je nedílnou součástí naší školy a v uplynulém školním roce 2024/2025 opět sehrálo důležitou roli v podpoře žáků, pedagogů i rodičů. Jeho hlavním cílem je vytvářet bezpečné a podnětné školní prostředí, kde se každému žákovi dostává potřebné podpory pro jeho vzdělávací, výchovný a osobnostní rozvoj. Náš tým odborníků se soustředil na efektivní prevenci, včasnou diagnostiku a komplexní řešení případných obtíží, čímž přispíval k celkovému pozitivnímu klimatu školy. Školní poradenské pracoviště (ŠPP) v uplynulém školním roce 2024/2025 efektivně fungovalo díky týmu zkušených odborníků, kteří se podíleli na komplexní podpoře žáků, pedagogů i rodičů. Tým ŠPP tvořila ředitelka školy Mgr. Alena Roubínová, zástupkyně školy Mgr. Jana Lukešová, výchovná poradkyně a speciální pedagog Mgr. Jana Mihalovová, metodička prevence Ing. Ivana Ferencíková, kariérová poradkyně Mgr. Nela Krausová, koordinátorka nadaných žáků Mgr. Lenka Kaiserová a Mgr. Nikola Hejčlová a sociální pedagogové Mgr. Sáva Arabadžiev a Bc. Marie Richterová. Společným cílem všech bylo vytvářet bezpečné, podnětné a podpůrné školní prostředí pro všechny zúčastněné.

Výchovná poradkyně a speciální pedagog Mgr. Jana Mihalovová se věnovala řešení širokého spektra problémů. Mezi nejčastější oblasti spolupráce s žáky, pedagogy a zákonnými zástupci patřily výchovné problémy, náhlé zhoršení prospěchu, řešení záškoláctví a zlepšování mezilidských vztahů v třídních kolektivech. V případech rizikového chování probíhala úzká spolupráce se sociálními pedagogy a metodikem prevence s cílem najít nejúčinnější metody nápravy. Velká pozornost byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), včetně těch s identifikovaným nadáním či mimořádným nadáním. Výchovná poradkyně zajišťovala diagnostiku, navrhovala a realizovala individuální vzdělávací plány a poskytovala nezbytnou podporu žákům s individuálními vzdělávacími potřebami. Jednalo se o podporu žáků se specifickými poruchami učení, pozornosti a chování, s vadami řeči, z důvodu jejich zdravotního stavu (zrakové, sluchové postižení, lehké mentální postižení, kombinované vady), a také žákům z odlišných kulturních a životních podmínek či s odlišným mateřským jazykem. Efektivní spolupráce s pedagogy byla klíčová pro přizpůsobení výuky těchto žáků.

Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků je pro naši školu stěžejní. K 30. 6. 2024 evidujeme 23 nadaného žáka a 6 žáků s mimořádným nadáním diagnostikovaných pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP). Jsme si vědomi, že ve škole je potenciál pro rozvoj dalších nadaných dětí, a proto naši pedagogové průběžně prohlubují své znalosti v oblasti identifikace a podpory těchto žáků. To zahrnuje účast na specializovaných školeních, studium odborné literatury a aktivní spolupráci s jinými vzdělávacími institucemi. Žákům nabízíme diferencovanou výuku s obohacením o nadstandardní úlohy, aby každý mohl plně rozvinout svůj potenciál. Dále mají možnost navštěvovat vhodné mimoškolní aktivity v rámci školního klubu, které rozšiřují jejich zájmy a dovednosti. Motivujeme je k účasti v řadě soutěží, ať už pořádaných naší školou, nebo externími organizacemi, což přispívá k jejich dalšímu rozvoji a sebevědomí. Pod vedením speciálního pedagoga se žáci věnovali praktickým aktivitám, jako je řešení a tvorba šifer, práce se speciálními počítačovými programy a aplikacemi pro rozvoj nadání,

nebo jednoduché pokusy v chemii a fyzice. Pro vysoce motivované a nadané žáky se i letos uskutečnil „zájezd za odměnu“. Jeho náplní byla exkurze v Centru přírodovědných a technických oborů (CPTO) na Univerzitě Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP). Kromě toho jsme rozvinuli novou spolupráci s Gymnáziem Teplice, v rámci které měli žáci možnost navštívit jejich unikátní Biopark. Obě tyto akce se setkaly s velkým ohlasem, pomohly utužovat kamarádské vztahy mezi žáky z různých tříd a významně je motivovaly k dalšímu vzdělávání a objevování.

Systém metodického vedení asistentů pedagoga je nezbytnou součástí inkluzivního vzdělávání, jehož realizaci zajišťuje výchovná poradkyně. V rámci speciálně pedagogické péče se průběžně poskytuje cílená podpora žákům s vývojovými a učebními potížemi. Prostřednictvím individuálních a skupinových reedukačních programů se efektivně pracuje na rozvoji percepčně-motorických funkcí, což vede k pokrokům v oblastech čtení, psaní a počítání. Nezbytným prvkem je každoroční vyhodnocování a aktualizace individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a souvisejících podpůrných opatření. Tento proces je úzce koordinován se školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ), konkrétně s PPP Kadaň (Mgr. Zdeňka Nyklíčková a Mgr. Tereza Beníšková), SPC Demosthenes (Mgr. Jónová) a SPC Měcholupy (Mgr. Pavlíková a Mgr. Tvrzová). Na společných jednáních, jichž se účastní pracovníci ŠPZ, členové ŠPP, třídní učitel, žák a jeho zákonný zástupce, jsou posuzovány dosažené výsledky, účinnost aplikovaných opatření a případné změny ve vzdělávacích potřebách žáka. Současně jsou stanovovány nové cíle a strategie pro nadcházející období. Tento komplexní přístup garantuje relevantnost a účinnost poskytované podpory.

Škola klade velký důraz na poskytování komplexní podpory v oblasti speciální a sociální pedagogiky, kterou primárně zajišťuje Mgr. Sáva Arabadžiev. Pro žáky, jejich rodiče a veškerý pedagogický personál jsou k dispozici pravidelné osobní konzultace každý pátek mezi 8:00 a 10:30 hodinou, doplněné o flexibilní možnosti telefonického či emailového kontaktu a individuálních setkání dle vzájemné dohody. Jádrem této služby je aktivní formování školy jako pozitivního a angažovaného prvku v místní komunitě. Cílem je navázat s rodiči a žáky důvěrné partnerství, které jim pomůže efektivně řešit rozmanité výzvy a překonávat překážky. Podpora se zaměřuje i na usnadnění adaptace na školní prostředí a zvládání nároků spojených se vzděláváním. Nedílnou součástí je také přispívání k harmonickému školnímu klimatu a fungování jako citlivý komunikační a mediační prostředník mezi školními pracovníky a rodiči, hledající společná východiska.

Služby jsou adresovány širokému okruhu příjemců – všem žákům, jejich rodičům a veškerým zaměstnancům školy, kteří projeví potřebu podpory. Nejčastěji se klienti obracejí s problémy týkajícími se adaptace na školu a docházky, školní neúspěšnosti nebo potíží s koncentrací. Dále se řeší sociální či jiné znevýhodnění, rizikové, závislostní a maladaptivní chování, psychosociální nepohoda, úzkostné a depresivní stavy. Nechybí ani podpora při rodinných a vztahových problémech, výchovných otázkách rodičů, nejasnostech a sporech v rámci vzdělávacího procesu nebo specifických potřebách pedagogů. V praxi se poradenská činnost projevuje v rozmanitých formách, zahrnujících etopedické, sociálně pedagogické a psychosociální poradenství. Patří sem depistáž, cílená prevence a intervence rizikového chování (včetně řešení šikany), práce s problémovými třídními kolektivy a náprava mezilidských vztahů. Dále se nabízí poradenství v náročných životních situacích, facilitace a mediace sporů. Součástí programu jsou i organizované rodičovské skupiny a setkání, doplněné o individuální a skupinovou terapeutickou práci.

Pro zajištění maximální efektivity a komplexnosti je tato služba úzce propojena s ostatními pracovníky školy, jako jsou metodik prevence, výchovný poradce, vedení školy, učitelé a asistenti. Zároveň aktivně kooperuje s širokou sítí externích odborných institucí, například odděleními sociálně-právní ochrany dětí (SPOD), pedagogicko-psychologickými poradnami (PPP), speciálně pedagogickými centry (SPC), středisky výchovné péče (SVP) a pedo-psychiatrickými ambulancemi.

Během školního roku 2024/2025 prokázaly poradenské služby stabilní a efektivní fungování, přičemž nebyly zaznamenány žádné významné problémy v oblasti rizikového nebo problematického chování žáků. K výraznému posunu došlo v rozšíření kompetencí a aktivním začlenění školní sociální pedagožky. Její intenzivní práce s žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí v regionu se ukázala jako klíčová. Díky tomu si škola v místní komunitě vybudovala silnou a pozitivní reputaci. Rodiče a místní aktéři ji nyní vnímají jako aktivního partnera v lokálním dění, přesahujícího pouhou roli vzdělávací instituce. To se projevuje v rostoucím počtu rodičů, kteří vyhledávají školu pro radu a podporu, včetně konzultací osobních a rodinných záležitostí.

Běžné výchovné situace byly řešeny standardními pedagogickými metodami na úrovni třídních učitelů. Případy vyžadující specializovanou psychopedagogickou intervenci v oblasti chování byly ojedinělé. Po prvotním zásahu ve školním prostředí byly tyto situace účinně směřovány k externím odborníkům v navazujících poradenských institucích, se kterými škola udržuje vynikající úroveň spolupráce. Včasná identifikace a řešení nepravdivé absence žáků, zajišťované ŠPP v aktivní součinnosti s rodiči, preventivně zabránily eskalaci problémů. Ve většině případů nebylo nutné zapojovat orgány sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), neboť rodiče byli přístupní a poskytovali potřebnou spolupráci.

Celkově lze konstatovat, že poskytování poradenských a intervenčních služeb v uplynulém období významně přispělo k pozitivnímu klimatu ve škole i v blízké lokalitě. Bylo dosaženo úspěchů v budování respektujících vztahů a efektivní prevenci rozvoje negativních jevů. Právě včasná a cílená intervence je klíčovým faktorem pro minimalizaci vzniku závažných problémů, což potvrzuje stabilní a prospěšný chod Školního poradenského pracoviště.

Ve škole jsou navíc poskytovány speciálně pedagogické a sociálně pedagogické poradenské služby zejména ze strany Mgr. Sávy Arabadžieva. Tento pracovník poradenské služby je žákům, rodičům a pedagogickým pracovníkům k dispozici osobně v následující časové dotaci každý pátek v čase 08.00 – 10.30 hod. Rovněž je dětem i rodičům nabízena možnost telefonické nebo emailové konzultace mimo uvedené hodiny, nebo i možnost individuální konzultace v jinou dobu podle dílčí domluvy. Posláním poradenské služby je tvořit, udržovat a dále prohlubovat vnímání školy jako pozitivního činitele v místní komunitě. Posláním je stát se rodičům a žákům důvěrným partnerem při řešení rozličných obtíží, pomoci jim s překonáváním dílčích i komplexních překážek. Také jim pomáhat s adaptací na prostředí školy a rovněž s nároky, které se vzdělávacím procesem úzce souvisí. V obecné rovině se spolupodílet na pozitivním klimatu školy. Poradenská služba se pak přirozeně stává komunikačním, a někdy i mediačním prostředníkem mezi pracovníky školy a jednotlivými rodiči. Jako nezávislý prostředník vnímá potřeby obou stran a pomáhá jim hledat společný konsenzus. Cílovou skupinou jsou v podstatě všichni žáci školy, jejich rodiče a také všichni pracovníci školy, kteří o službu projeví zájem. Vyšší

mírou indikace k využití služby se pak rozumí výskyt subjektivně vnímaných obtíží, těmi jsou nejčastěji:

- Problémy s adaptací žáků na školní prostředí, problémy s docházkou do školy
- Zjevné obtíže žáků se školní neúspěšností nebo potíže s koncentrací pozornosti
- Sociální nebo jiné znevýhodnění žáků
- Rizikové, závislostní nebo maladaptivní chování žáků
- Psychosociální nepohoda žáků nebo úzkostné a depresivní prožívání žáků
- Rodinné a vztahové problémy žáků
- Výchovné problémy a potřeby rodičů
- Nejasnosti a spory mezi dílčími účastníky vzdělávacího a výchovného procesu
- Problémy a potřeby pedagogických pracovníků

Poradenská služba má v praxi zejména následující formy: Speciálně pedagogické – etopedické poradenství, sociálně pedagogické poradenství, psychosociální intervence, depistáž, prevence a intervence rizikového chování, přímé řešení šikany, práce s problémovými kolektivy, náprava vztahů, poradenství v oblasti náročných životních situací, facilitace a mediace při řešení problémů, rodičovské skupiny a setkání, individuální a skupinová terapeutická práce aj.

Poradenská služba je poskytována v součinnosti s dalšími pracovníky školy, zejména s metodikem prevence, výchovným poradcem, zástupcem ředitele, ředitelem školy a s jednotlivými učiteli a asistenty. Pak úzce kooperuje s dalšími návaznými institucemi, zejména odděleními SPOD, pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, středisky výchovné péče, pedo-psychiatrickými ambulantami a dalšími.

Vyhodnocení činnosti poradenských služeb ve školním roce

Ve školním roce 2024/2025 navázala škola na předchozí stabilní období poskytování poradenských a intervenčních služeb, přičemž došlo k dalšímu rozvoji v oblasti individualizace přístupu k dětem i jejich rodinám. Zůstává zachováno otevřené a vstřícné klima školy, které se v uplynulém roce dále upevňovalo. I nadále se akcentuje myšlenka, že škola se přizpůsobuje potřebám dítěte, nikoliv naopak.

Výrazně se etablovala role školního sociální pedagožky, která působila aktivně nejen uvnitř školy, ale i v terénním prostředí místní komunity. Tato činnost je neocenitelným přínosem zejména pro rodiny se slabším sociokulturním a socioekonomickým zázemím, pro něž se tento pracovník stává spíše životním mentorem.

Vzhledem ke komunitnímu charakteru školy se v tomto roce objevovala potřeba intervence v případech, kdy se konfliktní vztahy mezi rodinami a rodiči ze širšího občanského prostředí promítaly do vztahů ve školním prostředí. Škola se tak v některých situacích stala i mediátorem těchto civilních sporů a vztahových nedorozumění.

V rámci podpory žáků se nadále rozvíjela práce v multidisciplinárních setkáních, které se scházely dle potřeby a podílely se na vedení případů dětí s komplexnějšími obtížemi. Byla posílána

mezioborová spolupráce a došlo ke zvýšené otevřenosti uvnitř školy mezi jednotlivými odborníky i pedagogy. Tato kooperace přinášela v mnoha případech pozitivní výstupy.

Poradenská služba se letos výrazněji zaměřovala na práci s individuálními potřebami žáků – ať už šlo o obtíže ve vztazích, složité osobní nebo rodinné situace, nejistotu ve školním prostředí nebo psychické prožívání. Byla poskytována podpora jak žákům, tak i jejich rodinám, často v podobě pravidelné komunikace a spolupráce s rodiči.

Zajímavým zjištěním je skutečnost, že bylo v porovnání s minulými roky zaznamenáno snižující se množství případů vyloženě rizikového chování žáků v prostředí školy. Dominantní část poradenské práce se tak soustředila spíše na vztahové a vnitřně prožívané obtíže než na disciplinární problémy.

Celkově lze uplynulé období hodnotit jako dynamické a velmi lidsky naplněné, s důrazem na důvěru, spolupráci a schopnost školy pružně reagovat na potřeby svých žáků i jejich rodin. Ve vztahu k místní komunitě si škola nadále upevňuje roli nejen vzdělávací instituce, ale také sociálního a stabilizačního prvku, který nabízí pomoc, podporu a bezpečný prostor pro řešení mnohdy složitých životních situací.

Statistické vyhodnocení školního roku

a) Počet osob zapojených do služby:

Celkem	28 žáků
Z toho dívky	12 dívek
Z toho chlapci	16 chlapců
Z toho první stupeň	11 žáků
Z toho druhý stupeň	17 žáků
Pedagogů	6 pedagogů
Rodinných příslušníků	14 rodinných příslušníků
Jiné	0

b) Typy poskytovaných služeb:

Preventivní beseda	1
Specializovaný program	0
Konzultace s dětmi	78
Konzultace s rodiči	17
Konzultace s učiteli	15

c) Iniciátor služby:

Žák, žákyně	18%
Rodič, OOVZD	15%
Učitel, asistent pedagoga	22%

Výchovný poradce, zástupce ředitele	35%
OSPOD	0%
Depistáž	10%
Jiné	0

d) Nejčastější důvody využití služby:

Agresivní projevy vůči dětem	3
Agresivní projevy vůči pedagogům	0
Nekázeň, vyrušování aj.	6
Závislostní chování	0
Krádeže, podvody	0
Náročné životní situace	4
Syndrom CAN	0
Zdravotní oslabení	1
Úzkosti, deprese aj.	7
Školní neúspěšnost	3
Problémy s adaptací na školní prostředí	2
Sociální, rodinné problémy aj.	2
Jiné důvody	0

e) Počet dětí doporučených do návazné služby:

PPP	4
SPC	0
SVP	2
OSPOD	0
Psychiatrická ambulance	1
Jiné	0

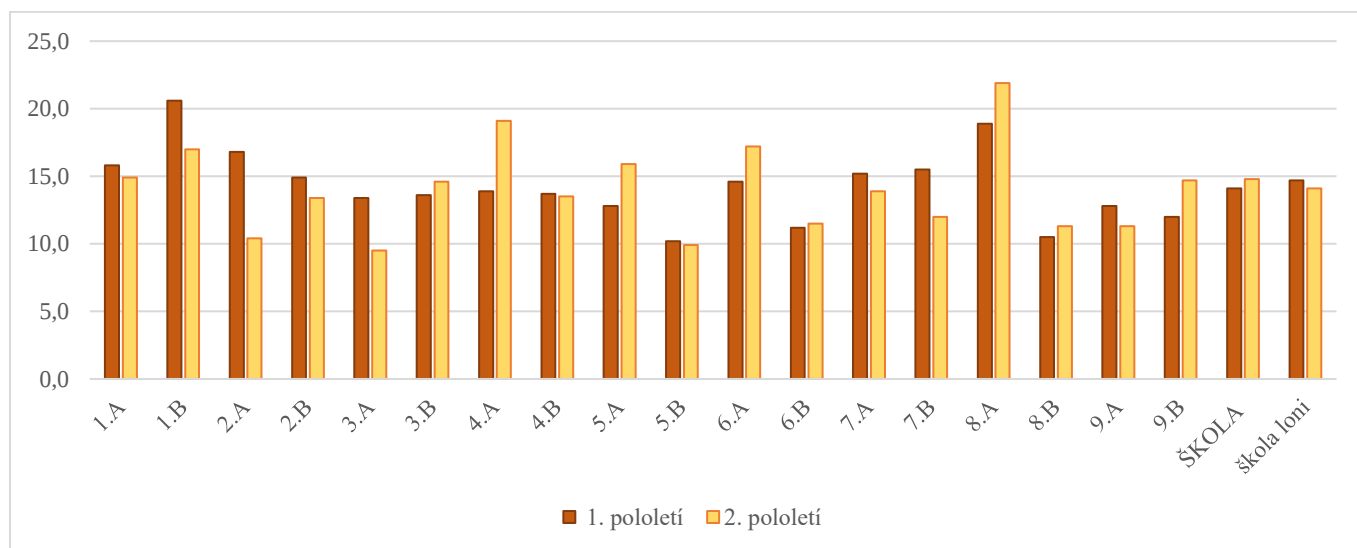
ABSENCE A ZÁŠKOLÁCTVÍ

třída	1. pololetí					2. pololetí					školní rok 2023/2024			
	žáků	oduč.h.	zamešk. h.	z toho ne-oml.	% z oduč.	žáků	oduč. h.	zamešk. h.	z toho ne-oml.	% z oduč.	oduč.h.	zamešk. h.	z toho ne-oml.	% z oduč.
1.A	20	7600	1203	0	15,83	18	6624	984	0	14,86	14224	2187	0	15,38
1.B	19	7220	1487	0	20,60	20	7360	1249	0	16,97	14580	2736	0	18,77
1. roč.	39	14820	2690	0	18,15	38	13984	2233	0	15,97	28804	4923	0	17,09
2.A	22	9196	1546	0	16,81	21	8501	883	0	10,39	17697	2429	0	13,73
2.B	23	9614	1434	0	14,92	23	9310	1244	0	13,36	18924	2678	0	14,15
2. roč.	45	18810	2980	0	15,84	44	17811	2127	0	11,94	36621	5107	0	13,95
3.A	19	8664	1159	0	13,38	18	7949	757	0	9,52	16613	1916	0	11,53
3.B	17	7752	1052	0	13,57	16	7066	1031		14,59	14818	2083	0	14,06
3. roč.	36	16416	2211	0	13,47	34	15015	1788	0	11,91	31431	3999	0	12,72
4.A	22	10868	1510	0	13,89	21	10046	1916	2	19,07	20914	3426	2	16,38
4.B	25	12350	1688	0	13,67	25	11960	1613	0	13,49	24310	3301	0	13,58
4. roč.	47	23218	3198	0	13,77	46	22006	3529	2	16,04	45224	6727	2	14,87
5.A	17	8398	1076	27	12,81	16	7654	1214	21	15,86	16052	2290	48	14,27
5.B	20	9880	1004	12	10,16	20	9567	947	20	9,90	19447	1951	32	10,03
5. roč.	37	18278	2080	39	11,38	36	17221	2161	41	12,55	35499	4241	80	11,95
6.A	14	7980	1168	0	14,64	14	7728	1333	0	17,25	15708	2501	0	15,92
6.B	15	8550	957	12	11,19	14	7728	886	0	11,46	16278	1843	12	11,32
6. roč.	29	16530	2125	12	12,86	28	15456	2219	0	14,36	31986	4344	12	13,58
7.A	19	10830	1649	0	15,23	19	10488	1461	4	13,93	21318	3110	4	14,59
7.B	15	8550	1327		15,52	14	7728	925	7	11,97	16278	2252	7	13,83
7. roč.	34	19380	2976	0	15,36	33	18216	2386	11	13,10	37596	5362	11	14,26
8.A	21	12369	2346	10	18,97	21	11978	2627	73	21,93	24347	4973	83	20,43
8.B	23	13547	1421	0	10,49	23	13119	1485	0	11,32	26666	5362	0	20,11
8. roč.	44	25916	3767	10	14,54	44	25097	4112	73	16,38	51013	7879	83	15,45
9.A	20	11780	1503	4	12,76	20	11408	2544	25	22,30	23188	4047	29	17,45
9.B	20	11780	1410	0	11,97	20	11408	1680	0	14,73	23188	3090	0	13,33
9. roč.	40	23560	2913	4	12,36	40	22816	4224	25	18,51	46376	7137	29	15,39
škola	351	176928	24940	65	14,10	343	167622	24779	152	14,78	344550	49719	217	14,43

ŠKOLA V PŘEDEŠLÝCH LETECH

rok	1. pololetí					2. pololetí					celý školní rok			
	žáků	oduč.h.	zamešk. h.	z toho neoml.	% z oduč.	žáků	oduč. h.	zamešk. h.	z toho neoml.	% z oduč.	oduč.h.	zamešk. h.	z toho neoml.	% z oduč.
23/24	361	165619	22026	298	13,3	363	201634	28434	128	14,10	367253	50460	426	13,74
22/23	386	189334	27713	99	14,64	385	204534	28664	236	14,01	393868	56377	335	14,31
21/22	375	164468	25475	193	15,49	396	194636	30904	462	15,88	359104	56379	655	15,70
20/21	366	187986	11198	265	5,96	371	197467	8855	76	4,48	385453	20053	341	5,20
19/20	392	178882	15957	117	8,92	390	180402	8426	20	4,67	359284	24383	137	6,79
18/19	419	190833	19376	38	10,15	419	203350	22193	221	10,91	394183	41569	259	10,55
17/18	413	178866	16096	141	9,00	418	202371	26841	287	13,26	381237	42937	428	11,26
16/17	397	170592	17975	82	10,54	396	194009	23365	58	12,04	364601	41340	140	11,34

PROCENTA ZAMEŠKANÝCH HODIN Z ODUČENÝCH HODIN V 1. A 2. POLOLETÍ 2024/2025



Komentář k zameškaným hodinám:

- ✓ Letošní docházku v 1. i 2. pololetí se podařilo mírně zlepšit.
- ✓ Sledování absence zůstává i do příštího školního roku důležitým úkolem.

ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Doučování, náprava specifických poruch učení (SPU), předmět speciálně pedagogické péče (PSPP)

- příprava na přijímací zkoušky z Čj a Ma – 28 žáků
- předmět speciálně pedagogické péče z podpůrných opatření PPP 6 žáků
- doučování žáků se pedagogové věnovali individuálně – v rámci podpůrných opatření 1. stupně

Zajištění podpory nadaných, mimořádně nadaných žáků

- Na podzim 2024 si dodělala kurz koordinátora nadaných žáků druhá paní učitelka Mgr. Nikola Hejčlová, která se stala koordinátorkou pro 2. stupeň. Na 1. stupni máme zajištěnou podporu nadaných žáků koordinátorkou Mgr. Lenkou Kaiserovou. Navíc nás ve 2. pololetí třikrát navštívili mentoři Afreš, jejichž zkušenosti pro nás byly cenné. Zpřístupnili jsme veřejnosti náš Plán podpory nadání na našem webu a propracovali odkazy na zajímavé akce. Navíc jsme pro citlivé žáky zpřístupnili relaxační zónu a snažíme se o různorodé aktivity na přestávky, které jsou zaměřené pro zvědavé žáky. V červnu 2025 jsme uspořádali setkání s rodiči těchto žáků, které se neslo v přátelské atmosféře a potěšil nás zájem účastníků.
- Nadaným a mimořádně nadaným žákům byla poskytnuta podpora školního speciálního pedagoga. Speciální pedagog ve spolupráci s koordinátorkami, třídními učiteli a dalšími pedagogy diagnostikoval speciální vzdělávací potřeby těchto žáků, pomáhal jim vytvářet a zlepšit podmínky pro jejich úspěšný rozvoj. Společně se scházeli v malých skupinách a byly jim zadávány diferencované úlohy, dle jejich zájmů.
- S těmito žáky bylo individuálně pracováno v rámci běžných hodin tak, aby bylo jejich nadání rozvíjeno. Dostávali doplňkový materiál a vybírali si alternativní úlohy. Byli

motivováni k přípravám na vědomostní soutěže, kterých se v případě jejich zájmu účastnili. Zároveň jim byla nabídnuta pomoc s přípravou na ně.

- Nadaní a mimořádně nadaní žáci zejména z 1. stupně se v průběhu roku scházeli v zájmovém útvaru Koumáci a bylo zohledňováno jejich nadání v průběhu vyučovacích hodin.
- Pro žáky 5. až 9. tříd byla na naší škole organizována Univerzita dětského věku. Každý měsíc byla připravena jedna dvouhodinová propracovaná aktivita, na kterou byli přizváni i žáci ostatních kadaňských ZŠ. Byla jim nabídnuta témata: Češtinářské hrátky, Expedice do Egypta, Luminiscence, Aj beze slov, Obnovitelné a alternativní zdroje, Decepticon, Biologie v kriminalistice, Pohledy do historie Kadaně. Závěrečné setkání bylo na UJEP v Ústí nad Labem. Účastníci na závěr lekcí vyplňovali hodnotící dotazníky, kde aktivity velmi chválili. Naší snahou bude uspořádat pokračování i v následujícím školním roce.
- V pátek 23. a v sobotu 24. května 2025 se naše Sluníčková škola z Kadaně zúčastnila Setkání nadaných žáků v Lounech. Opět jsme ukázali, že naše děti mají nejen talent, ale i srdce na správném místě.
- Stále spolupracuje s týmem Invenio, který tvoří odborníci z Centra rozvoje nadaných dětí, tedy pracovní skupina psychologů z Katedry psychologie a Institutu pro psychologický výzkum (INPSY) Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně. Tento tým je tvořen odborníky na vývoj diagnostických nástrojů a psychometriku, problematiku mimořádného nadání, vývojovou psychologii a další oblasti.
- Podařilo se nám přesvědčit rodiče k souhlasu s testováním žáků formou her. Tento způsob žáky velmi zaujal, bavil je a zároveň nám odhalil řadu dalších nadaných žáků, kteří od nás mají podporu k rozvoji svého nadání.



Milé červnové setkání nadaných dětí, jejich rodičů, vedení školy a koordinátorů péče o nadané žáky

Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

- Od září do června jsme poskytovali jazykovou přípravu 10 žákům. Každý týden byly pro žáky připraveny v době vyučování 3 hodiny. Hodiny vedla Mgr. Nela Krausová a Mgr. Jana Jelínková.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku se pedagogové účastnili řady seminářů, z nichž některé byly online. V tabulce níže jsou vybrané ty nejdůležitější. Z přehledu je patrné, že zájem zaměstnanců o další vzdělávání stoupá. 197 účastí na vzdělávacích aktivitách je rekordní počet. Velkým přínosem pro nás bylo sdílení zkušeností mezi kolegy v rámci naší školy i s kolegy z ostatních škol, které jsou nad rámec uvedeného přehledu.

Název akce	Počet účastníků	Jmenovitě
Péče o duševní zdraví Praha 6. 9. 2024	1	Arabadžiev
Krizová intervence v třídním kolektivu Teplíce 19. 9. 2024	1	Mihallovová
VI. pracovní setkání národních skupin garantů péče o nadání Praha 20. 9. 2024	2	Kaiserová, Roubínová*
Klima ve třídě Webinář 23. 10. 2024	1	Doudová
Příklady dobré praxe využití zahrady ve výuce Př Ústí n/L 25. 9. 2024	2	Doudová, Mihallovová
Váhy a rovnice I pro 5. ročník ZŠ Praha 25. 9. 2024	1	Kaiserová
Obtížná jednání II. Praha 26. 9. 2024	1	Richterová
Agresivita u dětí Praha 1. 10. 2024	1	Arabadžiev
Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou Praha 4.10. 2024	1	Richterová
Příroda ve výuce – inspirace z bioparku Ústí n/L 8. 10. 2024	2	Doudová, Mihallovová
Začlenění snídaňových klubů do výuky Praha 10. 10. 2024	2	Martičková, Peřinová
Jak pracovat s nadaným žákem Webinář 10. 10. 2024	1	Havlíček
Desetinná čísla pro 5. ročník ZŠ Praha 16. 10. 2024	1	Kaiserová
Inovativní přístupy k výuce jazyků s WocaBee Webinář 17. 10. 2024	1	Blechová
Jak se pustit se svými žáky do dílny psaní Seminář 17. 10. 2024	1	Goldmannová
Chyba jako prostředek k učení žáků Praha 23. 10. 2024	1	Lucká

6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě Webinář 28. 10. 2024	1	Haklová
Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí I. Praha 6. 11. 2024	1	Lucká
(Ne)vhodné otázky a odpovědi Ústí nad Labem 12. 11. 2024	2	Doudová, Mihalovová
Možnosti využití nástroje B10 Praha 12. 11. 2024	1	Richterová
Jak na diferenciaci ve výuce Webinář 13. 11. 2024	1	Kaiserová
Řešení náročného chování žáků Praha 14. 11. 2024	1	Kopincová
Jazyková výbava žáků se soc. znevýhodněním Praha 19. 11. 2024	1	Jelínková K.
Právní předpisy ve školství v aktuálním znění Ústí n/L 19. 11. 2024	1*	Roubínová*
Chyba jako prostředek k učení žáků Praha 20. 11. 2024	1	Haklová
Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí Ústí n/L 20. 11. 2024	1	Ferenčíková
Základní metody kritického myšlení pro 1. stupeň ZŠ Webinář 21. 11. 2024	1	Paták
Manipulace online aneb rozvoj mediální gramotnosti Ústí n/L 26. 11. 2024	1	Mihalovová
Peer to Peer Ústí n/L 27. 11. 2024	3*	Richterová, Roubínová*, Suchá
Párové čtení Praha 27. 11. 2024	1	Paták
Úvod do technik aktivního naslouchání Praha 2. 12. 2024	1	Kopincová
AI ve třídě – revoluce ve vzdělávání? Ústí n/L 3. 12. 2024	1	Doudová
Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou Webinář 3. 12. 2024	1	Blechová
Rozvoj komunikace s spolupráce s rodinami se soc. znevýhodněním Praha 3. 12. 2024	1	Haklová
Jak nastavit efektivní a bezpečnou primární prevenci ve škole? Praha 3. 12. 2024	1	Jelínková K.
Kurz pro školní koordinátory podpory nadání Hradec Králové 18. 9. – 9. 12. 2024	1	Kaiserová
Kurz pro školní koordinátory podpory nadání Hradec Králové 18. 9. – 9. 12. 2024	1	Kaiserová
Jak reflektovat zážitkové aktivity	3	Martičková, Peřinová, Pěnkavová

Praha 9. 12. 2024		
Kreativní jazykové hodiny pro děti do 11 let Webinář 10. 12. 2024	1	Blechová
Jak podpořit dítě s poruchami chování I. Praha 29. 12. 2024	2	Pěnkavová, Richterová
Péče o duševní zdraví Praha 30. 12. 2024	1	Pěnkavová
Klidná třída, spokojení žáci – úvod do socioemočního učení Webinář 6. 1. 2025	1	Goldmannová
Primární logopedická prevence Měcholupy 14. 10. – 10. 01. 2025	2	Krausová, Slámová
Rizikové momenty studia na vysoké škole Workshop Plzeň 9. 1. 2025	1	Havlíček
Doučování, které baví Praha 10. 1. 2025	2	Martičková, Pěnkavová
Zaměřeno na metody líného učitele Praha 15. 1. 2025	1	Lukešová
Jak využít AI při výuce informatiky 18. 1. 2025	1	Vinický
Jak na rozvoj digitální gramotnosti svých žáků Online 26. 1. 2025	1	Vinický
Syndrom vyhoření u pedagogických pracovníků Karlovy Vary 30. 1. 2025	29*	Blechová, Dlouhá, Doudová, Ferenčíková, Gogela, Goldmannová, Haklová, Hejčlová, Hanzlová, Jelínková J., Jelínková K., Kaiserová, Kopincová, Krausová, Kučerová, Martičková, Mihalovová, Petriláková, Pěnkavová, Pichlíková, Roubínová*, Schönauer, Sukovičová, Slámová, Suchá, Šmídová, Teclová, Vinický, Zapská
Rozvoj základních gramotností na 1. stupni Praha 29. 1. 2025	1	Haklová
3D tisk Workshop Ústí n/L 29. 1. 2025	2	Doudová, Mihalovová
Možnosti využití nástroje B10 Praha 3. 2. 2025	1	Richterová
Kulturní antropologie ve výuce Webinář 5. 2. 2025	2	Doudová, Mihalovová
Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ Hradec Králové 10. 2. 2025	2*	Krausová, Roubínová*
Novely právních předpisů ve školství 2025 Seminář 14. 2. 2025	1	Lukešová
Geometrie v rovině a Množiny pro 5. ročník Praha 12. 2. 2025	1	Kaiserová

Metody RWCT v mluvnici Seminář 25. 2. 2025	1	Kučerová
Jak efektivně komunikovat s rodiči ve škole a školní družině Webinář 3. a 4. 3. 2025	1	Kučerová
Moderní literatura pro děti Webinář 5.3. 2025	1	Zapská
Spolupráce školy s orgány sociálně-právní ochrany dětí Webinář 4. 3. 2025	1	Richterová
Čtenářská gramotnost jinde než v češtině Webinář 5. 3. 2025	1	Doudová
Práce s modely Worshop 5. 3. 2025	1	Doudová
Radikální upřímnost Webinář 10. 3. 2025	1	Kučerová
Canva pro využití nejen ve škole Webinář 11., 12. 3. 2025	1	Zapská
Geometrické konstrukce pro 5. ročník ZŠ Webinář 12. 3. 2025	1	Kaiserová
Slovní hodnocení na 2. stupni ZŠ Webinář 17. 3. 2025	1	Lukešová
Formativní hodnocení na 2. stupni Webinář 17. 3. 2025	1	Hejčlová
Zábavná výuka cizích jazyků – hry, které fungují Webinář 18. 3. 2025	1	Blechová
Tvoříme v Canvě Webinář 19. 3. 2025	1	Doudová
Aby žáky bavil sloh – vypravování Webinář 19. 3. 2025	1	Kučerová
Spoluúčící se skupina na podporu pedagogů, AP a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ Webinář 24. 3. 2025	1	Haklová
Kurz pro školní koordinátory podpory nadání Zdice 11. 3. – 5. 5. 2025	1	Hejčlová
Nadchněte děti pro tvoření Online kurz 26. 3. 2025	1	Zapská
Konference Vzdělání pro budoucnost Praha 29. 3. 2025	4	Goldmannová, Kaiserová, Hejčlová, Krausová
Mentor škol – konzultant vyvážené inkluze Hradec králové 31. 3. 2025	1*	Roubínová
Jak sestavit poutavou hodinu angličtiny plnou zábavných aktivit? Webinář 1. 4. 2025	1	Teclová
Financování personálních pozic a dalších aktivit po ukončení PROP	1*	Roubínová

Klášterec n/O 1. 4. 2025		
Digitální kompetence a mediální vzdělávání na Chomutovsku Chomutov 2. 4. 2025	1	Kučerová
Stáž – kurz pro školní koordinátory podpory nadání Hradec Králové 8. 4. 2025	1	Hejčlová
Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ Online kurz 8. 4. 2025	1	Ferenčíková
Konference Podpora nadání Ústí n/L 24. 4. 2025	2*	Roubínová, Kaiserová
Formativní hodnocení Kadaň 9. 5. 2025	25*	Blechová, Dlouhá, Doudová, Ferenčíková, Gogela, Goldmannová, Havlíček, Hejčlová, Jelínková, Kaiserová, Krausová, Kreuzová, Kučerová, Lucká, Lukešová, Mihalovová, Paták, Petriláková, Polda, Pichlíková, Roubínová*, Schönauer, Sladká, Teclová, Vinický,
Modely bezplatné jazykové přípravy 12. 5. 2025	1	Jelínková J.
Respekt na obě strany – inovativní přístupy v práci s dětmi předškolního věku 13. a 20. 5. 2025	1	Zapská
Geometrie v prostoru On-line kurz 14. 5. 2025	1	Kaiserová
Hra – zpestření i efektivní způsob učení aneb Kdo si hraje, učí se Kadaň 15. 5. 2025	10	Dlouhá, Gogela, Goldmannová, Jelínková, Kaiserová, Krausová, Kreuzová, Paták, Pichlíková, Sukovičová
Jak na třídní pravidla Webinář 23. 5. 2025	1	Zapská
Jak přitáhnout děti k AJ 27. 5. 2025	1	Teclová
Projekt Příběhy našich sousedů Jirkov 3. 6. 2025	2	Havlíček, Hejčlová
Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly? Webinář 6. 6. 2025	1	Kopincová, Pěnkavová, Martičková
Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování? Webinář 6. 6. 2025	1	Kopincová
Umělá inteligence v pedagogické praxi II Kadaň 28. 8. 2025	25	Blechová, Dlouhá, Doudová, Ferenčíková, Gogela, Goldmannová, Hejčlová, Jelínková, Kaiserová, Krausová, Kreuzová, Kučerová, Lucká, Lukešová, Mihalovová, Paták,

		Petriláková, Polda, Pichlíková, Roubínová*, Schönauer, Sladká, Teclová, Vinický, Richterová
--	--	---

*účast ředitelky

° účast nepedagoga

Další vzdělávání bylo realizováno podle plánu DVPP. Důraz byl kladen na studium k prohlubování odborné kvalifikace, zejména na získávání poznatků o nových metodách výuky, začleňování cizinců a inkluzi. Zvyšuje se zájem DVPP na téma využití AI ve výuce. Velmi ceněny byly semináře o vzdělávání mimořádně nadaných žáků na ZŠ. Několik seminářů bylo zaměřeno na změny v legislativě.

Zbývá realizovat studium koordinátora školního vzdělávacího programu.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Nepedagogové byli proškoleni BOZP a o první pomoci svými vedoucími pracovníky, vedoucí školní jídelny se účastnila webináře o novinkách ve školním stravování a administrativní pracovnice webináře o FKSP.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

ÚČAST V SOUTĚŽÍCH

VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE (ZPRACOVALA MGR. LUKEŠOVÁ) KRAJSKÁ KOLA

Matematická olympiáda	Štěpán Havlíček	9. B	34. místo
-----------------------	-----------------	------	-----------

OKRESNÍ KOLA

Český jazyk	Štěpán Havlíček	9. B	6. místo
	Laura Zimmermannová	9. B	31. místo

Anglický jazyk

Štěpán Havlíček	9. B	16. místo
-----------------	------	-----------

Logická olympiáda zúčastnilo se 34 žáků

Archimediáda	Zuzana Černochová	8. místo
	Matyáš Handrych	8. místo

Geologická olympiáda neúčastnili jsme se

Biologická olympiáda

Štěpán Rodina	7. A	11. místo
Matyáš Handrych	7. A	13. místo

Zeměpisná olympiáda

Štěpán Havlíček	9. B	9. místo
Vojtěch Michal	6. B	13. místo
Matyáš Handrych	7. A	15. místo

Matematická olympiáda

Štěpán Havlíček	9. B	5. místo
Zuzana Černochová	7. A	11. místo
Sofia Lytvyniuk	8. B	7. místo

Karel Franz	8. B	11. místo
Vojtěch Michal	6. B	8. místo

Fyzikální olympiáda

Štěpán Havlíček	9. B	4. místo
Laura Zimmermannová	9. B	5. místo

Dějepisná olympiáda

Štěpán Havlíček	9. B	4. místo
Bára Smetanová	9. B	34. místo
Hana Banášková	9. B	45. místo

DALŠÍ VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE

Matematický klokan celkem 191 žáků z 2. – 9. tříd

Bobřík informatiky celkem 262 žáků z 3. - 9. tříd

Mini Globe Games	Tomáš Molnár	11. místo
	Matyáš Handrych	
	Melanie Oláhová	
	Štěpán Havlíček	14. místo
	Laura Zimmermannová	
	Matěj Mert	

Přírodovědný klokan celkem 20 řešitelů

Mladý ekonom Ústeckého kraje

Hana Banášková	9. B	2. místo
Štěpán Havlíček	9. B	
Laura Zimmermannová	9. B	

Dopravní soutěž mladých cyklistů – okresní kolo

Anna Marie Slámová	5. B	2. místo
Eva Dvořáková	5. B	
Jiří Novák	6. B	
Matyáš Urner	6. B	
Marek Horváth	6. B	8. místo
Matyáš Handrych	7. A	
Nikila Bělíková	7. A	
Gabriela Gebertová	7. A	

UMĚLECKÉ SOUTĚŽE (ZPRACOVALA MGR. LUKEŠOVÁ)

Happysnack: „S kamarády nás svět baví“

odesláno: 10/2024

výběr prací z 3. A

SUPŠ a VOŠ Turnov: „Ukradené dílo“

odesláno: 11/2024

výběr prací z 7. AB

Vánoční soutěž „Kresli s Turbo Pizzou“

odesláno: 12/2024

skupinové práce tříd: 3.A, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.B

SNPP Podyjí XXV. ročník celostátní výtvarné dětské soutěže "PŘÍRODA KOLEM NÁS"

odesláno: 01/2025

výběr prací z 8. AB

Mladí fotografují památky (Sdružení historických sídel Čech, Moravy a Slezska)

odesláno: 02/2025

výběr prací z 9. A

Lidice (53. ročníku Mezinárodní dětské výtvarné výstavy Lidice 2025)

odesláno: 02/2025

výběr prací z 2. stupně

Post Bellum: Příběhy našich sousedů (volba výtvarného zpracování pro finální prezentaci soutěžního projektu)

odesláno: 05/2025

týmová práce vybraných žáků z 7. A (Bělíková, Černochová, Handrych, Olahová, Rodina)

Galerie Josefa Lieslera: „Udržitelnost a civilizace“

odesláno: 06/2025

výběr prací z 2. stupně

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE (ZPRACOVAL MGR. SCHÖNAUER)

**Celkem 21 sportovních soutěží, získali jsme 51 medailí
8 zlatých, 22 stříbrných, 21 bronzových**

Černě – okrskové soutěže 16x

Modře – okresní soutěže 5x

- 26. 9. 2024 50m od prázdnin Kadaň okrskové k. 3. místo**
Kateřina Foldová, Jolana Kučerová, Tobiáš Chytka, Matyáš Staněk, Oleksandr Horvat, Patrik Walecki
- 10. 10. 2024 Futsal (6.-9.) Kadaň okrskové k. 5. místo (6.-7.tř)
6. místo (8.-9.tř)**
6.-7. třídy
Štěpán Rodina, Jakub Varcholák, Matyáš Máca, Jan Pongo, Lukáš Farbár, Jan Gomboš, Oleksandr Horvat, Jiří Loun
8.-9. třídy
René Farbár, Dominik Kadlčík, Samuel Daduč, Radek Kilián, Patrik Walecki, Jaroslav Chlouba, Matyáš Kotlan
- 15. 10. 2024 Futsal (1.-5.) Kadaň okrskové k. 2. místo (1. -3. třídy)
1. místo (4. - 5. třídy)**
1.-3. třídy
Ondřej Hobík, Jakub Sláma, Lukas Kendera, Patrick Kendera, Dominik Répal, Adam Surmaj
4.-5. třídy
Mykhailo Shten, Dominik Šenel, Tomáš Běžel, Patrik Oláh, Matouš Peti, Jakub Sháněl, Samír Cherni, Charlie Kováč, Denis Smažák
- 17. 10. 2024 Florbal DML Kadaň okrskové k. 6. místo**
Kateřina Foldová, Nikola Běliková, Aneta Jansová, Aneta Makuňová, Adéla Beňáková, Barbora Minaříková, Gabriela Gebertová
- 07. 11. 2024 Florbal DST Kadaň okresní k. 8. místo**
Veronika Novotná, Nela Drdová, Karina Horvat, Veronika Kolářová, Laura Zimmermannová, Leontýna Charvátová, Jolana Kučerová, Ema Macháčková, Tereza Klepschová, Tereza Štěpinová, Diana Dolenská
- 13. 11. 2024 Florbal HML Kadaň okrskové k. 6. místo**
Molnár T., Horvat O., Rodina Š., Loun J., M. Máca, M. Urner, J. Novák, J. Anděl
- 15. 11. 2024 Florbal HST Kadaň okrskové k. 6. místo**
Lukáš Sentenský, Jakub Chalupský, Artur Timčuk, Radek Kilián, Radek Scheiner, Jan Kusý, D. Bareš
- 18. 11. 2024 ČEPS Cup Florbal I. st Chomutov okresní k. 4. místo**
Tomáš Běžel, Jakub Sháněl, Jakub Sláma, Dominik Šenel, Charlie Kováč, Matouš Peti, Mykhailo Shten
- 11. 12. 2024 Vánoční dětský trojboj Kadaň okrskové k. 3x 2. místo
2x 3. místo**
Patrick, Kendera, Lukas Kendera, Magdaléna Muchnová, Solomia Zhovtostan, Mykhailo Shten, Adéla, Schönauerová, Eva Dvořáková, Valentýna Hrdličková, Jakub Sháněl
- 13. 2. 2025 Přebor Kadaně ve šplhu Kadaň okrskové k. bez podia**
Kategorie:
Předžactvo (2014 a mladší) A. Dvořák, P. Oláh, M. Muchnová, P. Kendera, L. Kendera, E. Dvořáková,
Starší žactvo (2010, 2011) N. Drdová, F. Zimmermann
Dorost (2009) A. Tymčuk, A. Kučera, S. Daduč

9. 4. 2025	McDonald's cup	Kadaň okrskové k.	1. místo (4. až 5. třídy) 4. místo (1. až 3. třídy)
	1. až 3. třídy Jiřina Hodíková, Eliška Kroupová, Ondřej Hobík, Daniel Smažák, Patrick Kendera, Lukas Kendera, Dominik Répal, Davyd Berdar		
	4. až 5. třídy Miroslav Valíček, Matouš Peti, Jakub Sháněl, Ladislav Bakeš, Dominik Šenel, Mykhailo Shten, Charlie Kováč, Tomáš Běžel, Samir Cherni		
16. 4. 2025	Vybíjená – 4. – 5. třídy	Kadaň okrskové k.	3. místo
	Mario Mitráš, Ladislav Bakeš, Jakub Sháněl, Eliška Herbstová, Tomáš Běžel, Mykhailo Shten, Adam Danko, Charlie Kováč, Miroslav Gabčo, Samir Cherni, Miroslav Valíček, Daniela Horváthová		
16. 4. 2025	Jarní kadaňské běhání	Kadaň okrskové k.	2x 2. místo 2x 3. místo
	Kategorie: Lukas Kendera- 2. místo Patrick Kendera- 3. místo Tomáš Molnár – 3. místo Dominik Kadlčík – 2. místo		
27. 3. 2025	Přehazovaná DST	Kadaň okrskové k.	5. místo
	Karina Horvat, Laura Zimmermannová, Nela Drdová, Veronika Novotná, Hana Banášková, Leontýna Charvátová, Diana Dolenská		
27. 3. 2025	Přehazovaná DML	Kadaň okrskové k.	5. místo
	Aneta Makuňová, Aneta Jansová, Nikola Bělíková, Eliška Svobodová, Vanessa Bakešová, Gabriela Gebertová,		
5. 5. 2025	McDonald's Cup	Kadaň okresní k.	4. místo
	Kategorie 4.-5. tříd Mykhailo Shten, Ladislav Bakeš, Charlie Kováč, Dominik Šenel, Tomáš Běžel, Matouš Peti, Jakub Sháněl, Samir Cherni		
24. 4. 2025	Mladý cyklista	Kadaň okresní k.	3x 2. místo
	Družstva: Anna Marie Slámová, Jiří Novák, Matyáš Urner, Eva Dvořáková - družstva Marek Horváth, Matyáš Handrych, Nikola Bělíková, Gabriela Gebertová- družstva		2. místo 8. místo
	Jednotlivci: Anna Marie Slámová Jiří Novák		2. místo 2. místo
16. 5. 2025	Kadaňská lat'ka	Kadaň okrskové k.	1x 3. místo, 1x 2. místo
	Tomáš Molnár - 3. místo Adam Kučera - 2. místo		
28. 5. 2024	O Pohár Maxipsa Fíka	Kadaň okrskové k.	5. místo
	6.-7. třídy Jakub Varcholák, Oleksandr Horvat, Štěpán Rodina, Dominik Walecki, David Kováč, Lukáš Farbár		
	8.-9. třídy René Farbár, Dominik Kadlčík, Samuel Daduč, Radek Kilián, Dominik Walecki, Marian Ghinea		5.místo
	6.-9. třídy dívky		5. místo

Laura Zimmermannová, Nela Drdová, Veronika Novotná, Ema Macháčková, Karina Horvat, Leontýna Charvátová, Diana Dolenská

2. 6. 2025	Dračí lodě	Kadaň okresní k.	
	<u>Leif Erikson (8. třídy)</u>		8. místo
	<u>Utopený žal (9. třídy)</u>		9. místo
	<u>Utopenci (7. třídy)</u>		6. místo
12. 6. 2025	Přebor atletiky	Kadaň okrskové k.	6x 1. místo 10x 2. místo 14x 3. místo

Dorost:

Laura Zimmermannová- dálka 1.místo, 800m 3.místo, 60m 3. místo, koule 1. místo
Adam Kučera- dálka 2. místo, 60m 3. místo
Dominik Kadlčík- 800m 3. místo

Starší žactvo:

Nela Drdová- dálka 2. místo
Dominik Bareš- dálka 3. místo

Mladší žactvo:

Vanessa Bakešová- dálka 3. místo, 800m 3. místo
Dominik Bareš- dálka 3. místo
Tomáš Molnár- míček 1. místo, 800m 3. místo
Dominik Walecki- 60m 2. místo, dálka 3. místo

Předžactvo

Magdaléna Muchnová- 50m 2. místo, míček 3. místo
Adéla Schönaurová- 300m 2. místo, dálka 3. místo
Jiřina Hodíková- míček 2. místo
Lukas Kendera- 50m 1. místo, 300m 1. místo, dálka 1. místo, míček 2. místo
Patrick Kendera- 50m 2. místo, 300m 2. místo, dálka 2. místo
Samir Cherni- 300m 3. místo
Vojtěch Klouček- 300m 3. místo



Tři posádky naší školy statečně postavily výzvě na **Školním poháru malých dračích lodí**, který se konal v Kadani.

NEJLEPŠÍ SPORTOVCI ŠKOLY PRO ROK 2024/2025

Laura Zimmermannová z 9.B a Dominik Kadlčík z 9.A

SPORTOVNÍ KURZY

07. 01. – 25. 03. 2025	I. AB plavecký kurz (1. ZŠ Kadaň)
3. 10. 2024 – 5. 12. 2024	II. A plavecký kurz v plavecké hale s Regenou
30.1 2024 – 10. 4. 2025	II. B plavecký kurz v plavecké hale s Regenou
06. 01. – 10. 01. 2025	lyžařský kurz – výběr žáků I. stupně, skiareál Boží Dar
10. 02. – 14. 02. 2025	lyžařský kurz – výběr žáků II. stupně, skiareál Plešivec s ubytováním v penzionu Marzebilla v Perninku
16. 06. – 20. 06. 2025	cykloturistický kurz – výběr žáků II. stupně na Hřebečné s ubytováním v horské chatě Tama

ŠKOLA V PŘÍRODĚ

20. 6. – 26. 6. 2025	Hřebečníky - Šlovice - výběr žáků z I. stupně
----------------------	---

ŠKOLNÍ OCENĚNÍ

 **100 % CELOPOLOLETNÍ DOCHÁZKA – 0 ZAMEŠKANÝCH HODIN ZA POLOLETÍ**

- **1. pololetí**
 - Bakešová Vanessa 6. A
 - Dorj Yesugen 5. A
 - Havlíček Štěpán 9. B
 - Koudela Luboš 4. B
 - Mužiková Valérie 5. A
 - Oláhová Melánie 7. A
 - Paluchniková Michala 4. A
- **2. pololetí**
 - Doboszová Stella 3. A
 - Kusý Jan 8. B
 - Monaci Alex 3. A
 - Petránek Jiří 7. B

Vítězové Sluněnek 2024/2025

Sportovci roku	Laura Zimmermannová (9. B) Dominik Kadlčík (9. A) Lukas Kendera (3. B) Patrick Kendera (3. B)
Výtvarníci roku	Emma Tyrpáková (3. A) Ivan Vasyľchenko (8. A)
Pisálci roku	Próza Kristýna Fontošová (8. A) Poezie Tereza Koudelová (9. A) Cena odborné poroty Klaudie Makuňová (9. B)
Reportéři roku	Nikola Bělíková (7. A)

Zuzana Černochová (7. A)
 Matyáš Handrych (7. A)
 Melánie Olahová (7. A)
 Štěpán Rodina (7. A)

Vědci roku Eva Dvořáková (5. B)
 Anna Slámová (5. B)

Sluníček – nejvyšší ocenění

Vědec a logik roku Tereza Tikalová (5. B)
Olympionik Sluníčkové školy Štěpán Havlíček (9. B)

DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY VE ŠKOLE

02.09.	Slavnostní zahájení školního roku	celá škola
25.09.	Tonda obal na cestách	celá škola
14.10.	Edukativní program	7.B, 8.A
05.11.	Dopravní výchova s MP Kadaň	4.A, 4.B
11.11.	Dopravní výchova s MP Kadaň	4.A, 4.B
	Beseda se zástupci Gymnázia Kadaň	9.A
15.11.	Beseda se zástupci Gymnázia Kadaň	9.B
22.11.	Parkour – aneb jak se dostat z bodu A do bodu B pomocí vlastního těla	celá škola
29.11.	Beseda s osobním koučem – Den pro školu	8.B
10.12.	Dopravní výchova – teorie s MP Kadaň	4.AB
18.12.	Vánoční přespávačka ve škole	5.B
20.12.	Školní silvestr	celá škola
14.1.	Dopravní výchova s MP Kadaň	5.AB
3.2.	Sférické kino – Kouzelný glóbus	2.B
5.2.	Projekt MAP – výroba pískovaných obr.	4.B
7.2.	Dopravní výchova – teorie s MP Kadaň	5.AB
28.2.	Hledá se Nemo	2.A
3.3.	Sférické kino – Přátelé uvnitř těla	1.AB
	Dopravní výchova s MP Kadaň	5.AB
	Sférické kino – Kouzelný glóbus	2.AB
	Sférické kino – Kouzelný glóbus	5.A

19.3.	All Digital Weeks	1.A
20.3.	All Digital Weeks	1.B
8.4.	Polytechnická výchova – Malý kutil	4.A
	Jak válčili husité – Pernštejni	I. st
	Jak válčili husité – Pernštejni	II. st
14.4.	Workshop s galeristkou	7.A
22.4.	Workshop s galeristkou	6.B
30.4.	Workshop s galeristkou	8.B
7.5.	Práce s nářadím	1.B
19.5.	Workshop s galeristkou	9.B
20.5.	Sférické kino	3.A, B, 4.B, 5.B, 6.A
23.5.	Sférické kino	4.A, 6.B, 9.A, B, 7.B
3.6.	Pískované obrázky	2.B
18.6.	Luminiscence	3.A, 4.B
	Digitální malba	6.A
19.6.	Řekni drogám NE	5.A, II. st
24.6.	Práce se stavebnicí Merkur	2.B

DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY MIMO ŠKOLU

19.09.	Den bez aut	4.A, 4.B
26.09.	Beseda v knihovně	2.B
02.10.	Beseda v knihovně	2.A
09.10.	Beseda v knihovně	4.B
31.10.	Den pro třídu	celá škola
05.11.	Indonésie – beseda s cestovateli	II. stupeň
06.11.	Výstava vzdělávání 2024	9.A, B
12.11.	Exkurze – Městské muzeum Kadaň	9.B
14.11.	Beseda v knihovně	2.B
	Báječný den s chemií	výběr žáků z II.st
	Exkurze – Městské muzeum Kadaň	9.A
20.11.	Divadlo Most – Lotrando a Zubejda	4.B, 5.AB, 6.AB
25.11.	Den pro třídu	3.B
03.12.	Preventivní program Karkulka v síti	1.A, B, 3.B, 5.A
	Preventivní program Word of Fake	6.B, 7.A, B, 8.B

06.12.	Adventní zájezd do zahraničí – Lipsko	7.A, 9.A
11.12.	Vánoční pohádka na Střelnici	1.A, B
12.12.	Divadelní hra John and Mary	4.AB, 5.AB, 6.AB
	Beseda v knihovně	2.B
	Divadelní představení Peter Black	7. AB, 8.AB, 9.A,B
17.12.	Pyšná princezna – kino Hvězda	I. st
18.12.	Exkurze Vánoční dům v KV	5. B
19.12.	Beseda v knihovně	4. B
	Kráska a zvíře – Národní divadlo	9. A, B
6.-10.1.	Lyžařský kurz pro I. st	výběr žáků z I. st
22.1.	Beseda v knihovně	1.A
23.1.	Beseda v knihovně	1.B
29.1.	Ani film se neobejde bez hudby	
	– kino Hvězda	I. st
	Historie a vývoj populární hudby	
	- kino Hvězda	II. st
30.1.	Den pro třídu	celá škola
4.2.	Exkurze Galerie Josefa Lieslera	7.B
5.2.	Exkurze Galerie Josefa Lieslera	8.B
10.-14.2.	Lyžařský kurz pro II. st	výběr žáků z II. st
11.2.	Výstava Lego – Františkánský klášter	5.A, B
12.2.	Kutilství pro děti – projekt MAP	1.A
13.2.	Beseda v knihovně	2.A
17.2.	Exkurze – Františkánský klášter – Kostičky	2.B
25.2.	Komentovaná prohlídka v Gal. J. Lieslera	6.B
26.2.	Beseda v knihovně	1.A
	Zážitkový workshop ESOZ Chomutov	8.B
	Komentovaná prohlídka v Gal. J. Lieslera	3.A
27.2.	Beseda v knihovně	1.B
5.3.	Beseda v knihovně	4.B
21.3.	Černý kocour - divadlo	8.B, 9.A B
26.3.	Beseda v knihovně	3.A
3.4.	Beseda v knihovně	5.B
4.4.	Dopravní výchova na dopravním hřišti	5.B

9.4.	Exkurze ČOV Kadaň	9.A, B
10.4.	Velikonoční pohádka na Střelnici	1.A, B, 2.A, 3.A
15.4.	Jaro je tu	celá škola
16.4.	Den pro třídu	celá škola
24.4.	Beseda v knihovně	5.A
29.4.	Dopravní výchova na dopravním hřišti	4.A
	Memorial V. Krause	výběr žáků 8.A, B
14.5.	Borneo – ostrov lovců lebek.....	I. st
	Dravá Amazonie	II. st
21.5.	Exkurze Biopark Teplice	výběr žáků z I. st
	Dopravní výchova – pr. část na hřišti	4.B
26.-27.5.	Poznávací zájezd do Vídně	9.B
	Workshop Pohádkové criptorium	4.B
	Pohádkový festival v kině Hvězda	1.A, B, 2.A, B, 3.AB
	Pohádkový festival v kině Hvězda	4.A, B, 5.AB
	Komentovaná prohlídka v galerii	6.B
28.5.	Beseda v knihovně	2.B
	Filmové představení Tichá pošta	6.A, B, 7.AB, 9.AB
29.5.	Pohádkový festival – Fíkovy hry	1.A, B, 2.A, B
	Beseda v knihovně	4.B
	Workshop pohádkové criptorium	4.A, 5.A
30.5.	Dračí lodě – závod	7.B, 9.B
2.6.	Komentovaná prohlídka v galerii	9.B
3.6.	Exkurze Zoopark Chomutov	6.A, B
4.6.	Exkurze zámek a park v Klášterci nad Ohří	7.A
	Výlet za odměnu – UJEP Ústí n/Labem	výběr žáků z II. st
	Komentovaná prohlídka v galerii	6.A
5.6.	Poznávací výlet na Hasištejn + pobyt v Prunéřově	4.B
	Exkurze zámek a park v Klášterci nad Ohří	8.A, B
	Beseda v knihovně	5.A
6.6.	Poznávací výlet na Hasištejn + pobyt v Prunéřově	4.B
9.6.	Praha – Muzeum iluzí	5.A, B
10.6.	Zoopark Chomutov exkurze	3.A, B
11.6.	Zoopark Chomutov exkurze	4.A

13.6.	Jungle aréna Most – zážitkový výlet	2.A, B
16.-20.6.	Cyklo-turistický kurz	6.B
	Drogovak v Chomutově	9.A, B
18.6.	Putování po kadaňských pamětihodnostech	7.B
	Exkurze zoopark v Chomutově	1.A, B
	Dopravní výchova – praktická část	5.A
19.6.	Beseda v knihovně	5.B
20.-26.6.	Škola v přírodě – Hřebečníky Šlovice	výběr z 1. stupně
24. 6.	Interaktivní výstava Zpátky v čase – Praha	6. B, 8.B
25. 6.	Den rekordů	celá škola

DLOUHODOBÉ ŠKOLNÍ PROJEKTY

- ✓ 2. st. ročníkové práce
- ✓ Almanach
- ✓ Salmondo – efektivní kariérové poradenství pro vycházející žáky
- ✓ Třídění odpadu a sběr papíru
- ✓ Univerzita dětského věku

AKCE POŘÁDANÉ VE ŠKOLE PRO DĚTI, MŠ A POPŘ. RODIČE

- ✓ Zastavení ve Sluníčku – odpoledne otevřených dveří s vystoupením prvňáčků pro rodiče
- ✓ Kamarádíme s předškoláky – návštěvy MŠ před zápisem
- ✓ Den otevřených dveří – zábavné odpoledne pro předškoláky, žáky 1. st. a jejich rodiče s prohlídkou školy, zábavnými úkoly, fyzikálním a chemickým cirkusem
- ✓ Červnové setkání budoucích prvňáčků ve škole

SPOLUPRÁCE S PPP KADAŇ

- ✓ poradenství při zápisu do 1. tříd
- ✓ poradenství k volbě povolání
- ✓ poradenství nadaným žákům s testováním

SPOLUPRÁCE S DOMOVEM PRO SENIORY KADAŇ

- ✓ piknik se seniory

SPOLUPRÁCE S MP KADAŇ

- ✓ přednášky z dopravní výchovy
- ✓ pomoc při přípravě žáků na dopravní soutěž

SPOLUPRÁCE S SK KADAŇ

- ✓ organizace rozvrhu bruslení v hodinách Tv

SPOLUPRÁCE S DDM ŠUPLÍK KADAŇ

- ✓ nábor členů zájmových útvarů při dni otevřených dveří v DDM

SPOLUPRÁCE SE ZUŠ KADAŇ

- ✓ nabídka hudebních a tanečních oborů pro žáky 1. st.
- ✓ uvolňování žáků na vystoupení, soutěže

SPOLUPRÁCE PŘI AKCÍCH POŘÁDANÝCH MĚSTEM

- ✓ Den bez aut
- ✓ Zdobení vánočních stromků na náměstí
- ✓ Narozeniny Maxipsa Fíka
- ✓ Dračí lodě
- ✓ Kadaňský pohádkový festival

SPOLUPRÁCE S MU BRNO

- ✓ spolupracujeme s týmem odborníků se zaměřením na psychologii nadaných dětí, psychometriku a dětskou diagnostiku
- ✓ testování Invenio, testy jsou počítačovými hrami, ale fungují jako kvalitní psycho-diagnostické nástroje

SPOLUPRÁCE S PRO TRAVEL CK, s.r.o.

- ✓ zajištění zahraničních výjezdů pro žáky 2. st. a pedagogy

TRADIČNÍ SLUNÍČKOVÉ AKCE

Září

- ✓ Vítání prvňáčků, hosté ředitelka MŠ a zástupce MěÚ
- ✓ Vztyčování sluníčkové vlajky spojené s vypouštěním balónků s přáníčky ke sluníčku
☺ přítomnost předškoláčků 6. MŠ, rodičovské veřejnosti

Říjen

- ✓ Přírodovědný klokan
- ✓ Do galerie i do knihovny

Listopad

- ✓ Besedy k volbě povolání a SCIO testování
- ✓ Zdobení vánočního stromečku na náměstí

Prosinec

- ✓ 100 dní prvňáčkem
- ✓ Mikulášská nadílka
- ✓ Zastavení ve Sluníčkové škole s charitativním účelem
- ✓ Vánoční vábení

- ✓ Školní silvestr

Leden

- ✓ Besedy v knihovně
- ✓ Lyžařské kurzy
- ✓ Reportáž o škole na webu a sociálních sítích
- ✓ Vítejte Vás ve Sluníčku – otevřeno pro žáky, pro předškoláky i jejich rodiče

Únor

- ✓ Lyžařské kurzy
- ✓ Srdce s láskou darované

Březen

- ✓ Celá škola počítá – Matematický klokan
- ✓ Z prvňáčků jsou plavci
- ✓ Jarní tradice ožívají – velikonoční tvoření

Duben

- ✓ Zápis žáků do 1. tříd
- ✓ Jaro je tu! – společný celoškolský projekt

Květen

- ✓ Oslovy MDD
 - ☺ vycházky nebo exkurze
 - ☺ vaříme na přání
- ✓ Fandíme našim sportovcům – hokejisté na MS

Červen

- ✓ Pisálek roku
- ✓ Cyklistický kurz
- ✓ Setkání rodičů nadaných žáků
- ✓ Vyhlášení vítězů Sluněnek a Sluníků
- ✓ Sundání sluníčkové vlajky
- ✓ Společné rozloučení s žáky 9. ročníků

NABÍDKA ZÁJMOVÝCH ÚTVARŮ VEDENÉ VE ŠKOLNÍM KLUBU A ŠKOLNÍ DRUŽINĚ (ZPRACOVALA MGR. LUKEŠOVÁ)

Název	Vedoucí	Pro žáky z	termín
Nebojme se češtiny	Mgr. Sladká	9. AB	Středa 7:00 – 8:00
Nebojme se matematiky	Ing. Ferenčíková	9. AB	Pátek 7:00 – 8:00

Záchranáři a dopravní výchova	Ing. Ferenčíková, Mgr. Paták	4. – 9. třídy	Úterý 14:30 – 15:30
Aj drama klub	P. Teclová	4. – 7. třídy	Úterý 13:00 – 14:00

AKTIVITY MIMO ŠKOLNÍ KLUB (ZPRACOVALA MGR. LUKEŠOVÁ)

Název	Vedoucí	Pro žáky z	termín
Keramika	M. Šmídová	ŠD	Čtvrtek 15:00 – 17:00
Jógové dýchánky	M. Šmídová	ŠD	Čtvrtek 7:00 – 8:00
Spolu	Mgr. Pichlíková	1. B	Pondělí 12:00 – 13:00
Kamarádi	Mgr. Jelínková, Mgr. Lucká	1. AB	Úterý 12:00 – 13:00
Koumáci	Mgr. Kaiserová B. Slámová	výběr žáků z 2. – 5. tříd	Středa 13:00 – 14:30
Ruština pro začátečníky	Mgr. Petriláková	5. -9. třída	Úterý 14:00 – 15:00
Rozhýbej svůj jazýček	M. Haklová	1. – 5. třída	Pondělí – čtvrtek 7:00 – 7:45

AKTIVITY V OBLASTI EVVO (ZPRACOVALA MGR. BLECHOVÁ)

Spolupráce s jinými organizacemi

- AGRO Kadaň s. r. o.
- Technické služby Kadaň
- Projekt Recyklohraní
- Přírodovědecká fakulta UK v Praze
- Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace
- DDM Šuplík

Tematicky zaměřené exkurze, přednášky a další aktivity

- 1. – 4. třídy – zasadí si jahody v rámci programu Ovoce a zelenina do škol
- Projekt „Zdravé zoubky“

- Projekt „Jaro je tu“
- vaření s rajčátky – spolupráce s AGRO Kadaň s. r. o.
- exkurze – Chomutovský zoopark
- tematicky zaměřené vycházky a vyjížd'ky po Krušných horách v rámci cyklisticko – turistického kurzu
- péče o sad a zeleň v areálu školy
- péče o čistotu, květinovou výzdobu tříd a školy
- úklid okolí školy u příležitosti Dne Země
- odpad (třídění odpadu, ekologická likvidace starých počítačů a dalších spotřebičů)
- výroba a instalace hmyzích domků – všechny třídy
- večerní naučná stezka v rámci přespávání ve škole
- Putování za vílou – akce ŠD
- Projektové vyučování – práce se dřevem – DDM Šuplík
- Zájmový útvar – Koumáci
- Exkurze Technické služby Kadaň – třídíme odpad
- Exkurze Včelí farma Úštěk

PREZENTACE ŠKOLY V MÉDIÍCH

Této problematice věnujeme značnou pozornost, proto je jednou ze složek koncepčního záměru pod názvem „*NAŠE PREZENTACE*“

DÁVÁME O NÁS VĚDĚT VEŘEJNOSTI:

- ☺ každoroční reportáž o škole
- ☺ pravidelná aktualizace webových stránek, FB a instagramu, důraz na zajímavý obsah i estetickou úroveň – vysoká kvalita nových webových stránek, rychlá aktualizace, velmi kladně hodnoceno rodiči
- ☺ určení školního korektora prezentace (podmínkou veškerých výstupů na veřejnost je vysoká jazyková kultura)
- ☺ určení školního fotoreportéra (podmínkou veškerých obrazových výstupů na veřejnost jsou kvalitní obrázky)

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedení ČŠI

Inspekční činnost na místě

14. 1. 2025 – 16. 1. 2025

Kontrolované období

školní rok 2024/2025 do termínu inspekční činnosti

Závěry

Vývoj školy

- Škola aktivně vyhledává a cíleně podporuje nadané žáky.
- Došlo k rozšíření školního poradenského pracoviště o pozice sociálního pedagoga, speciálního pedagoga, kariérového poradce a koordinátora nadání.
- Pokračuje nadstandardní získávání finančních prostředků pro zlepšení materiálních podmínek školy a zkvalitňování poskytovaného vzdělávání.

Silné stránky

- Pozitivní školní klima a respektující přístup pedagogů k žákům podporují zdravé prosociální vztahy a spolupráci všech aktérů vzdělávání. (2.2)
- Systematická práce se vzdělávacím cílem, účelně volené formy a metody výuky na prvním stupni přispívají k rozvoji žákovských kompetencí. (4.2)
- Efektivní spolupráce všech členů poradenského pracoviště a účinná podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků nadaných umožňuje optimální rozvoj jejich vzdělávacího potenciálu. (6.2)
- Pestrá nabídka školních i mimoškolních aktivit pro žáky širokého spektra vzdělávacích potřeb podporuje rovné příležitosti ke vzdělávání a přispívá k osobnostnímu rozvoji žáků. (6.3)

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Nesystematicky využívané formativní hodnocení na druhém stupni neumožňuje žákům sledovat svůj vzdělávací pokrok a plánovat kroky pro zlepšení vzdělávacích výsledků. (4.3)

Příklady inspirativní praxe

- Škola dynamicky reaguje na měnící se složení žáků v heterogenních třídách a vytváří podmínky pro funkční pružný systém podpory nejen žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i žáků nadaných. Vyhledává účinné strategie, postupy a formy výuky pro naplňování vzdělávacích potřeb žáků a všestranný rozvoj jejich vzdělávacího potenciálu.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Systematicky využívat formativní hodnocení a více diferencovat vzdělávací nabídku, zejména na druhém stupni, vedoucí k rozvoji individuálního vzdělávacího potenciálu žáků.
- Podporovat rozvoj čtenářské gramotnosti ve všech vzdělávacích oblastech pro zlepšení výsledků vzdělávání a dalšího společenského uplatnění žáků.

11. Základní údaje o hospodaření školy

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

sestavená k: 31.12.2024
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa) Okamžik sestavení: 28.01.2025

Název účetní jednotky: Základní škola Kadaň, okr. Chomutov
Sídlo účetní jednotky: Chomutovská1683 43201 Kadaň
Právní forma: Příspěvková organizace IČ 46789952
Předmět činnosti: Základní vzdělávání

Číslo položky	Název položky	Synt. účet	Běžné účetní období		Minulé účetní období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.	NÁKLADY CELKEM	součet A.I. až A.V.	42509138.45	291360.29	42653317.71	318608.69
I	Náklady z činnosti	součet A.I.1. až A.I.36.	42509138.45	291360.29	42653317.71	318608.69
1.	Spotřeba materiálu	501	2513775.43	54525.59	2756787.13	75102.69
2.	Spotřeba energie	502	1458764.16	100000.00	1382063.80	119000.00
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	0.00	0.00	0.00	0.00
4.	Prodané zboží	504	11374.00	0.00	11011.00	0.00
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	0.00	0.00	0.00	0.00
6.	Aktivace oběžného majetku	507	0.00	0.00	0.00	0.00
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	0.00	0.00	0.00	0.00
8.	Opravy a udržování	511	531392.20	7280.00	521356.59	2950.00
9.	Cestovné	512	63806.00	0.00	45294.00	0.00
10.	Náklady na reprezentaci	513	549.00	0.00	0.00	0.00
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	0.00	0.00	0.00	0.00
12.	Ostatní služby	518	1386882.65	40157.00	1235848.87	12630.00
13.	Mzdové náklady	521	26080256.00	66070.00	26113737.00	80000.00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	8608140.00	22331.00	8597050.00	27040.00
15.	Jiné sociální pojištění	525	141545.00	336.00	103027.00	286.00
16.	Zákonné sociální náklady	527	314279.23	660.70	595363.52	1600.00
17.	Jiné sociální náklady	528	0.00	0.00	0.00	0.00
18.	Daň silniční	531	0.00	0.00	0.00	0.00
19.	Daň z nemovitosti	532	0.00	0.00	0.00	0.00
20.	Jiné daně a poplatky	538	0.00	0.00	0.00	0.00
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	0.00	0.00	0.00	0.00
23.	Jiné pokuty a penále	542	0.00	0.00	0.00	0.00
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	0.00	0.00	0.00	0.00
25.	Prodaný materiál	544	0.00	0.00	0.00	0.00
26.	Manka a škody	547	0.00	0.00	0.00	0.00
27.	Tvorba fondů	548	0.00	0.00	0.00	0.00
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	666339.00	0.00	674637.00	0.00
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	0.00	0.00	0.00	0.00
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	0.00	0.00	0.00	0.00
31.	Prodané pozemky	554	0.00	0.00	0.00	0.00
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	0.00	0.00	0.00	0.00
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	0.00	0.00	0.00	0.00
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	0.00	0.00	0.00	0.00
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	725035.63	0.00	603039.80	0.00
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	7000.15	0.00	4102.00	0.00

Číslo položky	Název položky	Synt. účet	1 Běžné účetní období		2 Minulé účetní období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
I	Finanční náklady součet A.II.1. až A.II.5.		0.00	0.00	0.00	0.00
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	0.00	0.00	0.00	0.00
2.	Úroky	562	0.00	0.00	0.00	0.00
3.	Kurzové ztráty	563	0.00	0.00	0.00	0.00
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	0.00	0.00	0.00	0.00
5.	Ostatní finanční náklady	569	0.00	0.00	0.00	0.00
II	Náklady na transfery součet A.III.1. až A.III.2.		0.00	0.00	0.00	0.00
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	0.00	0.00	0.00	0.00
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	0.00	0.00	0.00	0.00
V	Daň z příjmů součet A.V.1. až A.V.2.		0.00	0.00	0.00	0.00
1.	Daň z příjmů	591	0.00	0.00	0.00	0.00
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	0.00	0.00	0.00	0.00

Číslo položky	Název položky	Synt. účet	1 Běžné účetní období		2 Minulé účetní období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B.	VÝNOSY CELKEM součet B.I. až B.V.		42541859.95	292497.00	42670231.90	320648.00
I	Výnosy z činnosti součet B.II.1. až B.II.17.		2115026.81	292497.00	2292226.67	320648.00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0.00	0.00	0.00	0.00
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	1923905.55	141282.00	2081279.03	189753.00
3.	Výnosy z pronájmu	603	0.00	151215.00	0.00	130895.00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604	11374.00	0.00	11011.00	0.00
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	0.00	0.00	0.00	0.00
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	0.00	0.00	0.00	0.00
10.	Jiné pokuty a penále	642	0.00	0.00	0.00	0.00
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	0.00	0.00	0.00	0.00
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	0.00	0.00	0.00	0.00
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	0.00	0.00	0.00	0.00
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hm. majetku kromě pozemků	646	0.00	0.00	0.00	0.00
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647	0.00	0.00	0.00	0.00
16.	Čerpání fondů	648	156382.00	0.00	-7940.99	0.00
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	23365.26	0.00	151995.65	0.00
II	Finanční výnosy součet B.II.1. až B.II.6.		289267.52	0.00	221808.85	0.00
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	0.00	0.00	0.00	0.00
2.	Úroky	662	289267.52	0.00	221808.85	0.00
3.	Kurzové zisky	663	0.00	0.00	0.00	0.00
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	0.00	0.00	0.00	0.00
6.	Ostatní finanční výnosy	669	0.00	0.00	0.00	0.00
IV.	Výnosy z transferů součet B.IV.1. až B.IV.2.		40137565.62	0.00	40156196.38	0.00
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	0.00	0.00	0.00	0.00
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	40137565.62	0.00	40156196.38	0.00
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním B.-(součet A.I. až A.IV.)		32721.50	1136.71	16914.19	2039.31
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období B.- A.		32721.50	1136.71	16914.19	2039.31

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2024/2025 se žáci 1. stupně zapojili do česko-slovenského projektu Záložka do knih spojuje školy = Záložka do knihy spája školy. Cílem celého projektu je navázat partnerství a spolupráci se školami na Slovensku. Naši partnerskou školou se stala Základní škola Strážnická z města Skalica, se kterou jsme si záložky vyměnili.

Dále jsme měli možnost spolupracovat s rodilou mluvčí Ivetou Lis, která s žáky vedla konverzaci v anglickém jazyce.

Navíc se podařilo vycestovat na adventní zájezd do Lipska a jarní výjezd do Vídně. Zajistili jsme využití němčiny a angličtiny v praxi.



Poslední květnové pondělní ráno jsme tak vyrazili na dvoudenní cestu plnou poznávání, historie, kultury a zážitků. Naše putování jsme začali na zámku Schönbrunn.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

PROJEKT OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL

Cíl:

- ✓ zlepšení stravovacích návyků je v ČR

Předmětem podpory byly tyto produkty dodané pro žáky 1. i 2. stupně:

- ✓ čerstvé ovoce a zelenina
- ✓ balené ovocné a zeleninové šťávy a ovocné protlak

Doprovodné akce:

- ✓ ochutnávka výrobků z ovoce

Dodavatel: COME vending s.r.o.

PROJEKT BEZ ROZDÍLŮ

Evidenční číslo: 0138/PODSKOL/2022

Celkový rozpočet projektu: 4 437 359 Kč

Doba realizace: 1. 9. 2022 – 31. 8. 2025

Dotace se poskytuje ve výši: 4 437 359 Kč, prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na předfinancování výdajů, které mají být kryty prostředky z rozpočtu Evropské unie kromě prostředků z Národního fondu.

Dotace je poskytována v rámci Komponenty 3.2. Adaptace kapacity a zaměření školních programů Národního plánu obnovy.

Zvolená personální podpora:

- ✓ školní speciální pedagog
- ✓ školní sociální pedagog
- ✓ adaptační koordinátor
- ✓ pracovník volnočasových aktivit
- ✓ asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním

Zvolené aktivity:

- ✓ pedagogická intervence se zaměřením na podporu rané adaptace žáků
- ✓ zážitkový vzdělávací program pro žáky
- ✓ školní akce zaměřená na posílení spolupráce s rodiči sociálně znevýhodněných žáků
- ✓ vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace
- ✓ adaptační, socializační aktivity

Podpora dalšího vzdělávání a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků:

- ✓ DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání

OP JAK – ŠABLONY I – SLUNÍČKOVÉ INSPIRACE

Výzva č. 02_22_002 OP JAK – Šablony I

Předpokládaná doba realizace: 1. 7. 2023 - 31. 7. 2025

Předpokládaná maximální hodnota projektu: 2 660 634,- Kč

Zvolené šablony:

- ✓ Školní asistent v ZŠ
- ✓ Školní speciální pedagog v ZŠ
- ✓ Inovativní vzdělávání v ZŠ, ŠD a ŠK
- ✓ Vzdělávání pracovníků v ZŠ, ŠD a ŠK

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání

Odborová organizace:	Nemáme.
MěSSS Kadaň	projektový den
Spolupráce s DDM Šuplík Kadaň	organizace sportovních soutěží
Spolupráce s ZUŠ Kadaň	organizace soutěží, projektových dnů
Spolupráce s KT Kadaň	organizace Kadaňského pohádkového festivalu
MU Brno	testování Invenio s Centrem rozvoje nadaných dětí, tedy pracovní skupinou psychologů z Katedry psychologie a Institutu pro psychologický výzkum Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně
KÚ skupina nadaných	síťování škol, které se věnují problematice nadaných žáků
Technický klub v Kadaň	návštěva observatoře s pozorováním a výkladem návštěva dílny na DDM Šuplík realizace výtvarně-uměleckých workshopů
Radka, z. s.	partnerství v projektu Mediální prostor je výzvou
PRO TRAVEL CK, s.r.o.	zahraniční výjezd žáků
Spolupráce s fyzickými osobami	různá drobná pomoc při výchovné činnosti i při pracích v areálu školy, na školní zahradě

Mateřská škola Barvička:

Cíl: bezproblémový přechod z mateřské do základní školy

Realizace:

září

- účast ředitelky MŠ při slavnostním zahájení školního roku v prvních třídách
- účast dětí z mateřské školy na slavnostním zahájení školního roku spojené s vypouštěním balónků s přáníčky = Pozdrav
- konzultace učitelek obou škol

březen

- beseda s rodiči mateřské školy před zápisem do první třídy, tentokrát online
- Den otevřených dveří
- vzájemné konzultace učitelů a ředitelů obou škol

červen

- účast dětí z mateřské školy na slavnostním sundávání vlajky na konci školního roku

Rodiče:

Cíl 1: jednotné působení školy a rodiny

ZPŮSOB SPOLUPRÁCE:

individuální konzultace
informace prostřednictvím emailů
rodičovské schůzky

DOCHÁZKA RODIČŮ NA RODIČOVSKÉ SCHŮZKY:

Celoškolní společné termíny rodičovských schůzek byly tři a jedna z nich (prosincová) byla řešena online.

Další schůzky se konaly podle aktuální potřeby jednotlivých tříd.

O prospěchu žáků mají rodiče aktuální informace, neboť máme zavedenou i internetovou žákovskou knížku.

CÍL 2:

ZAPOJENÍ RODIČŮ DO ŽIVOTA ŠKOLY

ZPŮSOB SPOLUPRÁCE:

rodiče se zapojují do příprav školních i mimoškolních akcí (občerstvení, kostýmy, sponzorské dary, pomoc při

dozorech na výletech, soutěžích, při bruslení)

rodiče se zúčastňují akcí školní družiny – Rodiče a děti

rodiče pomáhají se zajištěním exkurzí pro žáky

rodiče spolupracují se školskou radou

16. Závěr

Na závěr bych ráda vyjádřila své upřímné poděkování všem zaměstnancům naší školy.

Když k nám v loňském školním roce zavítali hosté – ať už pracovníci ČŠI, nebo mentoři programu Afreš – vždy se shodli, že naše škola je místem s přátelskou atmosférou, pestrou nabídkou aktivit a silným důrazem na podporu dětí. Tyto chvály nejsou náhodné, ale jsou výsledkem vaší každodenní poctivé práce a společného úsilí.

Děkuji vám všem za profesionalitu, spolupráci i lidskost, kterou do své práce vkládáte. Jsem hrdá, že mohu být součástí takového týmu.

V Kadani 29. 9. 2025

Mgr. Alena Roubínová
ředitelka školy