

**Základní škola Kadaň, ul. Chomutovská 1683,
okr. Chomutov**
tel. č. 474 333 452

KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY

Vychází z Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016) a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)

Krizový plán školy je součástí minimálního preventivního programu pro šk. rok 2023/2024

VYPRACOVALA: Mgr. Miluše Sukovičová, metodik prevence (MP) pro
1. – 9. ročník

Mgr. Jana Mihalovová, výchovný poradce (VP) pro
1. – 9. ročník

SCHVÁLILA: Mgr. Alena Roubínová, ředitelka školy (ŘŠ)

Nikdo nemá právo druhému ubližovat

Postupy řešení šikanování

(Návod pro žáky a rodiče)

Spolužáci se k tobě chovají nepřátelsky, ubližují ti a ty nevíš, jak dál?

Víš o někom, kdo je šikanován, a je ti ho líto?

Překonej strach a braň se.

Jak se můžeš bránit?

1. Zajdi za svým třídním učitelem.
2. Vhod' vzkaz do schránky důvěry (v přízemí vedle knihovny).
3. Zajdi za Ing. Ivanou Ferenčíkovou – metodikem prevence pro 1. a 2. stupeň ZŠ – najdeš ji ve třídě V. A v hlavní budově školy.
4. Zajdi za Mgr. Janou Mihalovovou – výchovným poradcem pro 1. a 2. stupeň ZŠ – najdeš ji ve sborovně v hlavní budově v přízemí vlevo a ve třídě VII. B.
5. Zajdi za Mgr. Sávou Arabadžievem – sociálním pedagogem – najdeš ho v hlavní budově v přízemí vlevo, nebo se objednej telefonicky nebo mailem.
6. Svěř se rodičům.
7. Použij linku důvěry, která je bezplatná (tel. č. 800 155 555 nebo 116 111)
8. Webové stránky s tematikou školní šikany a kyberšikany

Společenství proti šikaně, www.sikana.org

E-nebezpečí pro učitele, www.e-nebezpeci.cz

Národní centrum bezpečnějšího internetu, www.ncbi.cz

Kontakty

Sdružení Linka bezpečí (116 111), www.linkabezpeci.cz

Poradna webu Minimalizace šikany, www.minimalizacesikany.cz

Internet poradna, www.internetporadna.cz

Kontaktní centrum, které přijímá hlášení, týkající se nezákonného a nevhodného obsahu internetu. www.horka-linka.cz

Poradna E-bezpečí - poradenská linka zaměřená na prevenci rizikového chování na Internetu, www.napisnam.cz

www.nntb.cz

“Nenech to být” je internetový systém a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR. S podporou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

přinášíme efektivní způsob odhalování těchto problémů ještě v jejich zárodku. To vše za spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno a Linkou bezpečí, která aktuálně řeší veškerou administraci, schvalování škol, technickou podporu a obecnou komunikaci.

Nikdo nemá právo druhému ubližovat

Postupy řešení šikanování

(Návod pro učitele)

A. Pro vyšetřování počáteční šikany

1. Odhad závažnosti a formy šikany
2. Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili, a s oběťmi.
3. Nalezení vhodných svědků.
4. Individuální rozhovory se svědky (nepřípustné je společné vyšetřování agresorů a svědků a konfrontace oběti s agresory).
5. Zajištění ochrany oběti.
6. Předběžné vyhodnocení a volba ze dvou typů rozhovoru:
 - a) rozhovor s oběťmi a rozhovor s agresory (směřování k metodě usmíření)
 - b) rozhovor s agresory (směřování k metodě vnějšího nátlaku)
7. Realizace vhodné metody:
 - a) metoda usmíření
 - b) metoda vnějšího nátlaku (výchovní pohovor nebo výchovní komise s agresorem a jeho rodiči)
8. Třídní hodina:
 - a) efekt metody usmíření
 - b) oznámení potrestání agresorů
9. Rozhovor s rodiči oběti
10. Třídní schůzka
11. Práce s celou třídou.

B. Krizový scénář pro výbuch skupinového násilí při pokročilé šikaně

A. První (alarmující) kroky pomoci:

1. Zvládnutí vlastního šoku – bleskový odhad závažnosti a formy šikany.
2. Bezprostřední záchrana oběti, zastavení skupinového násilí.

B. Příprava podmínek pro vyšetřování:

3. Zalarmování pedagogů na poschodí a informování vedení školy.
4. Zabránění domluvě na křivé skupinové výpovědi.

5. Pokračující pomoc oběti (přivolání lékaře).
6. Oznámení na policii, paralelně navázání kontaktu se specialistou na šikanování, informace rodičům.

C. Vyšetřování

7. Rozhovor s obětí a informátory.
8. Nalezení nejslabších článků, nespolupracujících svědků.
9. Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky.
10. Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi agresory, není vhodné konfrontovat agresora (agresory) s obětí (oběťmi).

D. Náprava

11. Metoda vnějšího nátlaku a změna konstelace skupiny.