

# **Výroční zpráva**

## **o činnosti školy**

### **za rok 2023/2024**



**Základní škola Kadaň  
ul. Chomutovská 1683  
okr. Chomutov**

**Předkladatel: Mgr. Alena Roubínová**

Obsah (podle § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění):

1.	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b> .....	3
2.	<b>VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU</b> .....	5
3.	<b>PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ A ORGANIZAČNÍ OMEZENÍ</b> .....	9
4.	<b>RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY</b> .....	13
5.	<b>ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ, O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY, O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ</b> .....	15
6.	<b>ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM</b> .....	18
7.	<b>ÚDAJE ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMORÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY</b> .....	21
8.	<b>ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ</b> .....	27
9.	<b>ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</b> .....	34
10.	<b>ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÍ ČŠI</b> .....	51
11.	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY</b> .....	52
12.	<b>ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ</b> .....	54
13.	<b>ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ</b> .....	55
14.	<b>ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ</b> .....	56
15.	<b>ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VZDĚLÁVÁNÍ</b> .....	58
16.	<b>ZÁVĚR</b> .....	60

Projednána na pedagogické radě: 30. 08. 2024  
 Předkladatel: ředitelka ZŠ Kadaň, ul. Chomutovská 1683  
 Mgr. Alena Roubínová

Schválena školskou radou dne: 03. 10. 2024

## 1. Základní údaje o škole

---

<b>Název:</b>	Základní škola Kadaň, ul. Chomutovská 1683, okr. Chomutov
<b>Sídlo:</b>	Kadaň
<b>Identifikátor zařízení:</b>	600 077 462
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace od 1. 1. 1993
<b>IČO:</b>	467 89 952
<b>Charakteristika školy:</b>	úplná základní škola s devíti postupnými ročníky, na prvním i druhém stupni po dvou paralelních třídách v ročníku
<b>Rok založení:</b>	1964
<b>Zřizovatel:</b>	Město Kadaň Mírové náměstí 1, 432 01 Kadaň
<b>Telefon:</b>	474 333 452, 474 333 847
<b>Fax:</b>	474 333 848
<b>Datová schránka:</b>	<b>pkcfqy2</b>
<b>Email:</b>	<a href="mailto:reditelka-3zs@ktkadan.cz">reditelka-3zs@ktkadan.cz</a>
<b>Webové stránky:</b>	<a href="http://www.3zskadan.cz">www.3zskadan.cz</a>
<b>Vedení školy:</b>	Mgr. Alena Roubínová, ředitelka školy

<b>Školská rada:</b>	jmenována od 11. 7. 2021 do 10. 7. 2024
➤ za rodiče	MUDr. Markéta Vízková a Soňa Metličková
➤ za pedagogické pracovníky	Mgr. Lucie Dlouhá a Mgr. Miluše Sukovičová
➤ za zřizovatele jmenování	Mgr. Alena Benešová a Ing. Adam Studený
➤ předseda	Mgr. Miluše Sukovičová
	jmenována od 11. 7. 2024 do 10. 7. 2027
➤ za rodiče	Eva Dvořáková a Dagmar Svobodová
➤ za pedagogické pracovníky	Mgr. Lucie Dlouhá a Mgr. Kateřina Goldmannová
➤ za zřizovatele jmenování	Mgr. Jan Losenický a Mgr. Tomáš Oršulák, Ph.D.

**Pověřence pro ochranu osobních údajů:** Ing. Josef Kolařík  
**Email:** [dpo.kadan@gmail.com](mailto:dpo.kadan@gmail.com)  
**Telefon:** 777 319 140

<b>Provoz školy:</b>	
Škola	7:00 – 15:30
Školní družina	5:30 – 16:30
Školní jídelna	6:00 – 14:30
Výdej obědů	11:30 – 14:00

## Úplnost a velikost školy

Základní škola Kadaň, ul. Chomutovská 1683, okr. Chomutov je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Nachází uprostřed sídliště „B“ v blízkosti sportovního areálu města (zimní stadión, fotbalový stadión, tenisové kurty, hřiště pozemního hokeje, nohejbalu, koupaliště). Do její spádové oblasti patří i sídliště „C“. U školy je zastávka městské hromadné dopravy.

Součásti školy	IZO	Nejvyšší povolený počet
Základní škola	102129509	450 žáků
Školní družina	116200162	125 žáků
Školní klub	166101559	250 žáků
Školní jídelna	102653500	640 strážníků

## Vývoj školy

Vybrané ukazatele				
Školní rok	Počet tříd	Počet žáků v zahajovacím výkazu	Počet oddělení školní družiny	Přepočtený počet pedag. pracovníků*
2013/2014	18	365	3	22,6
2014/2015	17	369	3	22,1
2015/2016	17	382	4	22,5
2016/2017	17	394	3	22,5 + 0,75 AP
2017/2018	18	411	3	22,5 + 3,75 AP
2018/2019	18	424	3	23,6 + 4,75 AP
2019/2020	18	398	3	25,4 + 7 AP
2020/2021	18	376	3	24,5 + 9 AP
2021/2022	18	370	3	25,6 + 10,5 AP
2022/2023	18	381	3	24,7+10,5 AP
2023/2024	18	368	3	24,5+ 9,2 AP

\* vždy k 30. 9. aktuálního školního roku



## 2. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

*V plnění hlavního úkolu školy postupovat podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Sluníčková škola.*

*Motivační název vzdělávacího programu Základní školy Kadaň, ul. Chomutovská 1683, okr. Chomutov navozuje zaměření školy na utváření příjemné pracovní atmosféry, vlnidných mezilidských vztahů a pozitivního přístupu k životu podle motto „Slunce v srdci“.*

Složky koncepčního záměru	Cíl
1. <b>SLUNÍČKOVÁ ŠKOLA</b>	☺ poskytnout základní vzdělávání ☺ vychovávat k mravním hodnotám
2. <b>PŘÁTELSKÁ ATMOSFÉRA</b>	☺ mít kladný vztah k životu a lidem ☺ personifikovat školu jako někoho blízkého
3. <b>PAPRSEK</b>	☺ maximální efektivita vzdělávání s ohledem na individuální možnosti žáků
4. <b>MODERNÍ TECHNOLOGIE</b>	☺ počítačová gramotnost učitelů i žáků
5. <b>CHCEME POMÁHAT</b>	☺ vést žáky ke zdravému způsobu života
6. <b>BARVIČKA NÁŠ KAMARÁD</b>	☺ bezproblémový přechod z mateřské školy do první třídy
7. <b>NAŠE PREZENTACE</b>	☺ dát o nás vědět veřejnosti

### 1. SLUNÍČKOVÁ ŠKOLA

Klasická základní škola s důrazem na atmosféru a vztahy.

Ze školního řádu:

„Jak se mám chovat? Slušně. Buď dobrým kamarádem a slušným žákem.“

### 2. PŘÁTELSKÁ ATMOSFÉRA

- příjemná atmosféra
- pozitivní přístup k životu
- důvěra ve vztazích (učitel – žák – rodič)
- kamarádství mezi žáky
- vnější symbol Sluníčko (vlajka, hymna, logo)
- sluníčková ocenění (Sluněnka, Slunínek)
- tradiční sluníčkové akce (např. Pozdrav slunci, Vánoční zastavení, Vítání jara, celá škola fandí našim klukům hokejistům, ...)
- k dotváření příjemné atmosféry důraz na estetiku prostředí
- vstřícnost k potřebám pracujících maminek – provozní doba školní družiny

### 3. PROJEKT PAPERSEK

- zajišťovat optimální podmínky pro to, aby byli všichni žáci vybaveni souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně maximálně dosažitelná

- od 6. ročníku ročníkové práce a jejich prezentace
- pravidelné vydávání almanachu

#### **4. MODERNÍ TECHNOLOGIE**

- práci s informacemi zařazovat do všech předmětů
- efektivní využívání ICT
- zajistit počítačovou gramotnost pedagogů a vedení školy
- pravidelně aktualizovat webové důraz na zajímavý obsah i vzhled
- prezentace školy na sociálních sítích
- žakovská knížka přes internet

#### **5. CHCEME POMÁHAT**

- péče o životní prostředí
- spolupráce s IZS
- zájmové útvary
- využití ideálních podmínek školy pro sport
- spolupráce s hokejovým klubem, nohejbalisty

#### **6. BARVIČKA NÁŠ KAMARÁD**

- spolupráce 6. MŠ i dalšími mateřskými školami
- beseda s rodiči v mateřské škole před zápisem do první třídy
- návštěva dětí z mateřské školy v prvních třídách, prohlídka školy
- předvánoční program pro předškoláky
- společné Vítání jara
- keramické tvoření
- účast dětí z mateřské školy na slavnostním sundávání vlajky na konci školního roku
- účast ředitelky MŠ při slavnostním zahájení školního roku v prvních třídách
- konzultace třídních učitelek s učitelkami z MŠ o dětech

#### **7. TAKOVÍ JSME!**

- Den otevřených dveří pro předškoláky a jejich rodiče
- červnové setkání s rodiči budoucích prvňáčků
- každoroční reportáž o škole
- články do Kadaňských novin
- pravidelná aktualizace sociálních sítí
- pravidelná aktualizace webových stránek, důraz na zajímavý obsah i estetickou úroveň
- určení školního korektora (podmínkou veškerých výstupů na veřejnost – vysoká jazyková kultura)

#### **Popis areálu:**

Škola se skládá za čtyř pavlónů. V hlavní budově je 13 tříd, odborná učebna přírodních věd, počítačová a druhá jazykovo-počítačová učebna, knihovna, sborovna, kabinety a kanceláře. Ve druhém pavilónu se nacházejí tři kmenové učebny, ve třetím dvoupodlažním pavilónu jsou další dvě kmenové třídy, pracovna, dvě herny školní družiny a školní jídelna s kuchyní. Škola dále disponuje jednou tělocvičnou (čtvrtý pavilón), dvěma hřišti, zahradou, skleníkem, školním sadem a venkovním altánem.

#### **Vnější vzhled:**

Škola působí velmi esteticky (motiv slunce).

Venkovní prostory jsou upravené, chodníky udržované a pravidelně je obnovována výzdoba různými panáky a hrami pro relaxaci dětí o přestávkách i po vyučování. V blízkosti altánu žáci

vytvořili hrací plochu na hru Člověče nezlob se. V okolí hřiště i u významných stromů jsou lavičky. Venkovní altán vybavený nábytkem je další prostory pro relaxaci žáků během přestávek, pro venkovní činnost školní družiny a klubu. Trávník je pravidelně sekán, kolem pergol a hřišť jsou vysazovány různé keře, které jako živý plot oddělují hřiště od ostatních prostor. Podél velkého hřiště jsou vysázeny mladé babyky a v areálu je řada mladých stromů (borovice, smrk, jinan, lípa, dub, platan). V létě 2020 byly zřízeny nádrže na svod dešťové vody, kterou nyní využíváme na zálivku školní zahrady a trávníků. Velkou předností školy je travnaté hřiště na kopanou (ve velmi dobrém stavu), jehož údržbu provádíme ve spolupráci se Sportovními zařízeními Kadaň. Vedle bylo vybudováno asfaltové hřiště na florbal. Výhodou školy je i blízkost dalších sportovních areálů, které můžeme při výuce využívat (sportovní hala, zimní stadión, koupaliště, běžecká dráha, lesopark, discgolfové hřiště). V době nepříznivého počasí při dělení tříd na hodiny tělocviku hojně využíváme zejména sportovní halu, která je v bezprostřední blízkosti školy.

### **Vnitřní prostory:**

Celkové hodnocení - hezké, ale malé.

Dbáme na to, aby vnitřní prostory působily na city žáků. Chodby jsou vyzdobeny pracemi žáků a materiály na zamyšlení i relaxaci. K dispozici jsou basketbalové koše, terče k hodům na cíl, stolní fotbalky i čtenářské koutky. Velkou důležitost přikládáme i tomu, jak jsou učebny vymalovány. Pojmenovali jsme je podle květin (v učebnách jsou na zdi malé fresky květin).

Nedostatkem školy je málo odborných učeben. Máme učebnu přírodních věd, která je stupňovitá a je v ní tedy dobře vidět. Zároveň v ní lze dobře zatemnit roletami, takže je možné provádět pokusy vyžadující tmu. V roce 2020 byla dokončena přestavba audio učebny na jazykovo-počítačovou učebnu, která má mnohostranné využití. Vedle této učebny je ještě menší počítačová učebna, která je též hojně využívána. V budově školní družiny je pracovna s cvičnou kuchyňkou, která ale potřebuje renovaci. Spotřebiče již neodpovídají současným standardům.

Přízemí hlavní budovy jsme upravili tak, aby bylo možno využívat tyto prostory i pro školní společenské akce, protože nám chybí jakákoliv aula (nebo sál). Navíc jsme si pořídili velké stany a altán, abychom mohli v případě příznivého počasí organizovat velké školní akce venku.

### **Hygienické podmínky:**

Hygienické podmínky odpovídají po všech stránkách zákonným normám. Všude teče teplá i studená voda, počet hygienických zařízení je dostatek. Prostory jsou vytápěny dálkovým vytápěním, teplotu lze regulovat. K osvětlení slouží převážně LED osvětlení, odpady likvidují oprávněné firmy. Všechny budovy jsou zateplené a mají plastová okna.

### **Materiální podmínky:**

Materiální podmínky školy jsou vcelku dobré.

Jsme vybaveni pomůckami i počítačovou technikou, kterou je však nutné stále renovovat. Počítačová síť umožňuje vyučujícím i žákům přístup na internet v každé učebně, sborovně, knihovně a kancelářích. Ve všech učebnách jsou dataprojektory a v některých třídách interaktivní tabule, popř. dotykový displej. Kartotéka žáků, klasifikace, elektronická žákovská knížka, rozvrh hodin a úvazky jsou zajišťovány programem Bakalář.

Nábytek se snažíme průběžně obměňovat. Cílem bylo každý rok obnovit 1 učebnu, tak aby bylo dodrženo postupné obnovování a neměli jsme učebny déle než 25 let. Snažíme se tedy využít i dalších zdrojů a připravujeme projekty do výzev IROP. Dále si rozpočet vylepšujeme vlastními aktivitami, pronájmy (ročně průměrně 100 tis. Kč) a sponzorskými dary od různých fyzických i právnických osob.



V létě 2022 proběhla rozsáhlá rekonstrukce rozvodů a odpadů ve školní kuchyni, zároveň byla kompletně udělána nová podlaha. Na léto 2024 bylo naplánováno dokončení rekonstrukce kuchyně a to rozsáhlá oprava vzduchotechniky.

### Hodnocení stavu budov a areálu:

#### a) pozitiva

- technický stav budov bez závad
- fasády všech budov po rekonstrukci
- nově opravené všechny brány a plot natřen
- chodby po rekonstrukci (dlažba, PVC na schodištích)
- jídelna esteticky působící, prostorná, nová podlaha
- školní knihovna a sklad učebnic po rekonstrukci
- okna plastová
- tělocvična prostorná
- dvě hřiště
- venkovní areál vhodný pro aktivní pohyb o přestávkách
- postupné ozeleňování (živé ploty, vykácení starých topolů a výsadba nových stromů (babyky, jehličnany, jinan, lípa, dub, platan jako významné stromy školy)
- venkovní komunikace – chodníky s relaxačními prvky pro žáky
- vyměněné zářivky za LED osvětlení
- poschodová odborná učebna přírodních věd po rekonstrukci
- odborná učebna přírodních věd nově vybavena moderními pomůckami
- nová jazykovo-počítačová učebna
- školní kuchyně vybavena novými spotřebiči
- rekonstrukci rozvodů, podlahy i vzduchotechniky ve školní jídelně
- nová sborovna pro asistenty pedagoga v hlavní budově
- sborovna u ŠD po rekonstrukci
- chodby vybaveny pro aktivní pohyb o přestávkách (stolní fotbálky, basketbalové koše, terče)
- čtenářské koutky
- koutky deskových her

#### b) negativa

- málo odborných učeben
- vnitřní prostory pro aktivní pohyb o přestávkách jsou malé
- podlaha v tělocvičně potřebuje kompletní výměnu (již nelze přebrousit a obnovit nátěr)
- v tělocvičně je třeba vyměnit osvětlení za LED
- šatny bez skříněk
- pracovna v budově ŠD je zastaralá, je třeba rekonstrukce a nové kuchyňské spotřebiče



### 3. Přehled učebních plánů a organizační omezení

Výchovně vzdělávací program		
Název	Č. j. a datum projednání školskou radou	ročník
♦ Sluníčková škola, školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	č. j. 3ZSKa/371/2023 projednán školskou radou dne 27. 08. 2023	1. až 9. ročník

#### Učební plány

##### ♦ SLUNÍČKOVÁ ŠKOLA

#### Učební plán pro 1. stupeň (2023/2024 v 1. až 5. ročníku)

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Minim. čas. dotace	Použití dispon. h	Celkem	1. stupeň				
					1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	33	10	43	9	10	9	8	7
	Anglický jazyk	9	0	9			3	3	3
Matematika a její aplikace		20	4	24	4	5	5	5	5
Informatika		2	1	3			1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	11	1	12	2	2	1		
	Vlastivěda							1	2
	Přírodověda							2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	12	0	12	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova				1	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	10	0	10	2	2	2	2	2
	Výchova ke zdraví	-							
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	5	0	5	1	1	1	1	1
Průřezová témata									
Disponibilní časová dotace		16	16						
<b>Celková povinná časová dotace</b>		<b>118</b>		<b>118</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

**Učební plán pro 2. stupeň (2023/2024 v 6. až 9. ročníku)**

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Minim. čas.	Použití dispon. h	Celkem				
					2. stupeň	6.	7.	8.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	15	4	19	5	4	5	5
	Anglický jazyk	12	0	12	3	3	3	3
	Další cizí jazyk Německý/Ruský jazyk	6		6			3	3
Matematika a její aplikace		15	4	19	5	4	5	5
Informatika		4	1	5	1	1	2	1
Člověk a společnost	Dějepis	10	2	12	2	2	2	2
	Výchova k občanství				1	1		
	Finanční gramotnost					1		1
Člověk a příroda	Fyzika	20	7	27	2	2	2	2
	Chemie					1	1	2
	Přírodopis				2	2	2	2
	Zeměpis				2	2	2	1
Umění a kultura	Hudební výchova	9	0	9	1	1		
	Výtvarná výchova				2	2	2	1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	10	0	10	1	1		
	Tělesná výchova				2	2	2	2
Člověk a svět práce	Svět práce	3	0	3	1	1		1
Průřezová témata		P	0	0				
Disponibilní časová dotace		18	18					
<b>Celková povinná časová dotace</b>		<b>122</b>		<b>122</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

**Další cizí jazyk 2023/2024**

VP		vyučující	název předmětu	hodinová dotace
8. A		Hej	Německý jazyk	3 h
8. B		Kuč	Německý jazyk	3 h
9. AB	1. sk.	Kuč	Německý jazyk	3 h
	2. sk.	Kuč	Německý jazyk	3 h
	3. sk.	Pe	Ruský jazyk	3 h

**Vnější diferenciacce**

ročník, třída	předmět	počet hodin	skupina	vyučující
3. ročník				
III. A	Anglický jazyk	3	x, y	Pet, Tec
	Informatika IKT	1	x, y	Luc
III. B	Anglický jazyk	3	x, y	Bl, Tec
	Informatika IKT	1	x, y	Luc
4. ročník				
IV. B	Anglický jazyk	3	x, y	Bl, Tec
6. ročník				
VI. AB	Český jazyk	5	x, y	Kuč
	Matematika a její aplikace	5	x, y	Fer
7. ročník				
VII. A	Svět práce	2	x, y	Kr
	Informatika	2	x, y	Vi
VII. B	Svět práce	2	x, y	Kr
	Informatika	2	x, y	Vi
	Anglický jazyk	3	x, y	Bl, Sch
8. ročník				
VIII. A	Anglický jazyk	2	x, y	Bl
	Informatika	2	x, y	Vi
VIII. B	Anglický jazyk	3	x, y,	Bl, Sch
	Informatika	2	x, y	Vi
9. ročník				
IX. AB	Český jazyk	5	x, y	Kr
	Matematika	5	x, y	Pld, Vi
	Anglický jazyk	3	1, 2, 3	Sch, Bl
IX. A	Informatika	2	x, y	Vi
IX. B	Informatika	2	x, y	Vi

**Člověk a svět práce**

- Pracovní činnosti – vzdělávací obsah je realizován v 1. – 5. ročníku

- Svět práce – vzdělávací obsah je realizován v 6. – 9. ročníku. Do 6. ročníku je zařazen tematický okruh Pěstitelské práce a chovatelství, do 7. ročníku tematický okruh Příprava pokrmů, do 9. ročníku tematický okruh Svět práce

**Doučování, náprava specifických poruch učení (SPU), předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) ve šk. roce 2023/2024**

- příprava na přijímací zkoušky z Čj a Ma 27 žáků
- předmět speciálně pedagogické péče z podpůrných opatření PPP 6 žáků
- doučování probíhalo na 1. i 2. stupni po individuální domluvě s vyučujícím či AP

#### 4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

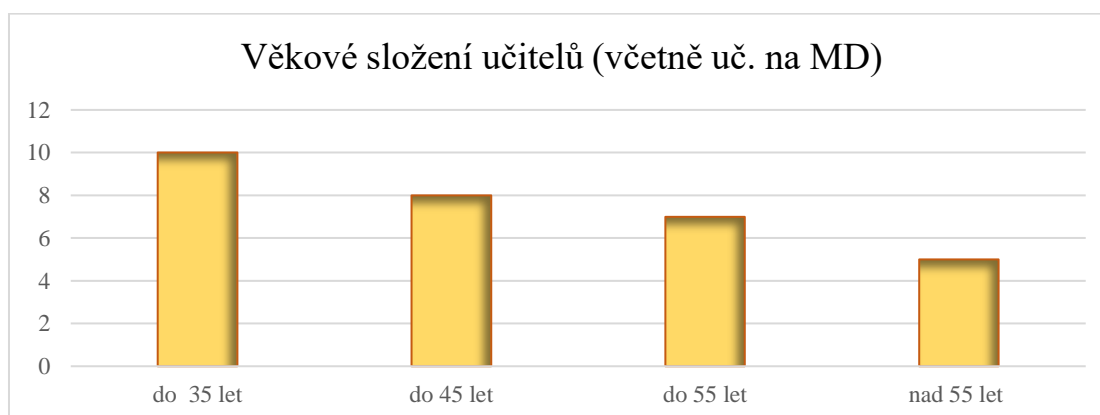
	<i>Průměrný přepočtený počet k 30. 6. 2024</i>	<i>Fyzických osob k 30. 6. 2024 *</i>
<i>Učitelů</i>	25,704	26
<i>Speciální pedagogové</i>	0,2	0
<i>Sociální pedagogové</i>	1	1
<i>Asistentů pedagoga</i>	8,7435	13
<i>Vychovatelů ŠD + ŠK</i>	2,255	2
<i>Nepedagogů v ŠD + ŠK</i>	0,4759	1
<i>Nepedagogů v ZŠ</i>	6,1583	6
<i>Zaměstnanců jídelny</i>	4,8333	5

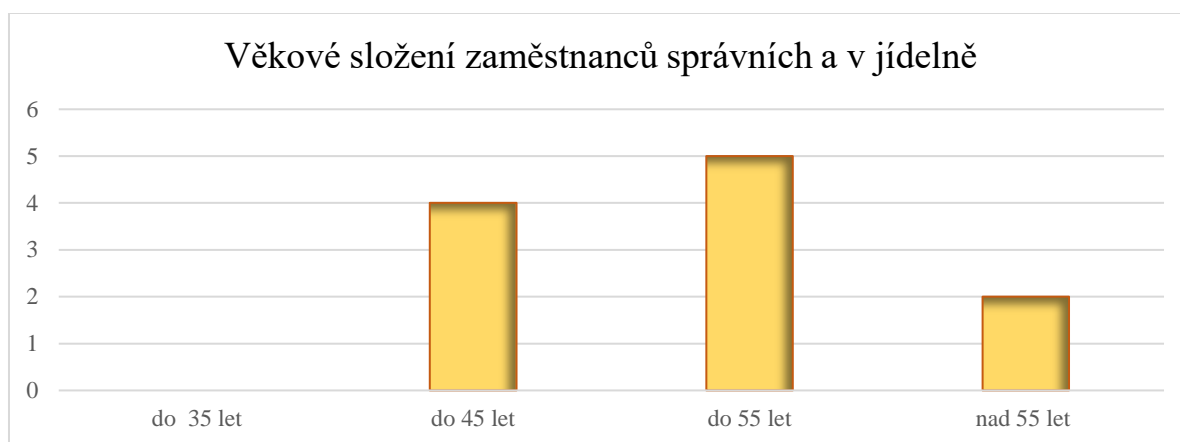
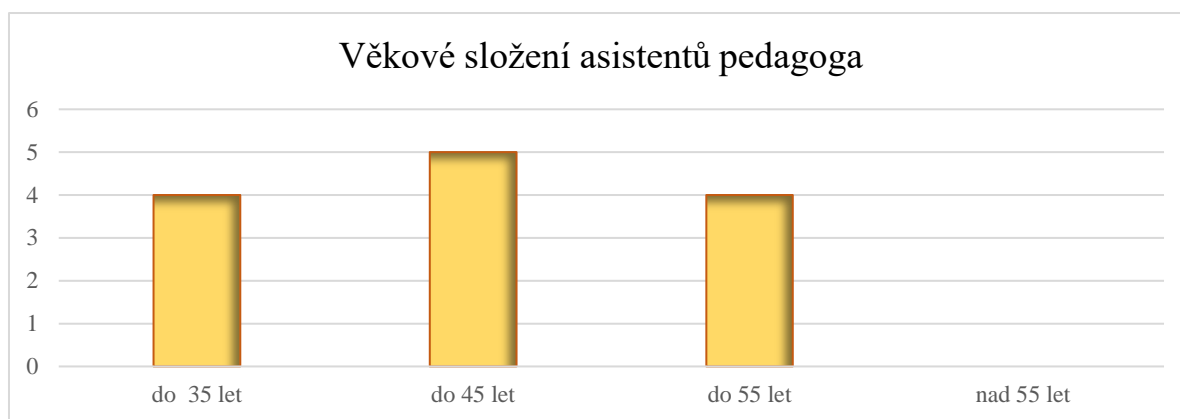
\* případě, kdy se jedná o tzv. souběh pracovních poměrů (zaměstnanec má uzavřeno více pracovních smluv na jednotlivých činnostech organizace), je takový zaměstnanec jako fyzická osoba vykazován v rámci IČO pouze jedenkrát, a to zpravidla u činnosti (na pracovišti), kde má nejvyšší úvazek

#### Odborná kvalifikace učitelů k 30. 6. 2024

<i>Celkový počet odborně a pedagog. způsobilých učitelů (fyzic.) na ZŠ</i>	<i>Odborná a pedagog. způsobilost učitelů v %</i>	<i>Celkový počet odborně a pedagog. způsobilých učitelů (přepoč.) na ZŠ</i>	<i>Odborná a pedagog. způsobilost učitelů přepočtených v %</i>
26	96,15 %	24,704	96,15 %

Na mateřské dovolené máme v současné době 4 paní učitelky (3 z 1. stupně a 1 z 2. stupně).





## 5. Údaje o počtu žáků, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, o přijímacím řízení

Počet tříd		Celkový počet žáků		Průměr. počet žáků na třídu	
1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí*	2. pololetí**	1. pololetí	2. pololetí
18	18	361	363	20,01	20,17

\* k 31. 1. 2023

\*\* k 30. 6. 2023

### Průměrný počet žáků na třídu, oddělení k 30. 9. 2023

1. stupeň	20,2
2. stupeň	20,75
celá škola	<b>20,44</b>
ŠD	27,67

### Počty žáků v jednotlivých třídách k 30. 9. 2023

třída	počet žáků	v zahraničí	třída	počet žáků	v zahraničí
I. A	24		VI. A	19	
I. B	23		VI. B	16	2
II. A	18		VII. A	20	2
II. B	17		VII. B	23	
III. A	20		VIII. A	22	
III. B	26		VIII. B	22	
IV. A	20	1	IX. A	20	3
IV. B	19		IX. B	24	1
V. A	15	1	<b>celkem 2. st.</b>	<b>166</b>	<b>9</b>
V. B	20		<b>celkem škola</b>	<b>368</b>	<b>15</b>
<b>celkem 1. st.</b>	<b>202</b>	<b>2</b>	<b>celkem s zahr.</b>	<b>379</b>	

Žáci se SVP celkem:

57 žáků k datu 30. 9. 2023

Z toho:

Žáci se zdravotním postižením:

37

7 žáků s mentálním postižením

1 žák se sluchovým postižením

2 žáci postiženi více vadami

1 žák zrakově postižený

2 žáci se závažnými poruchami řeči

15 žáků se závažnými poruchami učení

7 žáků se závažnými poruchami chování

2 žáci s poruchami autistického centra

20 žáků

Žáci s IVP:

1

Žáci nadaní:

7

Žáci mimořádně nadaní:

41

Cizinci:



**Změny ve stavu žactva během školního roku:**

Počet žáků na začátku šk. roku	<b>368</b> (+11 plnění povinné školní docházky v zahraničí dle § 38 odst. 1,a)
Počet žáků na konci šk. roku	<b>363</b> (+10 plnění povinné školní docházky v zahraničí dle § 38 odst. 1,a)(1 žák se vrátil do Čech, nastoupil do Chomutova)

**Přestup z jiné školy (+ 8 žáků)**

09. 10. 2023	3. A	ZŠ Školní 1479, Kadaň
05. 02. 2024	5. A	ZŠ Ústí nad Orlicí, Komenského 11
12. 02. 2024	7. B	ZŠ Školní 1479, Kadaň
19. 02. 2024	6. A	ZŠ Liberec, Kaplického 384
11. 03. 2024	8. B	ZŠ Chodov, Nejdecká 254
02. 04. 2024	7. B	ZŠ Chomutov, Písečná 5144
06. 05. 2024	1. B	ZŠ Chomutov, Zahradní 5265
20. 05. 2024	7. A	ZŠ Klášterec nad Ohří, Petléřská 447

**Přijetí (+ 2 žáci)**

01. 11. 2024	9. B	z Ukrajiny
01. 11. 2024	3. A	z Ukrajiny
23. 02. 2024	2. A	z Jordánska
23. 02. 2024	2. A	z Jordánska

**Odchod - dodatečný odklad (- 3 žáci)**

05. 09. 2023	z 1. tř.
06. 10. 2023	z 1. tř.
13. 10. 2023	z 1. tř.

**Odchod na jinou školu (- 12 žáků)**

04. 10. 2023	8. B	ZŠ a MŠ Duhová cesta, Havlíčkova 3675
16. 10. 2023	2. B	ZŠ a MŠ při nemocnici Kadaň
23. 10. 2023	7. A	ZŠ a MŠ při nemocnici Kadaň
06. 11. 2023	8. A	ZŠ Petléřská 447, Klášterec n/O
06. 12. 2023	5. B	ZŠ a MŠ při nemocnici Kadaň
01. 02. 2024	2. B	ZŠ a MŠ při nemocnici Kadaň
01. 02. 2024	8. B	ZŠ a MŠ při nemocnici Kadaň
05. 02. 2024	1. A	ZŠ a MŠ Radonice
12. 02. 2024	4. A	ZŠ Chomutov, Heyrovského 4539
26. 02. 2024	4. A	ZŠ Most, V. Nezvala 2614
28. 02. 2024	7. A	ZŠ a MŠ Chomutov, 17. listopadu
16. 04. 2024	1. A	ZŠ a ZUŠ Ústí nad Labem

**Odchod na jinou školu do zahraničí (- 2 žáci)**

12. 12. 2023	3. B	vrátil se do Srbska
18. 01. 2024	5. A	odstěhoval se do Německa

**Zápis do první třídy**

počet zapsaných dětí:	52
z toho odklad školní docházky:	10
plnění školní docházky v zahraničí:	0
přestup na ZŠ a MŠ při nemocnici Kadaň	1
přestup na 1. ZŠ Kadaň (důvod stěhování)	1
nastoupí do 1. třídy:	40

**Výsledky přijímacího řízení**

Počet vycházejících z 9. tříd	45
Počet vycházejících z 5. B (přestup na ŠŠ)	5
Počet vycházejících z 8. A	0
Počet vycházejících z 8. B	0
Vycházející celkem	50
Přijato na SŠ	37
Přijato na SOU	11
Přijato na konzervatoř	0
Přijato celkem na SŠ	48**

\*\* Na střední školu pokračují všichni žáci, kteří zůstávají v ČR. Jeden žák se stěhuje do Rakouska a jeden cizinec se vrací do své vlasti.

**Žáci byli přijati na tyto školy:**

typ školy	počet
<b>gymnázia:</b>	
osmileté Gymnázium Kadaň	5*
čtyřleté Gymnázium Kadaň	1
čtyřleté Gymnázium Chomutov	0
Gymnázium a SOŠ Klášterec nad Ohří	6
<b>střední odborné školy:</b>	
SOŠ energetická a stavební, OA a Střední zdravotnická škola, Chomutov, ul. Na Průhoně	9
SŠ technická, gastronomická a automobilní, Chomutov, ul. Pražská	5
SPŠ stavební a OA Kadaň	10
Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Chomutov, ul. Školní	5
Střední lesnická škola a Střední odborné učiliště, Křivoklát, Písky 181	1
Střední průmyslová škola Ostrov, příspěvková organizace	1
Střední škola diplomacie a veřejné správy s.r.o., Most	1
SŠ podnikání a gastronomie, Za Černým mostem 3/362, 198 00 Praha 9	1
Střední odborná škola InterDACT, s.r.o., Pionýrů 2806, Most	1
Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická, Obchodní akademie, Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Most, příspěvková organizace	1
Střední škola řemesel a služeb, Děčín IV, Ruská 147, příspěvková organizace	1

\*Odchod žáků na víceleté gymnázium

Počet žáků hlásících se na víceleté gymnázium byl 7 z 5. A a 5. B.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem

Prospěch k 31. 1. 2024 a 30. 6. 2024

třída	1. pololetí					2. pololetí				
	žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo (nehodnoceno)	snížené známky z chování (2+3)	žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	snížené známky z chování (2+3)
1. A	24	23	1	0	0	22	20	2	0	0
.1 B	21	21	0	0	0	22	21	1	0	0
1. ročník	45	44	1	0	0	44	41	3	0	0
2. A	18	15	3	0	0	18	15	3	0	0
2. B	16	14	2	0	0	17	15	2	0	0
2. ročník	34	29	5	0	0	35	30	5	0	0
3. A	22	10	12	0	0	22	9	12	1	2
3. B	25	24	1	0	0	25	22	3	0	0
3. ročník	47	34	13	0	0	47	31	15	1	2
4. A	20	12	8	0	1	18	10	8	0	0
4. B	19	11	8	0	0	19	10	9	0	0
4. ročník	39	23	16	0	1	37	20	17	0	0
5. A	14	7	7	0	0	15	8	7	0	0
5. B	18	13	5	0	0	18	14	4	0	0
5. ročník	32	20	12	0	0	33	22	11	0	0
6. A	19	8	11	0	0	20	7	13	0	0
6. B	16	7	9	0	0	16	6	10	0	0
6. ročník	35	15	20	0	0	36	13	23	0	0
7. A	19	3	16	0	0	20	2	18	0	0
7. B	23	15	8	0	0	25	14	11	0	0
7. ročník	42	18	24	0	0	45	16	29	0	0
8. A	21	7	13	1	0	20	5	15	0	0
8. B	21	11	9	1	1	21	12	8	1	0
8. ročník	42	18	22	2	1	41	17	23	1	0
9. A	20	10	10	0	00	20	9	11	0	0
9. B	25	12	13	0	0	25	12	11	2	0
9. ročník	45	22	23	0	0	45	21	22	2	0
<b>CELKEM</b>	<b>361</b>	<b>223</b>	<b>136</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>363</b>	<b>211</b>	<b>148</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Celkem v %		61,77	37,67	0,55	0,55		58,13	40,77	1,1	0,55

Neprospěli: 4 žáci (1 opravné zkoušky, 3 nedostatečné z více než 2 předmětů)  
 Neklasifikováni: 1 žák 3. A  
 Opravné zkoušky: 1 žák 9. B  
 Ma opr. zk. dostatečně

**Plnění učebních plánů:** Učební plány vycházejí z „osnov“ vzdělávacího programu Sluníčková škola.

- ✓ Každý vyučující má zpracované časově tematické plány.
- ✓ Třikrát byly kontrolovány.
- ✓ V závěru školního roku byly plány splněny.

#### **Kontroly:**

- ✓ Kontroly probíhaly podle plánu, nedostatky byly následně odstraňovány.
- ✓ Hospitace byly zaměřeny na tyto hlavní cíle:
  - úroveň výuky, klasifikace, třídnické práce, začlenění žáků z Ukrajiny do běžných tříd
  - 1. třídy a třídy s novými TU adaptace na školu, vytváření respektujícího prostředí
  - 9. ročník – příprava na přijímací řízení, práce s chybou, diferenciací
  - začínající učitelé – podpora v kompetencích učitele, třídního učitele
  - Čj, Aj – práce s textem a chybou, úroveň výuky
  - Tv, Vv, Sp, Pč – pracovní kázeň a podpora respektujícího prostředí, pořádek, cvičební úbory, pracovní oděv, pomůcky
  - podpora rozvoje matematické, přírodovědné a čtenářské gramotnosti, inovace, standardy
  - uplatňování individuálního přístupu se zřetelem na individualitu a specifické potřeby každého žáka (IVP, zohledňování žáků podle doporučení PPP, práce s nadanými žáky – olympiády...), dynamika spolupráce mezi žáky, činnost asistentů pedagoga
  - využívání učebních pomůcek včetně ICT
  - 6. – 9. třída ročníkové práce
  - Ve všech ročnících kromě prvního byly pravidelně zadávány čtvrtletní prověrky. Na jejich obsahu a klasifikaci se domlouvali vyučující v předmětových komisích. Vedení školy se výsledky prověrek zabývalo a zaměřovalo i na výsledky jednotlivců a porovnávalo se závěrečnou známkou.

#### **Realizace složek koncepčního záměru (složky týkající se vzdělávání):**

##### **PAPRSEK**

- projekt Paprsek jsme realizovali v 6. až 9. třídách. Žáci si volili dlouhodobé úkoly (ročníkové práce) a pak je před třídou prezentovali, sebehodnotili se a hodnotili se navzájem. Pedagogové vedli žáky k respektujícímu jednání. Práce v hodinách spočívala v plnění samostatných prací, ve skupinové práci, v problémových úkolech, ve stále častější práci s textem a jeho pochopením.
- ročníkové práce, jejichž úroveň se zvyšuje, hlavní pozitivum – vede k vytváření různých kompetencí najednou (komunikativní při prezentaci, sociálně-personální při hodnocení i sebehodnocení, k učení a řešení problémů), posilují čtenářskou gramotnost, práci s informacemi, počítačovou gramotnost, ...
- v 1. A, 2. A, 4. A, 4. B jsme využívali při matematice metodu profesora Hejného, v ostatních třídách zařazujeme prvky této metody do běžných hodin
- 18. vydání almanachu „Paprsek“, hlavní autor Mgr. Krausová (výběr z navržených prací, příprava, realizace a vyhodnocení ankety žáků, grafické zpracování), učitelé českého jazyka dodali nejlepší práce žáků

- 

#### MODERNÍ TECHNOLOGIE

- v 3. ročníku až 7. ročníku jsme vyučovali informační a komunikační technologii (máme 2 počítačové učebny a techniku na zapůjčení do běžných hodin i na činnost mimo výuku)
- teoretické znalosti o práci s počítači a jinou IT technikou žáci využívají při tvorbě a prezentaci různých referátů a ročníkových prací ve všech naukových předmětech postupně od 4. třídy. Je dbáno i na dodržování typografických pravidel a na získávání informací z nejrůznějších zdrojů.
- slohové práce žáci píšou na PC
- testování žáků 9. tříd – Scio testy
- běžně přístupný internet pro žáky a všechny zaměstnance, využití i při vnitřní komunikaci
- všechny učebny byly vybaveny dataprojektory, interaktivními tabulemi, nebo interaktivními displeji běžně využívanými ve výuce
- pro nadané žáky a pro sociálně znevýhodněné jsme zakoupili tablety a zabezpečili bezdrátové připojení k internetu

## **7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

---

### **ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE**

**(zpracovala Mgr. Jana Mihalovová, Mgr. Alena Roubínová a Mgr. Sáva Arabadžiev)**

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) je klíčovou součástí naší školy, která poskytuje komplexní podporu žákům, pedagogům a rodičům. Je složeno z týmu odborníků, kteří se společně podílejí na vytváření bezpečného a podpůrného školního prostředí. V průběhu celého školního roku se zaměřuje na prevenci, diagnostiku a řešení vzdělávacích, výchovných a osobních problémů žáků. Naše školní poradenské pracoviště je tvořeno ředitelkou školy Mgr. Alenou Roubínovou, zástupkyní školy Mgr. Janou Lukešovou, výchovnou poradkyní Mgr. Janou Mihalovovou, metodičkou prevence Ing. Ivanou Ferenčíkovou, kariérovou poradkyní Mgr. Nelou Krausovou, koordinátorkou nadaných žáků Mgr. Lenkou Kaiserovou a sociálními pedagogy Mgr. Sávou Arabadžievem a Bc. Marií Richterovou.

Výchovná poradkyně a speciální pedagog Mgr. Jana Mihalovová byla během školního roku nejčastěji kontaktována žáky, pedagogy a zákonnými zástupci kvůli projednání výchovných problémů či náhlého zhoršení prospěchu žáků. Projednávalo se též záškoláctví a špatné vztahy mezi spolužáky. V případě rizikového chování úzce spolupracovala se sociálními pedagogy a metodikem prevence, se kterými hledala vhodné metody k nápravě problémů. Dále se zaměřovala na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a žáky s identifikovaným nadáním či mimořádným nadáním. Zajišťovala diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb, navrhovala a realizovala individuální vzdělávací plány a poskytovala podporu žákům se specifickými poruchami učení nebo jinými vzdělávacími potřebami, vyplývajícími z důvodu jejich zdravotního stavu (zrakové i sluchové postižení, žáci s lehkým mentálním postižením a s kombinovanými vadami), dále pak pro žáky s vadami řeči, se specifickými poruchami učení, pozornosti a chování, pro žáky z odlišných kulturních a životních podmínek a žáky s odlišným mateřským jazykem. Spolupracovala a učitelé na přizpůsobení výuky a potřeb těchto žáků.

Významnou součástí práce výchovného poradenství je též podpora nadaných i mimořádně nadaných žáků a žáků s dvojitou výjimečností. V současné době máme PPP diagnostikovaného 1 nadaného žáka a 7 žáků s identifikovaným s mimořádným nadáním. Jsme si vědomi, že nadaných žáků je ve škole o hodně více, jen nejsou diagnostikováni PPP. I ve školním roce 2023/24 jsme se účastnili screeningového psychodiagnostického šetření systému Invenio, který je vyvíjen na Katedře psychologie a Institutu pro psychologický výzkum Masarykovy univerzity v Brně. Tento projekt nám v minulém školním roce pomohl odhalit řadu dalších žáků, kteří jsou intelektově nadaní v logickém myšlení a prostorových schopnostech. V tomto školním roce proběhlo šetření až v jeho závěru a vyhodnocení ještě není dokončeno. Věříme, že i letos pro nás budou výsledky přínosné, i když i pedagogové se v diagnostice při školních činnostech těchto žáků zdokonalují. Abychom mohli s těmito žáky adekvátně pracovat, tak si nejen členové školského poradenského pracoviště, ale i ostatní pedagogové v této oblasti prohlubují znalosti prostřednictvím školení, studií vhodné literatury, spoluprací mezi školami, které se pečují o nadané také věnují. Žáci s nadáním a mimořádným nadáním mají možnost na naší škole navštěvovat vhodné mimoškolní aktivity v rámci školního klubu. Snažíme se o diferencovanou výuku, tak aby každý mohl adekvátně rozvíjet svůj potenciál. Podporujeme spolupráci pedagogů mezi jednotlivými ročníky. Běžné vyučovací hodiny jsou obohacovány o nadstandardní

úlohy. Žákům jsou nabízeny možnosti účastnit se v soutěžích pořádaných různými organizacemi nebo přímo naší školou. Žáci jsou do soutěží motivováni, ale nejsou k účasti nuceni. Stejně jako vloni, tak i v letošním školním roce se podařilo uskutečnit „zájezd za odměnu“ pro vysoce motivované žáky a žáky s nadáním. Náplní výletu byla exkurze na Západočeské univerzitě v Plzni a návštěva Techmanie. Cílem bylo žáky motivovat k další práci, ukázat jim zajímavá místa se spoustou podnětů a utužit kamarádské vztahy mezi žáky různých tříd. Tato akce se opět setkala s velkým ohlasem. Žáci s identifikovaným nadáním se též pravidelně účastnili hodin, ve kterých se pod vedením speciálního pedagoga učili řešit a tvořit šifry, využívali speciální počítačové programy a aplikace k rozvoji nadání nebo se snažili proniknout do tajů chemie a fyziky v rámci jednoduchých pokusů.

Dále se výchovný poradce věnoval metodickému vedení asistentů pedagoga, kteří jsou nedílnou součástí vzdělávacího procesu. V rámci speciálně pedagogické péče pak realizoval hodiny, ve kterých probíhala reedukace na podporu žáků s vývojovými či učebními potížemi. Prostřednictvím souboru speciálně pedagogických metod a postupů v rámci skupinové nebo individuální péče pak docházelo k rozvoji a progresi v oblasti čtení, psaní, počítání a dalších perцепně motorických funkcí.

Výchovný poradce je též zodpovědný za pravidelné vyhodnocování a aktualizování individuálních vzdělávacích plánů a dalších podpůrných opatření. Tento proces byl v letošním školním roce realizován 1x ročně ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ), konkrétně pak s Mgr. Zdeňkou Nyklíčkovou a Mgr. Terezou Beníškovou z PPP Kadaň, dále pak s Mgr. Jónovou z SPC Demosthenes, Mgr. Pavlíkovou a Mgr. Tvrzovou z SPC Měcholupy. Během setkání pracovníka ŠPZ, výchovného poradce, speciálního pedagoga, třídního učitele, žáka a jeho zákonného zástupce byly posuzovány dosažené pokroky žáka, účinnost dosavadních podpůrných opatření, změny ve vzdělávacích potřebách žáka a stanovení nových cílů a strategií pro další období. Tento proces pomáhá zajistit, aby podpora poskytovaná žákům s SVP byla odpovídající a efektivní.

Ve škole jsou navíc poskytovány speciálně pedagogické a sociálně pedagogické poradenské služby zejména ze strany Mgr. Sávy Arabadžieva. Tento pracovník poradenské služby je žákům, rodičům a pedagogickým pracovníkům k dispozici osobně v následující časové dotaci každý pátek v čase 08.00 – 10.30 hod. Rovněž je dětem i rodičům nabízena možnost telefonické nebo emailové konzultace mimo uvedené hodiny, nebo i možnost individuální konzultace v jinou dobu podle dílčí domluvy. Posláním poradenské služby je tvořit, udržovat a dále prohlubovat vnímání školy jako pozitivního činitele v místní komunitě. Posláním je stát se rodičům a žákům důvěrným partnerem při řešení rozličných obtíží, pomoci jim s překonáváním dílčích i komplexních překážek. Také jim pomáhat s adaptací na prostředí školy a rovněž s nároky, které se vzdělávacím procesem úzce souvisí. V obecné rovině se spolupodílet na pozitivním klimatu školy. Poradenská služba se pak přirozeně stává komunikačním, a někdy i mediačním prostředníkem mezi pracovníky školy a jednotlivými rodiči. Jako nezávislý prostředník vnímá potřeby obou stran a pomáhá jim hledat společný konsenzus. Cílovou skupinou jsou v podstatě všichni žáci školy, jejich rodiče a také všichni pracovníci školy, kteří o službu projeví zájem. Vyšší mírou indikace k využití služby se pak rozumí výskyt subjektivně vnímaných obtíží, těmi jsou nejčastěji:

- Problémy s adaptací žáků na školní prostředí, problémy s docházkou do školy
- Zjevné obtíže žáků se školní neúspěšností nebo potíže s koncentrací pozornosti
- Sociální nebo jiné znevýhodnění žáků



- Rizikové, závislostní nebo maladaptivní chování žáků
- Psychosociální nepohoda žáků nebo úzkostné a depresivní prožívání žáků
- Rodinné a vztahové problémy žáků
- Výchovné problémy a potřeby rodičů
- Nejasnosti a spory mezi dílčími účastníky vzdělávacího a výchovného procesu
- Problémy a potřeby pedagogických pracovníků

Poradenská služba má v praxi zejména následující formy: Speciálně pedagogické – etopedické poradenství, sociálně pedagogické poradenství, psychosociální intervence, depistáž, prevence a intervence rizikového chování, přímé řešení šikany, práce s problémovými kolektivy, náprava vztahů, poradenství v oblasti náročných životních situací, facilitace a mediace při řešení problémů, rodičovské skupiny a setkání, individuální a skupinová terapeutická práce aj.

Poradenská služba je poskytována v součinnosti s dalšími pracovníky školy, zejména s metodikem prevence, výchovným poradcem, zástupcem ředitele, ředitelem školy a s jednotlivými učiteli a asistenty. Pak úzce kooperuje s dalšími návaznými institucemi, zejména odděleními SPOD, pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, středisky výchovné péče, pedo-psychiatrickými ambulancemi a dalšími.

### **Vyhodnocení činnosti poradenských služeb ve školním roce**

Ve školním roce 2023/2024 nedošlo k zásadnějším organizačním změnám práce poradenské služby. Pracovalo se zejména na větším zkompetentnění a zapojení školní sociální pedagožky do intervenční činnosti u dětí se sociálním znevýhodněním v dané lokalitě. Ta si v průběhu roku vybuodovala dobré jméno uvnitř místní komunity. Škola je převážnou částí rodičů a místních vnímána spíše jako partner v lokálním dění než jen jako pouhá formální instituce. To jednoznačně přispívá k budování dobrých vztahů s rodiči i žáky. Rodiče si chodí do školy pro radu, konzultovat i své domácí záležitosti, popř. umí školu i požádat o pomoc při řešení své životní situace.

Tento školní rok lze obecně hodnotit jako celkem klidný bez závažnějších obtíží. Nebyly zaznamenány žádné negativní trendy v oblasti rizikového nebo problémového chování žáků. Běžné výchovné obtíže si řeší zpravidla učitelé v rámci běžných pedagogických metod. Případy dětí vyžadující speciálně pedagogickou intervenci v oblasti chování lze označit jako dílčí. Takové případy pak byly kromě základní intervence ve školním prostředí orientovány na odborníky v návazných poradenských institucích, se kterými má škola blízké a spolupracující vztahy.

Specifický případ žákyně se zvláštním zrakovým postižením byl řešen pracovníky ŠPP zpravidla v multidisciplinárních týmech, a to i za účasti pracovníků SPC. Žákyně v běžném vzdělávacím prostředí zjevně neprosperovala, její znevýhodnění bylo prohlubováno na úrovni rostoucí tenze v rodině a následně vlivem nasbírané absence situace směřovala k možnému trestnímu postihu rodičů. V daném případě panovala shoda všech na úpravě vzdělávacího procesu s převažující složkou domácího vzdělávání, kterému bylo vyhověno za podpory pracovníků SPC.

Nepravidelný výskyt absence u některých žáků byl vždy včas identifikován třídními učiteli a následně bezprostředně řešen s jejich rodiči na úrovni ŠPP. Ve většině případů nebylo nezbytné

přizvat k jednání OSPOD, neboť rodiče byli přístupní řešení věci a poskytovali potřebnou součinnost v řešení situace.

Celkově lze z pohledu poskytování poradenských a intervenčních služeb konstatovat, že uplynulé období bylo stabilní, obecně směřující k pozitivnímu klimatu ve škole i blízké lokalitě, v budování pozitivních a respektujících vztahů a s prevencí možného rozvoje negativních jevů. Právě včasná intervence zajišťuje minimalizaci rozvinutí vážných problémů.

### Statistické vyhodnocení školního roku

#### a) Počet osob zapojených do služby:

Celkem	35 žáků
Z toho dívky	13 dívek
Z toho chlapci	22 chlapců
Z toho první stupeň	12 žáků
Z toho druhý stupeň	23 žáků
Pedagogů	5 pedagogů
Rodinných příslušníků	19 rodinných příslušníků
Jiné	0

#### b) Typy poskytovaných služeb:

Preventivní beseda	2
Specializovaný program	0
Konzultace s dětmi	94
Konzultace s rodiči	19
Konzultace s učiteli	16

#### c) Iniciátor služby:

Žák, žákyně	6
Rodič, OOVZD	6
Učitel, asistent pedagoga	5
Výchovný poradce, zástupce ředitele	11
OSPOD	0
Depistáž	7
Jiné	0

#### d) Nejčastější důvody využití služby:

Agresivní projevy vůči dětem	4
Agresivní projevy vůči pedagogům	0

Nekázeň, vyrušování aj.	15
Závislostní chování	0
Krádeže, podvody	0
Náročné životní situace	3
Syndrom CAN	1
Zdravotní oslabení	1
Úzkosti, deprese aj.	5
Školní neúspěšnost	5
Problémy s adaptací na školní prostředí	0
Sociální, rodinné problémy aj.	1
Jiné důvody	0 %

e) Počet dětí doporučených do návazné služby:

PPP	5
SPC	0
SVP	2
OSPOD	0
Psychiatrická ambulance	2
Jiné	0



*Herci z Divadla forum zavítali mezi šestáky a sedmáky. Formou různých cvičení, her a interaktivního divadla žákům ukázali, jak je nesmírně důležité vzájemně spolupracovat, naslouchat si, pomáhat a respektovat jeden druhého. Tato akce se uskutečnila díky Nadaci České spořitelny, která tento program finančně podporuje.*

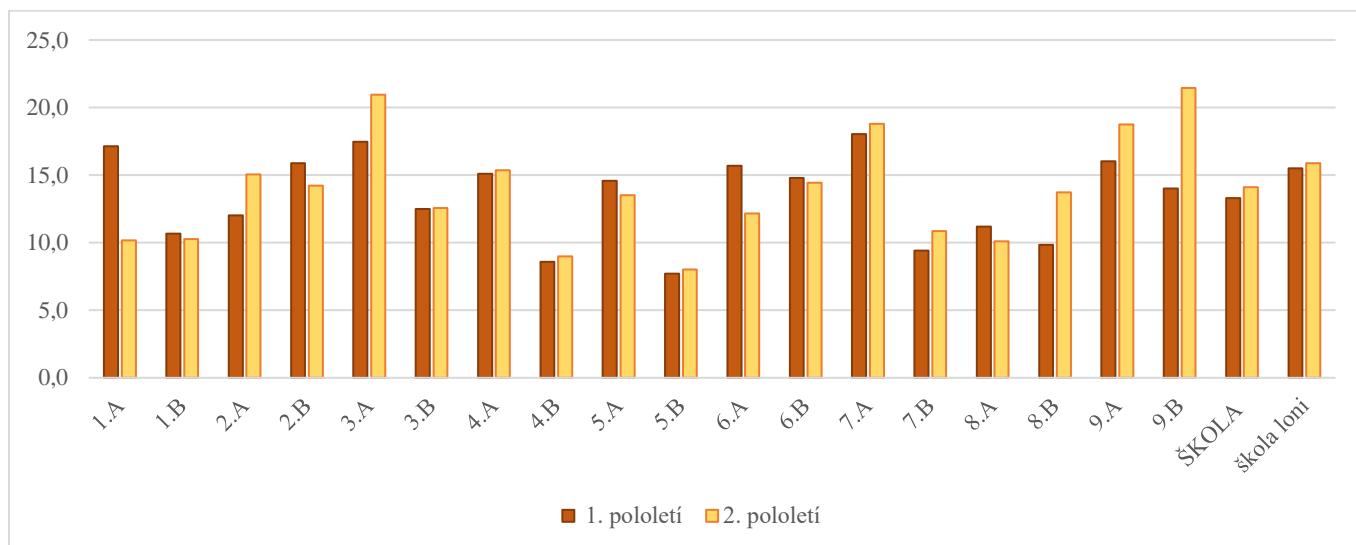
## ABSENCE A ZÁŠKOLÁCTVÍ

třída	1. pololetí					2. pololetí					školní rok 2023/2024			
	žáků	oduč.h.	zamešk. h.	z toho ne- oml.	% z oduč.	žáků	oduč. h.	zamešk. h.	z toho ne- oml.	% z oduč.	oduč.h.	zamešk. h.	z toho ne- oml.	% z oduč.
1.A	24	8256	1414	128	<b>17,13</b>	22	9152	930	0	<b>10,16</b>	17408	2344	128	<b>13,47</b>
1.B	21	7224	770	3	<b>10,66</b>	22	9152	939	0	<b>10,26</b>	16376	1709	0	<b>10,44</b>
1. roč.	45	15480	2184	131	<b>14,11</b>	44	18304	1869	0	<b>10,21</b>	33784	4053	131	<b>12,00</b>
2.A	18	6811	819	0	<b>12,02</b>	18	8237	1239	0	<b>15,04</b>	15048	2058	0	<b>13,68</b>
2.B	16	6054	962	0	<b>15,89</b>	17	7779	1107	0	<b>14,23</b>	13833	2069	0	<b>14,96</b>
2. roč.	34	12865	1781	0	<b>13,84</b>	35	16016	2346	0	<b>14,65</b>	28881	4127	0	<b>14,29</b>
3.A	22	9082	1587	13	<b>17,47</b>	22	10982	2302	35	<b>20,96</b>	20064	3889	48	<b>19,38</b>
3.B	25	10320	1290	0	<b>12,50</b>	25	12480	1569	0	<b>12,57</b>	22800	2859	0	<b>12,54</b>
3. roč.	47	19402	2877	13	<b>14,83</b>	47	23462	3871	35	<b>16,50</b>	42864	6748	48	<b>15,74</b>
4.A	20	8944	1350	36	<b>15,09</b>	18	9734	1517	40	<b>15,58</b>	18678	2867	76	<b>15,35</b>
4.B	19	8497	730	20	<b>8,59</b>	19	10275	922	0	<b>8,97</b>	18772	1652	20	<b>8,80</b>
4. roč.	39	17441	2080	56	<b>11,93</b>	37	20009	2439	40	<b>12,19</b>	37450	4519	96	<b>12,07</b>
5.A	14	6261	913	0	<b>14,58</b>	15	8112	1096	0	<b>13,51</b>	14373	2009	0	<b>13,98</b>
5.B	18	8050	620	4	<b>7,70</b>	18	9734	779	0	<b>8,00</b>	17784	1399	4	<b>7,87</b>
5. roč.	32	14311	1533	4	<b>10,71</b>	33	17846	1875	0	<b>10,51</b>	32157	3408	4	<b>10,60</b>
6.A	19	9804	1538	0	<b>15,69</b>	20	12480	1518	0	<b>12,16</b>	22284	3056	0	<b>13,71</b>
6.B	16	8256	1222	0	<b>14,80</b>	16	9984	1441	0	<b>14,43</b>	18240	2663	0	<b>14,60</b>
6. roč.	35	18060	2760	0	<b>15,28</b>	36	22464	2959	0	<b>13,17</b>	40524	5719	0	<b>14,11</b>
7.A	19	9804	1768	11	<b>18,03</b>	20	12480	2345	0	<b>18,79</b>	22284	4113	11	<b>18,46</b>
7.B	23	11868	1116	0	<b>9,40</b>	25	15600	1692	0	<b>10,85</b>	27468	2808	0	<b>10,22</b>
7. roč.	42	21672	2884	11	<b>13,31</b>	45	28080	4037	0	<b>14,38</b>	49752	6921	11	<b>13,91</b>
8.A	21	11197	1252	0	<b>11,18</b>	20	12896	1303	0	<b>10,10</b>	24093	2555	0	<b>10,60</b>
8.B	21	11197	1101	59	<b>9,83</b>	21	13541	1859	0	<b>13,73</b>	24738	2960	59	<b>11,97</b>
8. roč.	42	22394	2353	59	<b>10,51</b>	41	26437	3162	0	<b>11,96</b>	48831	5515	59	<b>11,29</b>
9.A	20	10664	1708	19	<b>16,02</b>	20	12896	2419	26	<b>18,76</b>	23560	4127	45	<b>17,52</b>
9.B	25	13330	1866	5	<b>14,00</b>	25	16120	3457	27	<b>21,45</b>	29450	5323	32	<b>18,07</b>
9. roč.	45	23994	3574	24	<b>14,90</b>	45	29016	5876	53	<b>20,25</b>	53010	9450	77	<b>17,83</b>
škola	361	165619	22026	298	<b>13,30</b>	363	201634	28434	128	<b>14,10</b>	367253	50460	426	<b>13,74</b>

## ŠKOLA V PŘEDEŠLÝCH LETECH

rok	1. pololetí					2. pololetí					celý školní rok			
	žáků	oduč.h.	zamešk. h.	z toho neoml.	% z oduč.	žáků	oduč. h.	zamešk. h.	z toho neoml.	% z oduč.	oduč.h.	zamešk. h.	z toho neoml.	% z oduč.
22/23	386	189334	27713	99	14,64	385	204534	28664	236	14,01	393868	56377	335	14,31
21/22	375	164468	25475	193	15,49	396	194636	30904	462	15,88	359104	56379	655	15,70
20/21	366	187986	11198	265	5,96	371	197467	8855	76	4,48	385453	20053	341	5,20
19/20	392	178882	15957	117	8,92	390	180402	8426	20	4,67	359284	24383	137	6,79
18/19	419	190833	19376	38	10,15	419	203350	22193	221	10,91	394183	41569	259	10,55
17/18	413	178866	16096	141	9,00	418	202371	26841	287	13,26	381237	42937	428	11,26
16/17	397	170592	17975	82	10,54	396	194009	23365	58	12,04	364601	41340	140	11,34
15/16	381	171872	14406	30	8,38	382	203152	20852	73	10,26	375024	35258	103	9,40
14/15	370	165636	13418	67	8,10	371	191070	19724	250	10,32	356706	33142	317	9,29

## PROCENTA ZAMEŠKANÝCH HODIN Z ODUČENÝCH HODIN V 1. A 2. POLOLETÍ 2023/2024



Komentář k zameškaným hodinám:

- ✓ Letošní docházku v 1. i 2. pololetí se podařilo mírně zlepšit.
- ✓ Sledování absence zůstává i do příštího školního roku důležitým úkolem.

**ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI****Doučování, náprava specifických poruch učení (SPU), předmět speciálně pedagogické péče (PSPP)**

- příprava na přijímací zkoušky z Čj a Ma –30 žáků
- předmět speciálně pedagogické péče z podpůrných opatření PPP 7 žáků
- doučování žáků se pedagogové věnovali individuálně – v rámci podpůrných
- opatření 1. stupně

**Zajištění podpory nadaných, mimořádně nadaných žáků**

- Nadaným a mimořádně nadaným žákům byla poskytnuta podpora školního speciálního pedagoga. Speciální pedagog diagnostikoval speciální vzdělávací potřeby těchto žáků, pomáhal jim vytvářet a zlepšit podmínky pro jejich úspěšný rozvoj. Společně se scházeli v malých skupinách a byly jim zadávány diferencované úlohy, dle jejich zájmů.
- S těmito žáky bylo individuálně pracováno v rámci běžných hodin tak, aby bylo jejich nadání rozvíjeno. Dostávali doplňkový materiál a vybírali si alternativní úlohy. Byli motivováni k přípravám na vědomostní soutěže, kterých se v případě jejich zájmu účastnili. Zároveň jim byla nabídnuta pomoc s přípravou na ně.
- Nadaní a mimořádně nadaní žáci se v průběhu roku scházeli v zájmovém útvaru Koumáci a bylo zohledňováno jejich nadání v průběhu vyučovacích hodin.
- Snaha a píle nadaných žáků byla oceněna formou zážitkových akcí. Podařilo se uspořádat větší celoškolní akci, při které se vybraní žáci vydali na exkurzi na Západočeskou univerzitu a do Techmania Science Center do Plzně. Tato akce byla pro žáky zdarma a byla motivací do jejich další práce.



- Stále spolupracuje s týmem Invenio, který tvoří odborníci z Centra rozvoje nadaných dětí, tedy pracovní skupina psychologů z Katedry psychologie a Institutu pro psychologický výzkum (INPSY) Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně. Tento tým je tvořen odborníky na vývoj diagnostických nástrojů a psychometriku, problematiku mimořádného nadání, vývojovou psychologii a další oblasti.
- Podařilo se nám přesvědčit rodiče k souhlasu s testováním žáků formou her. Tento způsob žáky velmi zaujal, bavil je a zároveň nám odhalil řadu dalších nadaných žáků, kteří od nás mají podporu k rozvoji svého nadání.
- Od podzimu 2023 se setkávají nadaní žáci také v rámci města Kadaně. První setkání proběhlo na naší škole, kde byl připravený pestrý program. Sdíleli jsme s ostatními učiteli naše dosavadní zkušenosti s nadanými žáky. Celkem jsme se ve školním roce setkali ještě na 2. ZŠ a pak na 5. ZŠ v Kadani.
- V květnu 2024 se nadaní žáci s paní učitelkou Kaiserovou zúčastnili dvoudenního setkání nadaných na ZŠ v Ústí nad Labem, kde pro ně byl připraven atraktivní program. Tato setkání jsou velkým přínosem pro žáky a pedagogy, odváží si spoustu námětů, nápadů a zážitků.



*I v letošním roce se naši žáci zúčastnili Krajského setkání nadaných žáků, které se konalo na základní škole SPN v Ústí nad Labem.*

### **Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

- Od září do června jsme poskytovali jazykovou přípravu 10 žákům. Každý týden byly pro žáky připraveny v době vyučování 3 hodiny. Hodiny vedla Mgr. Nela Krausová.

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

### Vzdělávání pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku se pedagogové účastnili řady seminářů, z nichž některé byly online. V tabulce níže jsou vybrané ty nejdůležitější (125 účastí na vzdělávacích aktivitách). Velkým přínosem pro nás bylo sdílení zkušeností mezi kolegy v rámci naší školy i s kolegy z ostatních škol, které jsou nad rámec uvedeného přehledu.

Název akce	Počet účastníků	Jmenovitě
<b>Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou</b> – webinář 05. 09. 2023	1	Schönauer
<b>Proměny vzdělávání</b> – konference Plzeň 15. 9. 2023	1	Havlíček
<b>Individuální a skupinová práce žáků ve volbě povolání</b> Kadaň 10. 10. 2023	1	Krausová
<b>Vzdělávání ve výtvarné výchově</b> Ostrava 13. 10. 203	1	Havlíček
<b>Jak budovat podporující třídní klima</b> Webinář 17.10. 2023	3	Havlíček, Pichlíková, Doudová
<b>Jak komunikovat se zlobivým žákem</b> Webinář 18. 10. 2023	1	Charvátová
<b>Certifikát ESOL International (mastery C2)</b> 18. 10. 2023	1	Teclová
<b>Doučování, které baví</b> Webinář 19. 10. 2023	1	Haklová
<b>Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči</b> Webinář 18. 10. 2023	1	Kaiserová, Doudová
<b>Jak tvůrčím psaním kultivovat psaný projev?</b> Online seminář 3. 11. 2023	1	Kučerová
<b>Badatelství venku pro 1. stupeň</b> Webinář 6. 11. 2023	1	Kaiserová
<b>Jak poznat ve třídě šikanu a co dál?</b> Webinář 6. 11. 2023	1	Richterová
<b>Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování</b> 14. 9. 2023	2	Petrláková, Krausová
<b>Spoluučící se skupina na podporu pedagogů, AP a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ</b> Webinář 13. 11. 2023	1	Haklová
<b>Učím, tedy jsem</b> Webinář 14. 11. 2023	1	Doudová
<b>Prevence syndromu vyhoření</b>	1	Havlíček



Plzeň 20. 11. 2023		
<b>AP most mezi školou a rodiči</b> Webinář 28. 11. 2023	1	Vívodová
<b>Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáků se soc. znevýhodněním</b> Webinář 28. 11. 2023	2	Charvátová, Martičková
<b>Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně</b> Webinář 28. 11. 2023	1	Blechová
<b>Právní předpisy ve školství v aktuálním znění</b> Ústí n/Labem 5. 12. 2023	1	Roubínová*
<b>Příběhy ze života plastů, když nám přestanou sloužit</b> Webinář 7.12.2023	1	Blechová
<b>AP jako průvodce s přesahem</b> Webinář 8. 12. 2023	1	Martičková
<b>Grafika ve výuce cizích jazyků</b> Webinář 12. 12. 2023	1	Blechová
<b>Jak budovat podporující třídní klima</b> Webinář 17. 10. 2023	1	Doudová
<b>Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?</b> Webinář 6. 11. 2023	1	Richterová
<b>InterGast VĚŘENÍ</b> Kadaň 8. 11. 2023	1	Bárová°
<b>Učíme badatelsky</b> Webinář 5. 12. 2023	1	Doudová
<b>Spolupráce školy s orgány sociálně-právní ochrany dětí</b> Webinář 19. 12. 2023	1	Richterová
<b>Neurovývojové souvislosti v procesu učení</b> Webinář 12. 1. 2024	1	Mihalovová
<b>Novely právních předpisů ve školství 2024</b> Webinář 14. 12. 2023	1	Lukešová
<b>Prevence náročného chování</b> Webinář 15. 1. 2024	1	Haklová
<b>Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. st ZŠ</b> Webinář 15. 01. 2024	1	Kaiserová
<b>Práce s heterogenní třídou I</b> Webinář 16. 1. 2024	1	Hančarová
<b>Jak využít AI při výuce informatiky</b> Webinář 18. 1. 2024	1	Vinický
<b>Generativní AI pro učitele</b> Webinář 22. 1. 2024	1	Doudová
<b>FKSP ve školách a školských zařízeních</b> Webinář 26.1. 2024	1	Hanzlová°
<b>Práce s heterogenní třídou</b> Webinář 30. 1. 2024	1	Doudová

<b>Práce s heterogenní třídou II</b> Webinář 16. 1. 2024	1	Hančarová
<b>Povzbuzující kongres pro pedagogy</b> Online 2. 2. 2024	1	Kaiserová
<b>Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou</b> Webinář 9. 2. 2024	1	Jelínková K.
<b>Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. st ZŠ</b> Webinář 12. 2. 2024	1	Kaiserová
<b>Cesta ke smysluplnému učení</b> Webinář 13. 2. 2024	1	Kaiserová
<b>Challenges and benefits of teaching English to bilingual or multilingual children and teens</b> Webinář 15. 2. 2024	1	Teclová
<b>A practical guide to connecting and creating genuine engagement with your multicultural learners</b> Webinář 15. 2. 2024	1	Teclová
<b>Dílna – online sdílení zkušeností AP pro žáky se sociálním znevýhodněním</b> 19. 2. 2024	1	Jelínková K.
<b>Peer to peer setkání pracovníků škol (projekt Podpora rovných příležitostí)</b> Podbořany 22. 2. 2024	1	Richterová
<b>Motivační rozhovory ve škole</b> Webinář 28. 2. 2024	2	Charvátová, Martičková
<b>Didaktické zásady v předmětech STEM</b> Kadaň 7. 3. 2024	1	Roubínová*
<b>Třída jako tým – náměty na preventivní práci se třídou nejen pro školní psychology</b> Webinář 8. 3. 2024	1	Richterová
<b>Rozvoj kompetencí v praxi</b> Online 8. -11. 3. 2024	1	Doudová
<b>Generativní AI pro učitele</b> Webinář 13. 3. 2024	1	Pichlíková
<b>Dílna pro AP práce s kazuistikami</b> Webinář 12. 3. 2024	1	Charvátová
<b>Generativní AI pro učitele – úvodní webinář pro 1. a 2. stupeň ZŠ</b> Webinář 12. 3. 2024	1	Krausová
<b>První psychická pomoc aneb možnosti krizové intervence v kontextu třídy a školy</b> Webinář 14. 3. 2024	1	Arabadžiev
<b>AP jako průvodce s přesahem</b> Webinář 15. 3. 2024	1	Jelínková
<b>Ozbrojený útočník ve škole</b> Ústí nad Labem 19. 3. 2024	1	Roubínová*

<b>Jak může sociální pedagog pomoci škole</b> Webinář 19. 3. 2024	1	Richterová
<b>Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni</b> Webinář 20. 3. 2024	1	Kaiserová
<b>Podpůrná skupina – sdílení zkušeností adaptačních koordinátorů</b> Webinář 20. 3. 2024	1	Haklová
<b>Konference Vzdělání pro budoucnost</b> Praha 23. – 24. 3. 2024	4	Hejčlová, Kaiserová, Krausová, Roubínová *
<b>Akademie kaligrafie</b> Rakovník 25. 3. 2024	1	Kaiserová
<b>AP – most mezi školou a rodiči</b> Webinář 27. 3. 2024	1	Haklová
<b>Začlenění žáka s PAS do kolektivu</b> Webinář 3. 4. 2024	1	Kaiserová
<b>Videohry jako nedílná součást života dětí a mládeže</b> Webinář 9. 4. 2024	1	Charvátová
<b>Konference Podpora nadání</b> Ústí nad Labem 10. 4. 2024	1	Roubínová*
<b>7 tipů, jak využít AP ve třídě</b> Webinář 11. 4. 2024	1	Doudová
<b>Doučování matematiky pro ZŠ</b> Webinář 16. 4. 2024	1	Vívodová
<b>Kreativní kariérové poradenství</b> Kadaň 16. 4. 2024	1	Krausová
<b>Generativní AI pro učitele – úvodní webinář</b> Webinář 17. 4. 2024	1	Paták
<b>Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním</b> Webinář 18. 4. 2024	1	Jelínková K.
<b>Kurz Mentor škol – konzultant vyvážené inkluze</b> Hradec Králové 1. – 3. 5 2024	1	Roubínová*
<b>Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?</b> Webinář 13. 5. 20224	1	Vívodová
<b>Motivating activities for primary</b> Webinář 28. 5. 2024	1	Teclová
<b>Metody, hry a formy práce pro realizaci učiva pro dosažení očekávaných výstupů</b> Ústí nad Labem 13. 6. 2024	1	Doudová
<b>Škola Hejného metody na II. stupni ZŠ – didaktika matematiky pokročilí</b> Ledeč nad Sázavou 22. – 26. 7. 2024	2	Ferenčíková, Roubínová*
<b>Letní den se sociální pedagogikou</b> Praha 27. 08. 2024	1	Richterová
<b>Nové trendy v pedagogice</b> Kadaň 27. 8. 2024	40	Celý pedagogický sbor (včetně Ř a ZŘ)

- \*účast ředitelky
- ° účast nepedagoga

Další vzdělávání bylo realizováno podle plánu DVPP. Důraz byl kladen na studium k prohlubování odborné kvalifikace, zejména na získávání poznatků o nových metodách výuky, začleňování cizinců a inkluzi. Zvyšuje se zájem DVPP na téma využití AI ve výuce. Velmi ceněny byly semináře o vzdělávání mimořádně nadaných žáků na ZŠ a Letní škola s metodou Hejného. Několik seminářů bylo zaměřeno na změny v legislativě. Zbývá realizovat studium koordinátora školního vzdělávacího programu.

### **Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**

Nepedagogové byli proškoleni BOZP a o první pomoci svými vedoucími pracovníky, vedoucí školní jídelny se účastnila webináře o novinkách ve školním stravování a administrativní pracovnice webináře o FKSP.

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

---

### ÚČAST V SOUTĚŽÍCH

#### VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE (ZPRACOVALA MGR. LUKEŠOVÁ) KRAJSKÁ KOLA

Logická olympiáda Jiří Kříček 5. B 9. místo

#### OKRESNÍ KOLA

Český jazyk Marie Beňáková 9. B 23. místo  
Madlen Metličková 9. B 32. místo

Anglický jazyk  
Leontýna Charvátová 7. B 19. místo  
Štěpán Černochoch 9. B 14. místo

Logická olympiáda zúčastnilo se 31 žáků

Geologická olympiáda  
Eliška Doležalová  
Nikol Bělíková  
Matyáš Handrych

Biologická olympiáda  
Anna Tomášová 8. A 5. místo  
Karel Franz 7. B 15. místo  
Jan Kusý 7. B 16. místo

Zeměpisná olympiáda  
Štěpán Havlíček 9. A 8. místo  
Karel Franz 7. B 6. místo  
Matyáš Handrych 6. B 15. místo  
Štěpán Havlíček 8. B 6. místo

Matematická olympiáda  
Jiří Kříček 5. B 1. místo  
Olexandr Horvat 6. A 18. místo  
Tomáš Molnár 6. A 18. místo  
Jan Kusý 7. B 9. místo  
Laura Zimmermannová 8. B 3. místo  
Štěpán Černochoch 9. B 5. místo



24. ledna 2024 proběhlo okresní kolo Matematické olympiády. Jiří Kříček z 5. třídy se umístil na 1. místě a Štěpán Černoch z 9. třídy na 5. místě.

#### Fyzikální olympiáda

Laura Zimmermannová 8. B 2. místo

#### Dějepisná olympiáda

Hana Banášková 8. B 22. místo

Madlen Metličková 8. B 24. místo

#### DALŠÍ VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE

**Matematický klokan** celkem 162 žáků z 2. – 9. tříd

**Bobřík informatiky** celkem 283 žáků z 3. - 9. tříd

**IT – slot**  
 Štěpán Černoch 9. B 51. místo z 13 952 soutěžících  
 Robert Darvaš 9. B 3 524. místo

**Mini Globe Games**  
 Karel Franz 5. místo ze 14 (2. místo v ZŠ)  
 Leontýta Charvátová  
 Matyáš Handrych

Eliška Doležalová 8. místo z 15 (3. místo v ZŠ)  
 Madlen Metličková  
 Štěpánka Hejtmánková

**Přírodovědný klokan** celkem 69 řešitelů

#### Mladý ekonom Ústeckého kraje

Hana Banášková 8. B 2. místo

Štěpán Havlíček 8. B

Laura Zimmermannová 8. B

#### Dopravní soutěž mladých cyklistů – okresní kolo

Anna Marie Slámová 4. B 2. místo

Tereza Tikalová	4. B	
Tomáš Běžel	4. B	
Marek Horváth	5. B	
Radek Scheiner	7. B	1. místo
Daniel Přívratský	6. B	
Laura Zimmermannová	8. B	
Ema Macháčková	8. B	

### Dopravní soutěž mladých cyklistů – krajské kolo

Radek Scheiner	7. B	5. místo
Daniel Přívratský	6. B	
Laura Zimmermannová	8. B	
Tereza Koudelová	8. A	



*Krajské kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů – náš usměvavý tým*

### YPEF – mezinárodní lesnická soutěž

Hana Banášková	8. B	4. místo
Karin Mihalovová	8. B	
Veronika Kolářová	8. B	
Anna Tomášová	8. A	3. místo
Jan Kusý	7. B	
Karel Franz	7. B	

### Šmoula – celorepubliková šifrovací, matematická a logická soutěž

Štěpán Černocho	9. B	83. místo z 280
David Pospíšil	9. A	



Štěpán Havlíček	8. B	
Artur Tymčuk	8. B	95. místo
Nazarii Turos	8. B	
Marie Surmajová	7. A	
Tomáš Molnár	6. A	109. místo
Matěj Jurka	6. A	
Zuzana Černochová	6. A	

### UMĚLECKÉ SOUTĚŽE (ZPRACOVALA MGR. LUKEŠOVÁ)

#### **Supš a Voš Turnov - „Roboti v akci“**

odesláno: 11/2023

výběr prací z 7. AB

#### **XXIV. ročník celostátní výtvarné soutěže „Příroda kolem nás“**

odesláno: 01/2024

výběr prací z 8. B (Smetanová, Kolářová, Mihalovová, Banášková)

#### **Mladí fotografují památky (Sdružení historických sídel Čech, Moravy a Slezska)**

odesláno: 02/2024

výběr prací z 6. A

#### **Lidice (52. ročník Mezinárodní dětské výtvarné výstavy Lidice 2024)**

odesláno: 02/2024

výběr prací z 2. stupně

#### **Srdce s láskou darované – Srdce pro Městskou policii Kadaň**

odesláno: 03/2024

týmová práce žáků z 4. A

#### **Bezpečná cesta do školy (Tým silniční bezpečnosti)**

odesláno: 03/2024

výběr prací ze 4. A

#### **Post Bellum: Příběhy našich sousedů (volba výtvarného zpracování pro finální prezentaci soutěžního projektu)**

odesláno: 05/2024

### SPORTOVNÍ SOUTĚŽE (ZPRACOVAL MGR. SCHÖNAUER)

Celkem 25 sportovních soutěží, získali jsme 50 medailí (16 zlatých, 17 stříbrných, 17 bronzových).

Černě – okrskové soutěže

Modře – okresní soutěže



## Zeleně – krajské soutěže

- 22. 9. 2023**      **50 m od prázdnin**      **Kadaň okrskové k.**      **3. místo**  
Matyáš Staněk, Veronika Vunnam, Radek Scheiner, Tereza Štěpinová, Alexandr Mahlej, Veronika Novotná, David Hryn
- 2. 10. 2023**      **Atletický čtyřboj**      **Chomutov okresní k.**      **8. místo**  
**ml. ž.**  
Molnár T., Horvat O., Scheiner R., Bareš D., Walecki P.
- 3. 10. 2023**      **Atletický čtyřboj**      **Chomutov okresní k.**      **10. místo, 13. místo**  
**st. ž.**  
**Dívky:** Novotná V., Macháčková E., Zimmermannová L., Novotná M., Sekerová K.  
**Chlapci:** Mahlej A., Kadlčík D., Chalupský J., Šenel D., Špelda V.
- 5. 10. 2023**      **Futsal (1.-5.)**      **Kadaň okrskové k.**      **2x 3. místo**  
**1.-3. třídy**  
Kroupar A., Demeter Š., Sláma J., Kendera L., Kendera P., Répal D., Olah D., Tirpák D., Veljkovič A., Chytka T., Peti M., Sháněl J.  
**4.-5. třídy**  
Veselý J., Farbár L., Pongo J., Kříček J., Máca M., Olah J., Šenel D., Běžel T., Mahlej M.
- 12. 10. 2023**      **Futsal (6.-9.)**      **Kadaň okrskové k.**      **2. místo(6.,7.),**  
**3. místo (8.-9.)**  
**6.-7. třídy**  
Molnár T., Horvat O., Ghinea M., Scheiner R., Chlouba J., Bareš D., Varcholák J.  
**8.-9. třídy**  
Farbár R., Kadlčík D., Zápach M., Hryn D., Demeter D., Dyba T., Walecki P., Anděl O.
- 17. 10. 2023**      **Florbal DML**      **Kadaň okrskové k.**      **6. místo**  
Kateřina Foldová, Nikola Bělíková, Samanta Smažáková, Tereza Klepschová, Leontýna Charvátová, Gabriele Kutraité
- 02. 11. 2023**      **Florbal DST**      **Kadaň okresní k.**      **1. místo**  
Kristýna Sekerová, Marcela Novotná, Eliška Vargová, Štěpánka Hejtmánková, Madlen Metličková, Veronika Kolářová, Nela Drdová, Karina Horvat, Veronika Kolářová, Laura Zimmermannová
- 15. 11. 2023**      **Florbal HML**      **Kadaň okrskové k.**      **4. místo**  
Molnár T., Horvat O., Rodina Š., Bareš D., Walecki P., Loun J., Dačenko K., Chlouba J., Kusý J., Kotlan M.
- 23. 11. 2023**      **Florbal HST**      **Kadaň okrskové k.**      **6. místo**  
David Šenel, Milan Zápach, Alexandr Mahlej, Lukáš Sentenský, Jakub Chalupský, Artur Timčuk, Lukáš Vodochodský, Filip Prošek, Radek Kilián, Aleš Zeman
- 29. 11. 2023**      **ČEPS Cup Florbal**      **Chomutov okresní k.**      **3. místo**  
**I. st**

- Maxmilián Mahlej, Tomáš Běžel, Jakub Anděl, Matyáš Máca, Jiří Novák,  
Matyáš Urner, Vojtěch Michal
- 13. 12. 2023** **Vánoční dětský trojboj** **Kadaň okrskové k.** **2x 4. místo**
- 13.2. 2024** **Přebor Kadaně ve šplhu** **Kadaň okrskové k.** **2x 2., 3. místo**  
**Kategorie:**  
Předžactvo (2014 a mladší)- M. Muchnová 2. místo, P. Kendera 3. místo  
Starší žactvo (2010, 2009, 2008)- N. Drdová 2. místo
- 20. 3. 2024** **Přehazovaná DML** **Kadaň okrskové k.** **5. místo**  
Barbora Minaříková, Adéla Beňáková, Gabriele Kutraité, Tereza Klepschová, Tereza Štěpinová, Leontýna Charvátová
- 4. 4. 2024** **Vybíjená – 4. – 5. třídy** **Kadaň okrskové k.** **2. místo**  
Vojtěch Michal, Matyáš Máca, Jan Gomboš, Matyáš Staněk, Jonáš Veselý,  
Matyáš Urner, Josef Olah, Jan Pongo, Damir Sharata, Jiří Novák
- 16. 4. 2024** **Jarní kadaňské běhání** **Kadaň okrskové k.** **1x1., 4x3. místo**  
**Kategorie:**  
2015+2016 -David Olah, 3. místo  
2013+2014 -Dominik Šenel, 3. místo  
2011+2012 -Olexandr Horvat, 3.místo  
2009+2010 -Veronika Novotná, 3. místo  
2007+2008 -Marcela Novotná, 1. místo
- 19. 4. 2024** **Minifotbal** **Jirkov okresní k.** **8.místo**  
David Hryn, Štěpán Farkaš, Daniel Demeter, Dominik Kadlčík, René Farbár, Tomáš Jasinskyj, Patrik Walecki
- 2. 4. 2024** **Přehazovaná DST** **Kadaň okrskové k.** **5. místo**  
Karina Horvat, Laura Zimmermannová, Nela Drdová, Veronika Novotná, Kristýna Sekerová, Marcela Novotná, Madlen Metličková, Eliška Doležalová
- 25. 4. 2024** **Vybíjená** **Chomutov okresní k.** **6. místo**  
Vojtěch Michal, Matyáš Máca, Jan Gomboš, Matyáš Staněk, Jonáš Veselý,  
Matyáš Urner, Josef Olah, Jan Pongo, Damir Sharata, Jiří Novák, Jiří Kříček
- 6. 5. 2024** **McDonald's Cup** **Kadaň okrskové k.** **3., 2. místo**  
Kategorie 1.-3. tříd- 3. místo  
Jakub Sláma, Lukas Kendera, Patrick Kendera, Jakub Sháněl, Matouš Peti,  
Tobiáš Chytka, Dominik Répal, Antonín Kroupar, George Maxinoaei  
Kategorie 4.-5. tříd- 2. místo  
Jonáš Veselý, Jan Pongo, Jan Gomboš, Jiří Kříček, Matyáš Máca, Patrik Oláh, Tomáš Běžel, Lukáš Farbár
- 20. 4. 2024** **Mladý cyklista** **Kadaň okresní k.** **2x 1. místo**  
**Družstva:**  
Dan Přívratský, Nikola Bělíková, Zoriana Striletská, Marek Horváth- družstva **1. místo**  
Hana Žáková, Jana Döringová, Lukáš Drda, **1. místo**  
Radek Scheiner- družstva

	<b>Jednotlivci:</b>	
	Lukáš Drda	1. místo
	Radek Scheiner	2. místo
	Jana Döringová	1. místo
	Hana Žáková	2. místo
	Daniel Přívratský	1. místo
	Marek Horváth	2. místo
	Nikola Bělíková	3. místo
24. 4. 2024	<b>Přehazovaná DST Kadaň okrskové k.</b> Eliška Doležalová, Štěpánka Hejtmánková, Marcela Novotná, Kristýna Sekerová, Laura Zimmermannová, Veronika Novotná, Nela Dr- dová, Madlen Metličková	5. místo
13. 5. 2024	<b>McDonald's Cup Jirkov okresní k.</b> <b>Kategorie 4.-5. tříd</b> Jiří Kříček, Matyáš Máca, Jan Gomboš, Jan Pongo, Jonáš Veselý, Tomáš Běžel, Dominik Šenel, Josef Olah, Patrik Olah	5. místo
23. 5. 2024	<b>Kadaňská laťka Kadaň okrskové k.</b> Daniel Demeter David Šenel Marcela Novotná Artur Tymčuk, Nela Drdová, Veronika No- votná, Milan Zápach, Štěpán Farkaš - bez umís- tění	2x1. místo, 1x2. místo 1. místo 1. místo 2. místo
28. 5. 2024	<b>O Pohár Maxipsa Kadaň okresní k.</b> <b>Fika</b>	Nekonalo se
2. 6. 2024	<b>Dračí loď Kadaň okresní k.</b> Leif Erikson (9. třídy) Utopený žal (8. třídy) Utopenci (7. třídy)	bez umístění/ bez závodů lodí
12. 6. 2024	<b>Přebor atletiky Kadaň okresní k.</b> <b>Dorost:</b> Eliška Doležalová- vrh koulí 1. místo, dálka 2. místo Marcela Novotná- vrh koulí 2.místo, 60m 3.místo, dálka 1.místo, 800m 2.místo David Hryn- vrh koulí 3. místo David Šenel- vrh koulí 2. místo, dálka 3. místo, 800m 2. místo <b>Starší žactvo:</b> Veronika Novotná- dálka 2. místo Nela Drdová- dálka 1. místo <b>Mladší žactvo:</b> Jaroslav Chlouba- míček 2. místo Oleksandr Horvat Dominik Bareš	

Matěj Jurka  
 Tomáš Molnár  
 Štěpán Rodina  
**Předžactvo**  
 Patrik Oláh 1. místo  
 David Oláh 1. místo, 2x 3. místo  
 Serhii Frindt

### SPORTOVNÍ KURZY


09. 01. – 20. 03. 2024	I. AB plavecký kurz
19. 02. – 09. 05. 2024	II. AB plavecký kurz
26. 02. – 01. 03. 2024	lyžařský kurz – výběr žáků II. stupně skiareál Potůčky s ubytováním v penzionu Marzebilla v Perninku.
18. 06. – 21. 06. 2024	cykloturistický kurz – výběr žáků II. stupně na Božím Daru s ubytováním v penzionu U Sněhuláka

Z důvodu nepříznivého počasí musel být zrušen lyžařský kurz pro výběr žáků I. stupně.

### ŠKOLA V PŘÍRODĚ

6. 6. 2024 – 13. 6. 2024 - LUBENEC - výběr žáků z 1. stupně

### ŠKOLNÍ OCENĚNÍ

 **100 % CELOROČNÍ DOCHÁZKA – 0 ZAMEŠKANÝCH HODIN ZA CELÝ ROK**

Koudela Luboš (3. B)

 **100 % CELOPOLOLETNÍ DOCHÁZKA – 0 ZAMEŠKANÝCH HODIN ZA POLOLETÍ**

- 1. pololetí Doležalová Eliška (9. A)  
Horváthová Sofie (1. A)  
Petránková Kristýna (3. A)  
Tauš Martin (1. B)  
Vostrá Jindřiška (2. A)
- 2. pololetí Bilá Dagmar (5. A)  
Havlíček Štěpán (8. B)  
Klouček Vojtěch (1. A)  
Urner Matyáš (5. B)

### **Vítězové Sluněnek 2023/2024**

<b>Sportovci roku</b>	Novotná Marcela (9. B) Hryn David (9. B) Veselý Jonáš (5. A)
-----------------------	--

<b>Výtvarníci roku</b>	Bhusal Akrita (4. A) Kučerová Viktorie (9. B)
<b>Pisálci roku</b>	<b>Próza</b> Handrych Matyáš (6. B) <b>Poezie</b> Beňáková Marie (9. B) <b>Kaligram</b> Vargová Eliška (9. B)
<b>Matematik roku</b>	Kříček Jiří (5. B)
<b>Dopravní experti</b>	Scheiner Radek (7. B) Přivratský Daniel (6. B) Macháčková Ema (8. B)
<b>Pomocníci</b>	Gregušková Karolína (3. B) Sháněl Jakub (3. B) Sháněl Vojtěch (1. A) Svobodová Kateřina (3. B) Bílek Richard (8. A) Vávrová Tereza (8. A) Banášková Hana (8. B) Kolářová Veronika (8. B) Novotná Veronika (8. B) Doležalová Eliška (9. A)

## Slunínek – nejvyšší ocenění

### **Dopravní expert, fyzik a matematik roku**

Zimmermannová Laura (8. B)

- 1. místo Dopravní soutěž mladých cyklistů
- 2. místo Fyzikální olympiáda
- 3. místo Matematická olympiáda

## DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

13.9.	Divadelta – minimální prevence – Trest	4. A, 4. B, 5. A, 5. B
20. 9.	Beseda v Městské knihovně Kadaň	5. B
25. 9.	Divadelta – minimální prevence – Poslední mince	7. A, 7. B
	Divadelta – minimální prevence – Povím ti svůj příběh	8. A, 8. B
29. 9.	Šifrovačka pro celou školu	celá škola
2. 10.	DOFE – seznámení s Cenou vévody z Edinburgu	8. A, 8. B, 9. A, 9. B
6. 10.	Beseda v Městské knihovně Kadaň	4. A, 4. B, 5. A, 5. B
12. 10.	Badatelská akademie	5. A, 5. B
16. 10.	Divadelta – minimální prevence – Alenka v nesnázích	1. A, 1. B, 2. A, 2. B
1. 11.	Beseda o plavání v Kadani	1. – 5. třídy
3. 11.	Film *annaismissing – kino Hvězda	7. – 9. třídy
8. 11.	Beseda v Městské knihovně Kadaň	1. A
8. 11.	Výstava vzdělávání v Chomutově	9. A, 9. B
9. 11.	Dopravní výchova – teoretická část MP Kadaň	4. A, 4. B
13. 11.	Tanzanie – divoké srdce Afriky – kino Hvězda	5. – 9. třídy
14. 11.	Exkurze – Městské muzeum v Kadani	4. A
21. 11.	Technologická gramotnost – přednáška	9. A
30. 11.	Dopravní výchova – teoretická část MP Kadaň	4. A, 4. B
5. 12.	Den pro třídu	celá škola
8. 12.	Adventní zájezd do Drážďan	zájemci z II. stupně
11. 12.	Exkurze Výchovný ústav a SVP Pšov	6. B, 7. A
12. 12.	Divadelní pohádka Vánoce v chaloupce – Střelnice	2. A, 2. B
	Autorské čtení s Marianou Tutchovou	4. A, 4. B
13. 12.	100 dní prvňáčků	1. A, 1. B
19. 12.	Exkurze – Městské muzeum v Kadani –Vánoce	4. A
20. 12.	Školní silvestr	celá škola
17. 1.	Beseda v Městské knihovně Kadaň	1. A
31. 1.	Den pro třídu	celá škola
6. 2.	Dopravní výchova – teoretická část MP Kadaň	5. A, 5. B
14. 2.	Dopravní výchova – teoretická část MP Kadaň	5. B
23. 2.	Exkurze u starosty MěÚ Kadaň	7. B
28. 2.	Beseda v Městské knihovně Kadaň	3. B
15. 3.	Divadelní představení v Orfeu	8. A, 8. B

Exkurze Národní divadlo Praha	9. A, 9. B
22. 3. Energetická gramotnost	9. A, 9. B
27. 3. Prožitkový program o finanční gramotnosti	8. A, 8. B
Preventivní program o závislosti na alkoholu	7. A, 7. B, 9. A, 9. B
3. 4. Beseda v Městské knihovně Kadaň	3. B
4. 4. Beseda v Městské knihovně Kadaň	1. A
5. 4. Čeština a didaktáky – přednáška k přijímacím zkouškám	9. A, 9. B
9. 4. Dopravní výchova – praktická část na dopravním hřišti	5. B
16. 4. Projektové vyučování – práce se dřevem – DDM Šuplík	4. B
24. 4. Prožitkový program o finanční gramotnosti	8. A, 8. B
25. 4. Divadlo Most – Sen noci svatojánské	7. A, 7. B, 8. A, 8. B
26. 4. Celoškolní projekt Jaro je tu	celá škola
29. 4. Dopravní výchova – praktická část na dopravním hřišti	4. B
7. 5 – 12. 5. Poznávací zájezd do Anglie	zájemci z II. stupně
9. 5. Beseda v Městské knihovně Kadaň	3. B
13. 5. Dopravní výchova – praktická část na dopravním hřišti	4. B
14. 5. Interaktivní pořad Velké safari – Orfeum	1. - 5. třídy
Interaktivní pořad Šílená Indie – Orfeum	6. – 9. třídy
16. 5. Divadelní představení – Střelnice	7. – 9. třídy
20. 5. Dopravní výchova – praktická část na dopravním hřišti	4. A
21. 5. Výlet za odměnu do Techmánie	výběr ze všech tříd
27. 5. Beseda se spisovatelem P. Horáčkem – knihovna	1. A, 1. B, 2. A, 2. B
28. 5. Vlak Lemkin – genocida v minulosti a současnosti	8. A, 8. B
Kadaňský pohádkový festival	1. – 3. třídy
29. 5. Vlak Lemkin – genocida v minulosti a současnosti	9. A, 9. B
Park Mirakulum	3. B, 7. B
Můj příběh v krabičce – workshop a filmové představení	4. A, 4. B
Cestování – film kino Hvězda	5. A, 5. B
30. 5. Exkurze – Po stopách starého Mostu	6. A, 6. B
Exkurze – Motýlí dům Karlovy Vary	7. A
Hrátky s Fíkem	1. A, 1. B, 2. A, 2. B
Den pro třídu	9. A, 9. B, 7. B, 2. A, 2. B,
3. B	
Exkurze – kadaňský hrad a bašty	8. A, 8. B
31. 5. Exkurze – Františkánský klášter	4. A

Exkurze – Zoopark Chomutov	1. A, 1. B,
Divadlo Most	4. B
Exkurze Alpakárna Most	3. A
3. 6. Exkurze Včelí farma Úštěk	5. A, 5. B
Beseda ke knize Léto v síti – nebezpečí sociálních sítí	8. A, 8. B
4. 6. Dopravní výchova – praktická část na dopravním hřišti	5. A
6. 6. Prožitkový program Integrate	6. B, 7. A
7. 6. Exkurze Národní muzeum Praha	8. A, 8. B
10. 6. Exkurze Zámek Klášterec nad Ohří	4. A
11. 6. Galerijní animace	4. A, 6. A
13. 6. Beseda v Městské knihovně Kadaň	1. B
Exkurze Technické služby Kadaň – třídíme odpad	7. B
17. 6. Galerijní animace	8. B
18. 6. Dopravní výchova – praktická část na dopravním hřišti	4. A
19. 6. Galerijní animace	6. B, 7. B
20. 6. Pasování čtenářů v knihovně	1. A, 1. B
24. 6. Slavnostní rozloučení žáků 9. tříd se starostou na radnici	9. A, 9. B
25. 6. Výlet regionálním vláčkem	1. B, 2. A, 2. B, 3. A
27. 6. Den rekordů	celá škola
28. 6. Slavnostní ukončení školního roku	celá škola

### DLOUHODOBÉ ŠKOLNÍ PROJEKTY

- ✓ 2. st. ročníkové práce
- ✓ Almanach
- ✓ Salmondo – efektivní kariérové poradenství pro vycházející žáky
- ✓ Třídění odpadu a sběr papíru
- ✓ Univerzita dětského věku

### AKCE POŘÁDANÉ VE ŠKOLE PRO DĚTI, MŠ A POPŘ. RODIČE

- ✓ Zastavení ve Sluníčku – odpoledne otevřených dveří s vystoupením prvňáčků pro rodiče
- ✓ Kamarádíme s předškoláky – návštěvy MŠ před zápisem
- ✓ Den otevřených dveří – zábavné odpoledne pro předškoláky, žáky 1. st. a jejich rodiče s prohlídkou školy, zábavnými úkoly, fyzikálním a chemickým cirkusem
- ✓ Červnové setkání budoucích prvňáčků ve škole

### SPOLUPRÁCE S PPP KADAŇ

- ✓ program primární prevence – vztahy v třídním kolektivu
- ✓ poradenství při zápisu do 1. tříd
- ✓ poradenství k volbě povolání



- ✓ poradenství nadaným žákům s testováním

#### **SPOLUPRÁCE S DOMOVEM PRO SENIORY KADAŇ**

- ✓ piknik se seniory

#### **SPOLUPRÁCE S MP KADAŇ**

- ✓ přednášky z dopravní výchovy
- ✓ pomoc při přípravě žáků na dopravní soutěž

#### **SPOLUPRÁCE S SK KADAŇ**

- ✓ organizace rozvrhu bruslení v hodinách Tv

#### **SPOLUPRÁCE S DDM ŠUPLÍK KADAŇ**

- ✓ nábor členů zájmových útvarů při dni otevřených dveří v DDM

#### **SPOLUPRÁCE SE ZUŠ KADAŇ**

- ✓ nabídka hudebních a tanečních oborů pro žáky 1. st.
- ✓ uvolňování žáků na vystoupení, soutěže

#### **SPOLUPRÁCE PŘI AKCÍCH POŘÁDANÝCH MĚSTEM**

- ✓ Den bez aut
- ✓ Zdobení vánočních stromků na náměstí
- ✓ Narozeniny Maxipsa Fíka
- ✓ Dračí lodě
- ✓ Kadaňský pohádkový festival

#### **SPOLUPRÁCE S MU BRNO**

- ✓ spolupracujeme s týmem odborníků se zaměřením na psychologii nadaných dětí, psychometriku a dětskou diagnostiku
- ✓ testování Invenio
- ✓ testy jsou počítačovými hrami, ale fungují jako kvalitní psychodiagnostické nástroje

#### **SPOLUPRÁCE S PRO TRAVEL CK, S.R.O.**

- ✓ zajištění zahraničního výjezdu do Anglie pro žáky 2. st. a 3 pedagogy

#### **TRADIČNÍ SLUNÍČKOVÉ AKCE**

##### **Září**

- ✓ Vítání prvňáčků, hosté ředitelka MŠ a zástupce MěÚ
- ✓ Vztyčování sluníčkové vlajky spojené s vypouštěním balónek s přáníčky ke sluníčku
  - ☺ přítomnost předškoláčků 6. MŠ, rodičovské veřejnosti

**Říjen**

- ✓ Sběr papíru a druhotných surovin
- ✓ Přírodovědný klokan
- ✓ Šifruje celá škola
- ✓ Do galerie i do knihovny

**Listopad**

- ✓ 100 dní prvňáčkem
- ✓ Besedy k volbě povolání a SCIO testování
- ✓ Zdobení vánočního stromečku na náměstí

**Prosinec**

- ✓ Mikulášská nadílka
- ✓ Vánoční vábení
- ✓ Školní silvestr

**Leden**

- ✓ Sběr papíru a druhotných surovin
- ✓ Besedy v knihovně

**Únor**

- ✓ Lyžařské kurzy
- ✓ Srdce s láskou darované

**Březen**

- ✓ Celá škola počítá – Matematický klokan
- ✓ Vítáme Vás ve Sluníčku – otevřeno pro žáky, pro předškoláky i jejich rodiče
- ✓ Besedy v MŠ – informace pro rodiče budoucích prvňáčků
- ✓ Z prvňáčků jsou plavci
- ✓ Jarní tradice ožívají – pleteme pomlázky

**Duben**

- ✓ Reportáž o škole na webu a sociálních sítích
- ✓ Zápis žáků do 1. tříd
- ✓ Jaro je tu! – společný celoškolský projekt

**Květen**

- ✓ Osłavy MDD
  - ☺ vycházky nebo exkurze
  - ☺ vaříme na přání
- ✓ Sběr papíru a druhotných surovin
- ✓ Fandíme našim sportovcům – hokejisté na MS

**Červen**

- ✓ Cyklistický kurz
- ✓ Setkání budoucích prvňáčků ve škole
- ✓ Vyhlášení vítězů Sluněnek a Sluníků
- ✓ Sundání sluníčkové vlajky
- ✓ Společné rozloučení s žáky 9. ročníků

**NABÍDKA ZÁJMOVÝCH ÚTVARŮ VEDENÉ VE ŠKOLNÍM KLUBU A ŠKOLNÍ DRUŽINĚ  
(ZPRACOVALA MGR. LUKEŠOVÁ)**

Název	Vedoucí	Pro žáky z	termín
Nebojme se češtiny	Mgr. Krausová	9. AB	Úterý 7:00 – 8:00
Nebojme se matematiky	Ing. Ferenčíková	9. AB	Čtvrtek 14:15 – 15:15
Dopravní výchova	Mgr. Jelínková	4. – 9. třídy	Čtvrtek 14:15 – 15:15
Hudebně dramatický	Mgr. Goldmannová	4. – 9. třídy	Pondělí 14:15 – 15:15
Sportovní hry	Mgr. Paták	4. – 5. třídy	Úterý 14:15 – 15:15
Angličtina v praxi	P. Teclová	4. – 5. třída	Pondělí, úterý 13:00 – 14:00

**AKTIVITY MIMO ŠKOLNÍ KLUB (ZPRACOVALA MGR. LUKEŠOVÁ)**

Název	Vedoucí	Pro žáky z	termín
Kreativ	P. Charvátová	1. – 5. třída	Čtvrtek 13:30 – 15:00
Spolu	Mgr. Pichlíková	1. B	Pondělí 12:00 – 13:00
Kamarádi	Mgr. Goldmannová	1. A	Středa 12:00 – 13:00
Koumáci	Mgr. Kaiserová B. Slámová	výběr žáků z 2. – 5. tříd	Středa 13:00 – 14:30
Rozhýbej svůj jazýček	M. Haklová	1. – 5. třída	Pondělí – čtvrtek 7:00 – 7:45
Kreativ	P. Charvátová	1. – 5. třída	Čtvrtek 13:30 – 15:00

**AKTIVITY V OBLASTI EVVO (ZPRACOVALA MGR. BLECHOVÁ)****Spolupráce s jinými organizacemi**

- AGRO Kadaň s. r. o.
- Technické služby Kadaň
- Projekt Recyklohraní
- Přírodovědecká fakulta UK v Praze
- Střední odborná škola energetická a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Chomutov, příspěvková organizace
- DDM Šuplík

**Tematicky zaměřené soutěže**

- Biologická olympiáda – 6. – 7. ročník, 8. – 9. ročník – proběhla školní kola i okresní kola
- Přírodovědný klokan – 8. – 9. ročník
- Mini GLOBE Games – 8. – 9. ročník
- Výtvarná soutěž celostátní výtvarné soutěže „Příroda kolem nás“

**Tematicky zaměřené exkurze, přednášky a další aktivity**

- 1. – 4. třídy – zasadit si rajče v rámci programu Ovoce a zelenina do škol
- Projekt „Zdravé zoubky“
- Projekt „Jaro je tu“
- vaření s rajčátky – spolupráce s AGRO Kadaň s. r. o.
- exkurze – Chomutovský zoopark
- tematicky zaměřené vycházky a vyjíždky po Krušných horách v rámci cyklisticko – turistického kurzu
- péče o sad a zeleň v areálu školy
- péče o čistotu, květinovou výzdobu tříd a školy
- úklid okolí školy u příležitosti Dne Země
- odpad (celoškolní sběr papíru, třídění odpadu, ekologická likvidace starých počítačů a dalších spotřebičů)
- výroba a instalace hmyzích domků – všechny třídy
- večerní naučná stezka v rámci přespávání ve škole



*Žáci se zapojili do úklidové akce v okolí školy a svého bydliště*

- Putování za vílou – akce ŠD
- Projektové vyučování – práce se dřevem – DDM Šuplík
- Zájmový útvar – Koumáci
- Kino + beseda – Čína – říše za velkou zdí
- Exkurze Alpakárna Most
- Exkurze Technické služby Kadaň – třídíme odpad
- Exkurze Včelí farma Úštěk
- Interaktivní pořad Velké safari – Orfeum
- Interaktivní pořad Šílená Indie – Orfeum
- Ekoprogram „O vodě“ ve spolupráci s Ekologickým centrem Most pro Krušnohoří

## **PREZENTACE ŠKOLY V MÉDIÍCH**

Této problematice věnujeme značnou pozornost, proto je jednou ze složek koncepčního záměru pod názvem „**NAŠE PREZENTACE**“

### **DÁVÁME O NÁS VĚDĚT VEŘEJNOSTI:**

- ☉ každoroční reportáž o škole
- ☉ pravidelná aktualizace webových stránek, FB a instagramu, důraz na zajímavý obsah i estetickou úroveň – vysoká kvalita nových webových stránek, rychlá aktualizace, velmi kladně hodnoceno rodiči
- ☉ určení školního korektora prezentace (podmínkou veškerých výstupů na veřejnost je vysoká jazyková kultura)
- ☉ určení školního fotoreportéra (podmínkou veškerých obrazových výstupů na veřejnost jsou kvalitní obrázky)

## **10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedení ČŠI**

---

ČŠI v tomto školním roce inspekční činnost přímo na naší škole neprovedla.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

### VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

sestavená k: 31.12.2023

( v Kč, s přesností na dvě desetinná místa )

Okamžik sestavení: 18.01.2024

Název účetní jednotky: Základní škola Kadaň, okr. Chomutov

Sídlo účetní jednotky: Chomutovská1683

43201 Kadaň

Právní forma:

IČ 46789952

Předmět činnosti:

Číslo položky	Název položky	Syst. účel	1		2		3		4	
			Běžné účetní období				Minulé účetní období			
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost		
A.	NÁKLADY CELKEM	součet A.I. až A.V.	42653317,71	318608,69	41238014,26	308775,73				
I	Náklady z činnosti	součet A.I.1. až A.I.36.	42653317,71	318608,69	41238014,26	308775,73				
1.	Spotřeba materiálů	501	2756787,13	75102,69	2553738,72	76791,73				
2.	Spotřeba energie	502	1382063,80	119000,00	1346786,13	115000,00				
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	0,00	0,00	0,00	0,00				
4.	Prodané zboží	504	11011,00	0,00	33132,00	0,00				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	0,00	0,00	0,00	0,00				
6.	Aktivace oběžného majetku	507	0,00	0,00	0,00	0,00				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	0,00	0,00	0,00	0,00				
8.	Opravy a udržování	511	521356,59	2950,00	211663,06	22748,00				
9.	Cestovné	512	45294,00	0,00	22092,00	0,00				
10.	Náklady na reprezentaci	513	0,00	0,00	0,00	0,00				
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	0,00	0,00	0,00	0,00				
12.	Ostatní služby	518	1235848,87	12630,00	938375,88	0,00				
13.	Mzdové náklady	521	26118737,00	80000,00	25573152,00	68200,00				
14.	Zákonné sociální pojištění	524	8597050,00	27040,00	8392033,00	23052,00				
15.	Jiné sociální pojištění	525	108027,00	286,00	102323,00	220,00				
16.	Zákonné sociální náklady	527	595363,52	1600,00	584560,80	2764,00				
17.	Jiné sociální náklady	528	0,00	0,00	0,00	0,00				
18.	Daň silniční	531	0,00	0,00	0,00	0,00				
19.	Daň z nemovitosti	532	0,00	0,00	0,00	0,00				
20.	Jiné daně a poplatky	538	0,00	0,00	0,00	0,00				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	0,00	0,00	0,00	0,00				
23.	Jiné pokuty a penále	542	0,00	0,00	0,00	0,00				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	0,00	0,00	0,00	0,00				
25.	Prodaný materiál	544	0,00	0,00	0,00	0,00				
26.	Manka a škody	547	0,00	0,00	0,00	0,00				
27.	Tvorba fondů	548	0,00	0,00	0,00	0,00				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	674637,00	0,00	636567,00	0,00				
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	0,00	0,00	0,00	0,00				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	0,00	0,00	0,00	0,00				
31.	Prodané pozemky	554	0,00	0,00	0,00	0,00				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	0,00	0,00	0,00	0,00				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	0,00	0,00	0,00	0,00				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	0,00	0,00	0,00	0,00				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	603039,80	0,00	839579,00	0,00				
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	4102,00	0,00	4011,67	0,00				



Číslo položky	Název položky	Syn.t. účet	1		2		3		4	
			Běžné účetní období				Mnulé účetní období			
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost				
<b>I</b>	Finanční náklady	součet A.II.1. až A.II.5.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
2.	Úroky	562	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
3.	Kurzové ztráty	563	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
5.	Ostatní finanční náklady	569	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
<b>II</b>	Náklady na transfery	součet A.III.1. až A.III.2.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
<b>V.</b>	Daň z příjmů	součet A.V.1. až A.V.2.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.	Daň z příjmů	591	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

Číslo položky	Název položky	Syn.t. účet	1		2		3		4	
			Běžné účetní období				Mnulé účetní období			
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost				
<b>B.</b>	VÝNOSY CELKEM	součet B.I. až B.V.	42670231,90	320648,00	41276448,20	310594,00				
<b>I</b>	Výnosy z činnosti	součet B.I.1. až B.I.17.	22922226,67	320648,00	1974700,44	310594,00				
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0,00	0,00	0,00	0,00				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	2081279,03	189753,00	1810098,12	192404,00				
3.	Výnosy z pronájmu	603	0,00	130895,00	0,00	118190,00				
4.	Výnosy z prodaného zboží	604	11011,00	0,00	31500,00	0,00				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	0,00	0,00	0,00	0,00				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	0,00	0,00	0,00	0,00				
10.	Jiné pokuty a penále	642	0,00	0,00	0,00	0,00				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	0,00	0,00	0,00	0,00				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	0,00	0,00	0,00	0,00				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	0,00	0,00	0,00	0,00				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hm. majetku kromě pozemků	646	0,00	0,00	0,00	0,00				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647	0,00	0,00	0,00	0,00				
16.	Čerpání fondů	648	47940,99	0,00	61191,00	0,00				
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	151995,65	0,00	71911,32	0,00				
<b>II</b>	Finanční výnosy	součet B.II.1. až B.II.6.	221808,85	0,00	18294,89	0,00				
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	0,00	0,00	0,00	0,00				
2.	Úroky	662	221808,85	0,00	18294,89	0,00				
3.	Kurzové zisky	663	0,00	0,00	0,00	0,00				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	0,00	0,00	0,00	0,00				
6.	Ostatní finanční výnosy	669	0,00	0,00	0,00	0,00				
<b>IV.</b>	Výnosy z transferů	součet B.IV.1. až B.IV.2.	40156196,38	0,00	39283452,87	0,00				
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	0,00	0,00	0,00	0,00				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	40156196,38	0,00	39283452,87	0,00				
<b>C</b>	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ									
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním B.-(součet A.I. až A.IV.)		16914,19	2039,31	38433,94	1818,27				
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období B.- A.		16914,19	2039,31	38433,94	1818,27				



## 12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

---

Ve školním roce 2023/2024 využila škola program British Council, který spojuje školy z celého světa.

Tento program nabízí databázi na vyhledávání vhodných partnerů a dále zdroje, které nám pomohou spolupracovat s partnerskou školou. Naše sestřiná škola se jmenuje King's Academy Binfield s adresou Wood Lane, Binfield, Bracknell, ve Velké Británii.

S touto školou jsme zatím ve fázi, kde hledáme projekt na bližší spolupráci na rok 2024/2025. Dále, jsme zapojili žáky čtvrtých a pátých tříd do tzv. „penpals“. Tito žáci si dopisují se skautskou skupinou 6th Fleet Scout group z městečka Fleet v Hampshire, Anglie.

Snažíme se, aby dopisování pokračovalo v roce 2024/25.

Navíc se podařilo vycestovat do Anglie a zajistit komunikaci s rodinami, kde naši žáci druhého stupně byli ubytováni.



*Zájezd do Anglie a jižního Walesu 7. až 12. 5. 2024 – V nohách máme skoro 60 km, batohy plné dobrot a suvenýrů a srdce plná vzpomínek a nových přátelství. Tak vzpomínáme na Anglii. Na zemi, která nás tak neskutečně vlídně přivítala a věnovala nám část svého bohatství, které si s sebou ponese už napořád.*

### **13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

---

Škola není zapojena.

## 14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

---

### PROJEKT OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL

*Cíl:*

- ✓ zlepšení stravovacích návyků je v ČR

*Předmětem podpory byly tyto produkty dodané pro žáky 1. i 2. stupně:*

- ✓ čerstvé ovoce a zelenina
- ✓ balené ovocné a zeleninové šťávy a ovocné protlaky

*Doprovodné akce:*

- ✓ ochutnávka výrobků z ovoce

*Dodavatel:* COME vending s.r.o.

### PROJEKT BEZ ROZDÍLŮ

**Evidenční číslo: 0138/PODSKOL/2022**

**Celkový rozpočet projektu: 4 437 359 Kč**

**Doba realizace: 1. 9. 2022 – 31. 8. 2025**

**Dotace se poskytuje ve výši: 4 437 359 Kč**, prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na předfinancování výdajů, které mají být kryty prostředky z rozpočtu Evropské unie kromě prostředků z Národního fondu.

Dotace je poskytována v rámci Komponenty 3.2. Adaptace kapacity a zaměření školních programů Národního plánu obnovy.

*Zvolená personální podpora:*

- ✓ školní speciální pedagog
- ✓ školní sociální pedagog
- ✓ adaptační koordinátor
- ✓ pracovník volnočasových aktivit
- ✓ asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním

*Zvolené aktivity:*

- ✓ pedagogická intervence se zaměřením na podporu rané adaptace žáků
- ✓ zážitkový vzdělávací program pro žáky
- ✓ školní akce zaměřená na posílení spolupráce s rodiči sociálně znevýhodněných žáků
- ✓ vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace
- ✓ adaptační, socializační aktivity

*Podpora dalšího vzdělávání a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků:*

- ✓ DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání

### OP JAK – ŠABLONY I – SLUNÍČKOVÉ INSPIRACE

**Výzva č. 02\_22\_002 OP JAK – Šablony I**

**Předpokládaná doba realizace: 1. 7. 2023 - 31. 8. 2025**

**Předpokládaná maximální hodnota projektu: 2 660 634,- Kč**

*Zvolené šablony:*

- ✓ Školní asistent v ZŠ
- ✓ Školní speciální pedagog v ZŠ
- ✓ Inovativní vzdělávání v ZŠ, ŠD a ŠK
- ✓ Vzdělávání pracovníků v ZŠ, ŠD a ŠK

## 15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů vzdělávání

<b>Odborová organizace:</b>	Nemáme.
<b>MěSSS Kadaň</b>	projektový den
<b>Spolupráce s DDM Šuplík Kadaň</b>	organizace sportovních soutěží
<b>Spolupráce s ZUŠ Kadaň</b>	organizace soutěží, projektových dnů
<b>Spolupráce s KT Kadaň</b>	organizace Kadaňského pohádkového festivalu
<b>MU Brno</b>	testování Invenio s Centrem rozvoje nadaných dětí, tedy pracovní skupinou psychologů z Katedry psychologie a Institutu pro psychologický výzkum Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně
<b>KÚ skupina nadaných</b>	síťování škol, které se věnují problematice nadaných žáků
<b>Technický klub v Kadaň</b>	návštěva observatoře s pozorováním a výkladem návštěva dílny na DDM Šuplík realizace výtvarně-uměleckých workshopů
<b>Radka, z. s.</b>	partnerství v projektu Mediální prostor je výzvou
<b>PRO TRAVEL CK, s.r.o.</b>	zahraniční výjezd žáků
<b>Spolupráce s fyzickými osobami</b>	různá drobná pomoc při výchovné činnosti i při pracích v areálu školy, na školní zahradě

### Mateřská škola Barvička:

Cíl: bezproblémový přechod z mateřské do základní školy

Realizace:  
září

- účast ředitelky MŠ při slavnostním zahájení školního roku v prvních třídách
- účast dětí z mateřské školy na slavnostním zahájení školního roku spojené s vypouštěním balónků s přáníčky = Pozdrav
- konzultace učitelek obou škol

březen

- beseda s rodiči mateřské škole před zápisem do první třídy, tentokrát online
- Den otevřených dveří
- vzájemné konzultace učitelů a ředitelů obou škol

červen

- účast dětí z mateřské školy na slavnostním sundávání vlajky na konci školního roku

### **Rodiče:**

Cíl 1: jednotné působení školy a rodiny

ZPŮSOB SPOLUPRÁCE:

individuální konzultace  
informace prostřednictvím emailů  
rodičovské schůzky

DOCHÁZKA RODIČŮ NA RODIČOVSKÉ SCHŮZKY:

Celoškolní společné termíny rodičovských schůzek byly tři a jedna z nich (prosincová) byla řešena online.

Další schůzky se konaly podle aktuální potřeby jednotlivých tříd.

O prospěchu žáků mají rodiče aktuální informace, neboť máme zavedenou i internetovou žákovskou knížku.

**CÍL 2: ZAPOJENÍ RODIČŮ DO ŽIVOTA ŠKOLY**

ZPŮSOB SPOLUPRÁCE:

rodiče se zapojují do příprav školních i mimoškolních akcí (občerstvení, kostýmy, sponzorské dary, pomoc při dozorech na výletech, soutěžích, při bruslení)

rodiče se zúčastňují akcí školní družiny – Rodiče a děti

rodiče pomáhají se zajištěním exkurzí pro žáky

rodiče spolupracují se školskou radou

## 16. Závěr

---

Děkuji celému pedagogickému sboru i ostatním zaměstnancům za vynikající práci. Díky jejich pracovnímu nasazení, snaze a empatii se nám daří vytvářet bezpečné a atraktivní prostředí pro všechny účastníky vzdělávání.

V Kadani 30. 8. 2024

Mgr. Alena Roubínová  
ředitelka školy